

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.04 ПРАКТИКА РАБОТЫ ИМАМА

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование религиозных компетенций, которые обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения (РК)
- формирование регионально-религиозных компетенций, которые дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество (РРК)
- формирование национально-региональных компетенций, которые обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман (НРК)
- формирование гражданских компетенций, которые отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека (ГК)
- формирование компетенций в области юридической конфликтологии, т.е. способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях, способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК)

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Практика работы имама» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях по дисциплине «Обязанности имама и основы проповеди», «Исламская нравственность» и др.

Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Изречения Пророка Мухаммада, мир Ему (Хадисы)» и «Хадисоведение», «Исламское вероучение (Акыйда)», «Исламское право (Муамалят)» и др.

Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственной и преддипломной практики и дальнейшей деятельности.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системно-категориальный аппарат исламского вероучения.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочесть лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
- подготовить краткую проповедь на русском языке перед собравшимися по

случаю одного из этих обрядов;

- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

Владеть:

- навыками решения определенных жизненных ситуаций и проповедования традиционного ислама.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр			
		3	4	5	6
Учебные занятия (обязательные)	350	96	40	128	86
Лекции, уроки	-	-	-	-	-
Практические, семинарские занятия	350	96	40	128	86
Консультация	4		2		2
Самостоятельная работа:	128	46	40	10	32
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Зачет	+	+		+	
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Экзамен	+		+		+
Итого	482	142	82	138	120

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Создание местной мусульманской религиозной организации	Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети. Создание религиозной организации. Состав членов местной религиозной организации
2.	Правила ораторского мастерства	Составление проповеди. Использование разных приемов ораторского искусства. Техника произнесения речи. Запоминание содержания выступления. Работа с аудиторией. Методы получения обратной связи. Произведение впечатления на аудиторию. Удержание внимания слушателей.
3.	Религиозные обязанности имама	Проведение пятничной проповеди. Короткие проповеди по окончанию намаза. Воскресные уроки. Проповедь в мечети. Проведение праздничной проповеди. Проведение обряда имянаречения. Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов. Проведение обряда бракосочетания. Работа с населением.

5.2.1 Тематическое планирование дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание раздела дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 3					
1.	Создание местной мусульманской религиозной организации	<u>Тема:</u> Имам и его роль в религиозной деятельности <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Определение имама	-	4	2

		<p>2. Имам-ахунд, имам-мухтасиб, имам-хатыб, имам-наиб, муаззин</p> <p>3. Лица, ведущие основные функции работы в мечети</p>			
2.		<p><u>Тема:</u> Функции имама в мечети</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Обеспечение условий и порядка в мечети для ведения религиозных обрядов (зал-аудитория, свет, необходимые медиа-устройства, чистота)</p> <p>2. Организация в мечети ежедневных пятикратных намазов, а также пятничных, праздничных и таравих намазов, руководство и ведение этих намазов, выступление с проповедями перед прихожанами.</p> <p>3. При невозможности исполнения лично обязанностей, имам должен назначить компетентного в этих вопросах человека.</p> <p>4. Проведение религиозных обрядов: имянаречение, бракосочетание, омование и погребение покойного, проведение маджлисов.</p> <p>5. Организация при мечети начального медресе и создание условий для обучения всем, кто изъявил желание обучаться. При невозможности лично учить шакирдов, имам должен постараться подобрать преподавателя и всячески содействовать им в учебе.</p> <p>6. Создание условий для посещения мечети прихожанами.</p> <p>7. Организация и проведение в мечети различных религиозных мероприятий, вечеров и праздников (Миградж, Бараат, Ночь предопределения и др.)</p>	-	6	8
3.		<p><u>Тема:</u> Функции имама в мечети</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Обеспечение мечети религиозной литературой и создание какого-либо библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание соответствующего штатного обеспечения мечети (состав мутаваллията, избрание муэдзина, кассира, бухгалтера, состава ревизионной комиссии).</p> <p>3. Поддержание в должном порядке учредительной документации мечети. Правильное ведение отчетной документации по приходам и расходам.</p>	-	4	2

