

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГС.Б.02 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ И ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История религий и этических учений» является формирование у студентов знаний о зарождении и развитии различных форм религий, об основных принципах, этапах, особенностях взаимовлияния религиозных верований, их воздействия на культуру, историю народов и государств.

Задачи дисциплины:

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы
- изучить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучения каждой конкретной религии;
- рассмотреть основные священные тексты каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов с этическими нормами, представлениями о благочестии каждой конкретной религии.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «История религий и этических учений» относится к базовой части общего гуманитарного и социального цикла учебного плана. Изучение дисциплины тесно взаимосвязано с дисциплинами «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России», «История развития ислама в регионе (Субъекте РФ)», «Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья)», «Жизнеописание пророка Мухаммада», «История ислама». Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов дисциплины:**

### **3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:**

**Религиозные компетенции** (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

**Гражданские компетенции** (код – ГК)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
- основные подходы к происхождению религии;
- проблему определения религии;
- исторические типы религий;
- элементы, структуру и функции религии;
- ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных религий.

**Уметь:**

- работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
- применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;

- правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии.

**Владеть:**

- методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
- навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности;
- навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр
		5
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	36	36
Лекции, уроки	28	28
Практические, семинарские занятия	8	8
Консультация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	8	8
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Контрольная работа	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	+	+
<b>Итого</b>	44	44

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория и историография религиоведения	Понятия «религия», «религиозность», «мировая религия». Мировые религии в истории мировых цивилизаций: оценки, мнения и дискуссии. Советский атеизм. Религиозная и светская историография.
2.	Происхождение религии.	Периодизация истории религий. Мировые религий. Первобытные верования и культы, национальные религии.
3.	Мировые религии: история и современность.	География и демография мировых религий. Актуальность проблем религиоведения в межнациональных отношениях. Взаимодействие мировых религий. Мировые религии в современной России: конфессионально-культурные традиции и особенности постсоветского периода. Полиэтничность и поликонфессиональность современной России.
4.	Буддизм	Особенности развития древней и средневековой Индии. Принципы индийского религиозно-философского мировоззрения. Буддизм и индуизм: проблема хронологии и типологии. Становление буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни Татхагата Будда – история жизни: вымысел или реальность? Догматика, обрядность, устройство сангхи. «Четыре великие истины». «Восьмеричный путь спасения». «Пять заповедей буддизма». Нормы буддистского монашества. Сакрализация «Типитаки». Характерные черты культуры буддизма.

5	Христианство.	Христианство. Возникновение (проблема хронологии и исходного местоположения). Личность Иисуса Христа в исторической и мифологической школах. Эволюция христианства. Этнический и социальный состав христианских общин и изменения. Причины распространения христианства и превращения его в мировую религию. Догматика и обрядность в христианстве. Семь таинств (крещение, причащение, брак, исповедь, елеосвящение, миропомазание, священство). Праздники и посты. Каноны христианской культуры. Католичество и православие в современном мире. Православный храм и католический собор. Православие и старообрядчество. Протестантизм.
6	Ислам	Верования и культы в домусульманской Аравии. Мекканский и мединский период в исламской истории. Хиджра и исламское летоисчисление. Распространение ислама и превращение его в мировую религию. Догматика и обрядность в исламе. «Пять столпов ислама». Монотеизм. Отличие между христианским и исламским монотеизмом. Мечеть и ее устройство. Течения в исламе, их социальные и политические аспекты. Ислам как образ жизни. Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Теория и историография религиоведения	2	-		1
2.	Происхождение религии.	6	2		1
3.	Мировые религии: история и современность.	4	-		1
4.	Буддизм	6	2		2
5.	Христианство.	6	2		2
6.	Ислам	4	2		1
7.	Всего	28	8	-	8

### 5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература:

1. Марданшин, М. М. История религий : учебное пособие / М. М. Марданшин. - Казань : РИИ, 2020. - 115 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217001> (дата обращения: 16.02.2021)

2. Религия в истории и культуре: Учебник для вузов/ Под редакцией проф. М.Г. Писманника. 2-е издание, М: Юнити-дана, 2000. -591 с.

3. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие/ Казань:2011 372 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. История пророков/ Саид афанди аль Чиркави. Пер с аварского яз. Книги «Кисасуль анбия». 1-й том. 4-е издание, Махачкала:Нуруль Иршад, 2010. – 361 стр

2. Салахов, М. Р. История религий : хресоматия : хресоматия / М. Р. Салахов. - Казань : РИИ, 2015. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217517> (дата обращения: 16.02.2021)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы)

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «История религий и этических учений» - лекционные и семинарские занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с особенностями исторического развития отдельных религий и учений, их спецификой богослужения.

Практические занятия способствуют решению задач контроля и самоконтроля, а также стимулированию познавательной активности в процессе проведения данного вида занятий. В ходе практических занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом содержания дисциплины.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

### **3.2. Методические указания для обучающихся**

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной учебной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники.

Данная дисциплина требует от студента не только знания предмета, но и мировоззренческой, этической, нравственной оценки содержания верований различных форм религиозности. Выработки религиозной и идеологической терпимости, толерантности, уважения к чужим культурам.

Так же дисциплина рассчитана на усвоение материала не только через лекции, но и

через учебную, научную и философскую литературу посвященную проблемам мировых религий.

## **9.Оценочные материалы дисциплины**

### **9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **Примерные вопросы к экзамену в 5 семестре**

1. Современное религиоведение и его основные разделы.
2. Подходы к определению понятия «религия».
3. Основные элементы религии.
4. Религия в жизни человека и общества: основные функции.
5. Священное слово и священный текст в религии.
6. Классификация религий: основные группы.
7. Основные типы религиозных систем.
8. Атеизм как критика религиозных взглядов на мир.
9. Иудаизм как национальная религия. Историческое развитие иудаизма.
10. Священные книги иудаизма.
11. Основы вероучения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме.
12. Характеристика буддизм в современном религиоведении. Возникновение буддизма. Гаутама Будда.
13. Священные тексты буддизма.
14. Формирование, распространение и упадок буддизма в Индии.
15. Идеи кармы и перевоплощения в буддизме.
16. Основа буддийского вероучения: четыре благородные истины.
20. Буддийская монашеская община.
21. Практика медитации в буддизме. Обряды и праздники буддистов. Этические основы жизнедеятельности.
22. Мифологическая и историческая школы в изучении христианства.
23. Религиозная антропология и христианское учение о человеке.
24. Истоки и основы христианской религии.
25. Возникновение и становление христианской церкви.
26. Монашество в христианстве.
27. Эволюция духовного знания в христианстве: эпоха Вселенских соборов.
28. Общехристианские символы и их значение.
29. Православие: понятие и основные особенности.
30. Обрядовая сторона православия.
31. Католичество: понятие и отличительные черты.
32. Церковная практика в католичестве.
33. Формирование протестантизма. Протестантские деноминации и церкви.
34. Протестантизм в России.
35. Основы вероучения ислама.
36. Священная книга ислама - Коран.
37. Сунна и хадисы: содержание и основные особенности.
38. Обрядово-повседневная сторона ислама.
39. Религиозно-политические течения в исламе.
40. География современных религий.
41. Современное законодательство о свободе совести.

### **9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенны	Творческая	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>	Отлично

й	деятельность	Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

### 9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
<b>ОГС.Б.02</b>	<b>История религий и этических учений</b>					<b>x</b>	
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				x	x	x
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )					x	x
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )		x	x			

ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		x					
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		x	x	x	x		
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x			
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)	x	x	x	x			
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук						x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x			
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x				
ОП.Б.17	История ислама				x			
ОП.В.01	Старотюркский язык	x	x					
ОП.В.02	История пророков	x						
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x					
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x	
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x			
ППед	Педагогическая практика (2нед.)							x
	Итоговый междисциплинарный экзамен							x
	Защита выпускной квалификационной работы							x
ГК	Гражданские компетенции отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека.							
<b>ОГС.Б.02</b>	<b>История религий и этических учений</b>						x	
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	x	x					
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)				x			
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				x			
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	x	x					
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )					x	x	
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				x	x	x	
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		x	x	x	x		
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x			
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x	
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x			
ППед	Педагогическая практика (2нед.)							x
	Итоговый междисциплинарный экзамен							x
	Защита выпускной квалификационной работы							x