4.		<p><u>Тема:</u> Создание религиозной организации</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство мечети (совместная работа с администрацией населенного пункта по выделению участка для строительства мечети). 2. Особенности проекта мечети. 3. Регистрация мечети 4. Оформление необходимой для регистрации документов 	-	8	2
5.		<p><u>Тема:</u> Состав членов местной религиозной организации</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом избирается имам в мечети 2. Роль остальных членов МРО 	-	4	2
6.	Правила ораторского мастерства	<p><u>Тема:</u> Составление проповеди</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важные элементы при составлении проповеди (составление плана выступления, вступление, основная часть, заключение, наличие аятов, хадисов, поучительных историй, основные выводы, логичность речи). 2. Четыре способа как начать выступление. 3. Выделение достаточного количества времени для подготовки проповеди. 4. Выбор темы выступления по актуальности. 5. Постановка цели, нахождение решения поставленной проблематики. 6. Сбор и фиксация материала. 7. Тщательный анализ собранной информации. 8. Получение дополнительной информации по теме проповеди. 	-	6	8
7.		<p><u>Тема:</u> Использование разных приемов ораторского искусства</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пример, подобность и сравнение 2. Повтор 3. Призыв 	-	4	2
8.		<p><u>Тема:</u> Использование разных приемов ораторского искусства</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цитирование 2. Цепь (последовательность тем одной за другой, связанных между собой логически) 	-	4	2

		3. Намек			
9.		<p><u>Тема:</u> Использование разных приемов ораторского искусства</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторический вопрос 2. Предупреждение (заинтересовать перед началом выступления) 3. Промедление (сделать маленькую паузу при выступлении) 4. Неожиданность в речи 	-	6	2
10.		<p><u>Тема:</u> Техника произнесения речи</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голосовые и поведенческие приемы при выступлениях 2. Контроль дыхания 3. Упражнения для развития легких 4. Контроль громкости звучания речи (где необходимо повышать, где понижать голос) 5. Дикция, как важнейший элемент, помогающий при выступлении 6. Тренировка дикции (произнесение скороговорок, чтение сложных текстов) 7. Тренировка интонации 8. Темп речи 9. Паузы 	-	8	2
11.		<p><u>Тема:</u> Техника произнесения речи</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведенческие приемы: поза (какую позу необходимо занимать и от какой необходимо воздержаться проповеднику) 2. Избавление от вредных привычек в поведении 3. Роль жестикуляции 	-	8	2
12.		<p><u>Тема:</u> Техника произнесения речи</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мимика 2. Просмотр фильма (о невербальных средствах общения) 3. Выполнение различных упражнений, применяя смену формы лица (радость, злость, агрессия и т.д.) 	-	8	2
13.		<p><u>Тема:</u> Запоминание содержания выступления</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы, которые необходимо запомнить для выступления (начало, конец, структура выступления, ключевые мысли, факты) 2. Концентрация внимания 3. Ассоциация подготовленного 	-	6	2

		материала 4. Повторение вышесказанного материала			
14.		<u>Тема:</u> Работа с аудиторией <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Механизмы работы с аудиторией 2. 5 советов по удержанию внимания и взаимодействию с аудиторией 3. Упражнения для того, чтобы научиться использовать правильно невербальные средства подачи информации	-	8	2
15.		<u>Тема:</u> Методы получения обратной связи <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Использование прямого вопроса 2. Поддержка мысли собеседника 3. Призыв задать уточняющие вопросы	-	4	2
16.		<u>Тема:</u> Производство впечатления на аудиторию <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Важность правильности и опрятности внешнего вида 2. Учтивость и дружелюбность (умение соблюдать формальности) 3. Умение отвечать на противоречия и на вопросы 4. Правила, которых следует придерживаться при выступлении	-	4	2
17.		<u>Тема:</u> Удержание внимания слушателей <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Борьба со страхом публичных выступлений 2. Говорить всегда правду 3. Думать всегда о слушателе (ставить себя на его место) 4. Быть подготовленным к различным выступлениям 5. Быть опрятно одетым	-	4	2
		Итого в 3 семестре	-	96	46
Семестр 4					
18.	Религиозные обязанности имама	<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Условия проведения пятничной проповеди 2. Какие темы необходимо затрагивать на пятничных проповедях и как правильно выбрать тему 3. Этика проведения пятничной проповеди (как подниматься на минбар, чтение первой и второй хутбы,	-	10	10

		произнесение проповеди, проведение намаза, зикры, читаемые после намаза)			
19.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Чтение и заучивание одной из выбранных хутб 2. Чтение хутбы вслух.	-	10	10
20.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка проповеди посвященной достоинству месяца Мухаррам 2. Намазы, рекомендуемые для совершения в месяц Мухаррам 3. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	10
21.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка проповеди посвященной дню Ашура 2. Поклонения, совершаемые в день Ашура 3. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	10
		Итого в 4 семестре	-	40	40
Семестр 5					
22.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка проповеди посвященной месяцу Сафар 2. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	1
23.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка проповеди посвященной месяцу Рабигаль Ауваль и о разрешенности проведения маулида ан-наби 2. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	1
24.		<u>Тема:</u> Проведение пятничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка проповеди посвященной месяцу Раджаб и достоинстве совершения намаза Хаджат	-	10	1

		2. Изложение текста, подготовленного преподавателем			
25.		<u>Тема:</u> Короткие проповеди по окончанию намаза <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Эффективность коротких проповедей после завершения намаза 2. Чему прежде всего необходимо обучать в мечети (фарз, ваджиб, сунна и т.д.) – вопросы веры, поклонения, адабы.	-	10	1
26.		<u>Тема:</u> Воскресные уроки <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Порядок обучения религиозным знаниям (избирая состав обучающихся) 2. Разделение групп на взрослых и маленьких (или по уровню обучения) 3. Применение индивидуального подхода при обучении	-	10	1
27.		<u>Тема:</u> Воскресные уроки <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Обучение арабскому алфавиту (какие методы лучше применить при обучении данной дисциплины, обучение чтению Корана) 2. Основы вероучения (какие темы необходимо затронуть) 3. Основы исламского права (наглядное обучение и практическое обучение данной дисциплине) 4. Основы нравственности (правила и нормы поведения, практически применение теоретических знаний) 5. Использование игровых методов для обучения младшего поколения	-	28	-
28.		<u>Тема:</u> Проповедь в мечети <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Подготовка проповеди о подчинении Всевышнему и пророку 2. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	1
29.		<u>Тема:</u> Проповедь в мечети <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Подготовка проповеди на тему больших и малых грехов 2. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	1
30.		<u>Тема:</u> Проведение праздничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Условия проведения праздничной проповеди.	-	10	1

		2. Этика проведения праздничной проповеди. 3. Чтение и заучивание праздничных хутб. 4. Чтение хутбы вслух.			
31.		<u>Тема:</u> Проведение праздничной проповеди <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Работа со студентами: подготовка праздничной проповеди (посвященной празднику разговения и жертвоприношения) 2. Изложение текста, подготовленного преподавателем	-	10	1
32.		<u>Тема:</u> Имянаречение <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Какие имена необходимо давать детям 2. Как проводится обряд имянаречения. 3. Обязанности родителей по отношению к своим детям. 4. Практическая работа студентов по имянаречению (проведение всего обряда на кукле).	-	10	1
		Итого в 5 семестре	-	128	10
Семестр 6					
33.		<u>Тема:</u> Проведение заупокойной молитвы <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Положение человека, находящегося в предсмертном состоянии. 2. Достоинство чтения суры Ясин для облегчения тяжести умирающего. 3. Подготовка покойного к погребению. 4. Каким образом готовится саван. 5. Как омыть и завернуть покойного в саван по сунне. 6. Проведение традиционных обрядов связанных с подготовкой к захоронению.		10	4
34.		<u>Тема:</u> Проведение заупокойной молитвы <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Вынос покойного из дому и чтение заупокойной молитвы (Джаназы). 2. Каким образом кладут покойного в могилу. 3. Проведение обряда захоронения. 4. Чтение «галькына» умершему. 5. Проведение маджлиса со чтением Священного Корана (Ясин, Мульк или другие суры) с мольбой ко Всевышнему		10	4

		о покойном.		
35.		<p><u>Тема:</u> Проведение заупокойной молитвы</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видео фильма по подготовке и захоронению покойного. 2. Обсуждение фильма, анализ. 3. Практическая работа студентов по омыванию и заворачиванию покойного в саван на манекене. 4. Проведение заупокойной молитвы на манекене. 	10	4
36.		<p><u>Тема:</u> Посещение кладбищ</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение кладбища во время похорон (можно ли женщинам посещать кладбище) 2. Чтение сур, произнесение дуга при входе на кладбище 3. Хадисы по поводу чтения Корана умершим. 4. Памятники, ограды на могилу, фото на могилу, посадка растительности на могилу. 5. Различные бытовые вопросы (можно ли срывать растительность с могил, использование древесины растущей на кладбище на дрова, употребление в пищу ягод). 	10	4
37.		<p><u>Тема:</u> Проведение маджлисов</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение культуры поведения в гостях. 2. Опрятность имама. 3. Рекомендуемый порядок проведения мероприятия: вступительное слово, чтение Священного Корана (Чтение Корана умершим, в связи с переездом в новый дом, имянаречение, никах и т.д.), посвящение (совершение дуга). 4. Произнесение азана дома. 5. Обязательная проповедь касательно темы проведения маджлиса (или другие наиболее важные актуальные темы). 	10	4
38.		<p><u>Тема:</u> Бракосочетание</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия бракосочетания 2. Как проводится бракосочетание 3. Этика проведения бракосочетания 4. Обязанности супругов между собой 	10	4
39.		<p><u>Тема:</u> Бракосочетание</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p>	10	4

		1. Просмотр фильма о проведении никаха 2. Анализ фильма со студентами 3. Практические занятия по проведению Никаха			
40.		<u>Тема:</u> Работа с населением <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Совместная (тесная) работа с администрацией (совместное решение проблем, связанная с суицидом, алкоголизмом, работа с осужденными и др.) 2. Просвещение населения во время проведения маджлисов и других мероприятий 3. Важность проведения таких мероприятий 4. Взаимосвязь с другими организациями (социальная работа с населением) 5. Проведение различных субботников, благотворительных мероприятий, различная помощь населению		16	4
		Итого в 6 семестре	-	86	32
		Всего	-	350	128

5.3. Требования к самостоятельной работе студентов

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите два вида проповеднической деятельности имама и дайте им определения.
2. Перечислите качества, которым должен обладать проповедник. Подробно разъясните эти качества. Выберите одно из этих качеств и подготовьте по нему доклад.
3. Объясните, почему имам должен постоянно работать над совершенствованием своих профессиональных навыков и качеств личности.
4. Перечислите требования, предъявляемые к исламской проповеди.
5. Подготовьте одну пятничную и одну праздничную проповедь.
6. Назовите особенности проповеди, посвященной бракосочетанию.
7. Перечислите тезисы для проповеди после погребения.
8. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на историческую тему?
9. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на тему исламского права?
10. На какие тафсиры следует опираться при подготовке проповедей?
11. Назовите основные структурные элементы проповеди.
12. Какие приемы рекомендуется использовать во вводной части проповеди?
13. Опишите процесс подготовки проповеди.
14. Перечислите религиозные ритуалы, в которых имам обычно принимает участие.
15. Не противоречат ли такие народные традиции как «мавлид», «маджлисы 3,7,40 дня» требованиям шариата. Обоснуйте ваш ответ.
16. Приведите хадис, сообщающий о важности исполнения пятикратных молитв коллективно.
17. Каким образом выстраиваются ряды молящихся, если на коллективной молитве присутствуют мужчины, женщины и дети?

18. Расскажите, как следует совершать «суджуд сахв», если имам ошибся во время молитвы.
19. Перечислите условия обязательности и действительности пятничной молитвы.
20. Опишите традиционный порядок зикра после завершения молитвы.
21. Расскажите, к чему приурочены праздничные молитвы «Гид ал-фитр» и «Гид ал-адха».
22. Опишите порядок совершения праздничной молитвы. Выделите ее особенности.
23. Что представляет собой молитва таравих? Перечислите ее особенности.
24. Какие действия следует предпринять непосредственно после смерти человека?
25. Опишите порядок омовения покойного.
26. Опишите порядок завертывания покойного в саван.
27. Опишите порядок погребения покойного.
28. Перечислите условия погребальной молитвы.
29. Каким образом определяется наступление месяца Рамазан?
30. Перечислите дни, когда пост запрещен, и дни, когда он нежелателен.
31. Какие особенности имеет маджлис ал-ифтар.
32. Перечислите условия обязательности выплаты закята.
33. Каковы особенности выплаты закята с урожая?
34. Дайте определение садака фитр. Назовите ее особенности.
35. Опишите порядок проведения маджлисов 3, 7, 40 дня и года.
36. Перечислите условия никаха. Выучите наизусть и перескажите хутбу никаха.
37. Каким образом проводится обряд имянаречения?
38. Какие имена желательно, а какие не следует давать новорожденным?
39. Назовите особенности мусульманского жертвоприношения.
40. Какие особенности посещения кладбища в исламе. Какая молитва читается при входе на кладбище
41. Какие суры традиционно читаются у могилы покойного?
42. В чем важность социальной деятельности прихода?
43. Посредством каких мероприятий приход может оказывать материальную поддержку нуждающимся?
44. В чем может быть выражена консультационная деятельность прихода?
45. Каким образом следует выстраивать работу с детьми и молодежью? В чем важность этой работы?
46. Каковы особенности работы со старшим поколением? Какие социальные службы и общественные организации могут сотрудничать с приходом в этом направлении?
47. Приведите айаты и хадисы, доказывающие важность получения образования.
48. Кто имеет право преподавать на курсах, функционирующих при мечети
49. Каким образом следует организовать преподавание основ ислама?
50. Каковы пути организации библиотеки при мечети?
51. Какая структура должна быть у приходов?
52. С какими инстанциями и организациями сотрудничает приход?
53. Какие нормативные акты регулируют деятельность мусульманских религиозных организаций?
54. Какую роль играет устав в деятельности мусульманской религиозной организации?
55. Опишите процесс получения земельного участка для нужд прихода.
56. Каким образом происходит государственная регистрация прихода в качестве религиозной организации?
57. Какую отчетность следует представлять в Министерство юстиции РФ?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский

исламский институт, 2015. - 81 с.

2. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с тур. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 365 с.
3. Нуриаслямов Р.Н. Практические основы религиозной деятельности имама: учебное пособие / Р.Н. Нуриаслямов, 2018. – 150 с.

б) дополнительная литература

1. Таджуддин, Т.С. Основы проповеднической деятельности. Избранные проповеди Верховного муфтия, Председателя ЦДУМ России. Часть 1: Учебное пособие / под ред. Д.А. Нафикова. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2017. – 130 с.
2. Обязанности имама [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.М. Якупов. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 81 с.
1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Практика работы имама» ведется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов. В рамках практических занятий студенту предоставляется тематика семинарских занятий, согласно которым, студенты, используя рекомендованную литературу, готовятся и на уроке отвечают на вопросы.

При самостоятельной работе, студентам дается перечень заданий для самостоятельной подготовки, в рамках которой они в письменной форме готовят конспекты, используя рекомендуемую литературу, которые в последующем сдают преподавателю на проверку.

9. Оценочные материалы дисциплины

Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета.

а) Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

1. В чем заключается лексическое значение слова «имам»?
2. Критерии при выборе имама. На какой срок избирается имам?
3. В чем преимущество чтения намаза коллективом?
4. Что такое вакуфы?
5. Как должен выглядеть имам внешне?
6. Особенности коллективного намаза.
7. Перечислите источники дохода мечетей.
8. Какие праздники есть в исламе?
9. Каков порядок проведения праздничного намаза?
10. Какое дуа читается в начале коранического межлиса?
11. Принципы агитации.
12. Порядок совершения намаза аль-джаназа.
13. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
14. Как совершается намаз аль-джум'а?
15. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв.
16. Особенности и методы агитации.
17. Правила составления проповеди
18. Использование разных приемов ораторского искусства
19. Техника произнесения речи
20. Запоминание содержания выступления

21. Проведение пятничной проповеди
22. Короткие проповеди по окончанию намаза
23. Воскресные уроки
24. Проповедь в мечети
25. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
26. Качества, которыми должен обладать проповедник.
27. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
28. Мечеть и праздник.
29. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
30. Религиозные обязанности имамов.
31. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
32. Источники принципов, особенностей и методов агитации.
33. Принципы агитации.
34. Особенности агитации.
35. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
36. Методы агитации.
37. Призыв с помощью проповеди.
38. Призыв с помощью действий.
39. Призыв личным примером.
40. Подготовка содержания проповеди.
41. Законоположения, касающиеся проповеди.
42. Коллективная молитва.
43. Пятничная проповедь.
44. Пятничная молитва.
45. Праздничные проповеди.
46. Таравих.
47. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
48. Моление о ниспослании дождя.
49. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
50. Имя наречение.
51. Заупокойная молитва.
52. Проводы и погребение.
53. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.
54. Организационные обязанности имамов.

б) Примерные тестовые задания

1. Имам – это:
 - а) менеджер;
 - б) религиозный деятель;
 - в) религиозный руководитель.
2. Проповедь имама в мечети это есть –
 - а) лечение;
 - б) чтение лекций благословенного содержания;
 - в) призыв к исламу.
3. Основные принципы исламского призыва для имама (несколько правильных ответов):
 - а) призывай личной индивидуальностью;
 - б) призывай личным примером;
 - в) призывай, с устрашением;
 - г) призывай с разоблачением.
4. В каком случае гарантированно не будут приходить прихожане к имаму, укажите качество (несколько правильных ответов):
 - а) при отсутствии качества «аскетизм»;

- б) не умения доносить информацию до людей;
в) при отсутствии качества «анонимность»;
г) при отсутствии качества «знания».
5. К качествам имама-проповедника относится (несколько правильных ответов):
а) постоянное самосовершенствование;
б) доброжелательность и милосердие;
в) конфликтность;
г) терпение;
д) желание заработать больше милостыни;
е) правдивость.
6. Пятничная молитва совершается:
а) до наступления времени зенита;
б) во время дневной молитвы (зухр);
в) вместо праздничной молитвы.
7. При проведении имамом проповеди в мечети прихожанам следует:
а) беседовать и слушать имама;
б) повторять за ним про себя;
в) переводить не понимающему на его язык;
г) молчать.
8. В начале и конце пятничной проповеди обязательно произносится:
а) притча;
б) аят из Корана, наставляющий людей, на любом языке;
в) аят из Корана, наставляющий людей, на арабском языке;
г) Хадис, наставляющий людей, на арабском языке.
9. Нежелательным для имама является:
а) быть стеснительным;
б) быть грешником;
в) не иметь высшего духовного образования;
г) нет правильно ответа.
10. Изречение «Говорите с людьми на их уровне» принадлежит:
а) пророку Мухаммаду;
б) Яхйе ибн Ягмару;
в) святому;
г) мудрецу.
11. Обряд имянаречения является в шариате ислама:
а) Сунной;
б) мустахабом;
в) адабом;
г) мубахом.
12. Обряд никаха является в шариате ислама:
а) фардом;
б) ваджибом;
в) Сунной;
г) мустахабом.
13. Отметьте действия, относящиеся к народным традициям:
а) Мавлид;
б) Маджлисы 3, 7, 40 дней после смерти мусульманина;
в) Никах;
г) Маджлис новоселья.
14. Кому обязателен пятничный намаз:
а) женщинам, рабам, старикам, детям;
б) здоровые руки; достаточно средств для совершения пятничного Намаза;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его итак далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) нет правильного ответа.

15. Все условия правильности имама:

а) Ислам, совершеннолетие, разум;

б) Ислам, совершеннолетие, разум, быть мужчиной, способность читать достаточное на это из Куръана, свобода от болезней, влияющих на Намаз, как кровотечение из носа или заикание;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его и так далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) чистота места, тела и одежды; пребывание в гусле; пребывание в тахарате; закрытие аурата; направление в сторону Кыблы; вход времени Намаза; намерение (ният) для совершения Намаза.

16. Религиозные организации получили в России статус юридического лица и равные с другими юридическими лицами права, хотя:

а) не имеют права соблюдать свои религиозные предписания;

б) не имеют права участвовать в духовной жизни;

в) не имеют права участвовать в спортивной деятельности;

г) не имеют права участвовать в политической жизни.

17. Согласно Федеральному Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» граждане вправе участвовать в управлении государством:

а) независимо от их членства в религиозных объединениях;

б) при обязательном условии их членства в религиозных объединениях;

в) при обязательном условии их членства в духовных объединениях;

г) независимо от их членства в мусульманских объединениях.

18. Какая статья Федерального Закона «О свободе совести и религиозных объединениях» установила пределы вмешательства государства в дела церкви?

а) 4;

б) 5;

в) 6;

г) 7.

19. Какая статья Федерального Закона «О свободе совести и религиозных объединениях» закрепила общую норму о том, что создание религиозных объединений в государственных органах и учреждениях запрещается?

а) 7;

б) 8;

в) 9;

г) 10.

20. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» закрепила общую норму о том, что создание религиозных объединений в государственных органах и учреждениях запрещается, а также запрещается в:

а) органах местного самоуправления;

б) воинских частях;

в) государственных и муниципальных организациях;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

в) Планируемые уровни сформированности знаний, умений, владений обучающихся

и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено