

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Б.17 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1.Целями и задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих представлений об истории исламской цивилизации, ее месте и значении в истории мировой цивилизации, ознакомление студентов с основными этапами развития исламской цивилизации, развитие умений и навыков рассматривать и анализировать исторические события и процессы с позиций принципов историзма и объективности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История ислама» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «История развития ислама в регионе (Субъекте РФ)», «Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России».

Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль ислама во всемирном историческом процессе;
- основные события ранней истории ислама в эпоху праведных халифов, их хронологию;
- основные комплексы исторических источников по истории ислама;
- важнейшие даты и события, имена праведных халифов и основные направления их деятельности;
- территориальные особенности распространения ислама за пределы Аравийского полуострова.

Уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории ислама в эпоху праведных халифов в рамках истории человечества;
- критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания об истории исламской цивилизации и мусульманах;
- использовать данные о своеобразии развития исламской цивилизации при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по исторической проблематике;

Владеть:

- навыками работы с исторической литературой и источниками;
- умением определять взгляды мусульманских мыслителей на свою историю, с последствиями, вытекающими из данных взглядов и рассуждений;
- разными подходами в освещении исторических моментов в исламе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр
		4
Учебные занятия (обязательные)	36	36
Лекции, уроки	28	28
Практические, семинарские занятия	8	8
Консультация		
Самостоятельная работа:	20	20
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	-	-
Итого	56	56

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правление праведных халифов. Абу Бакр Ас-Сиддык – первый праведный халиф.	Избрание первого праведного халифа – Абу Бакра Ас-Сиддыка. (Абдулла ибн Усман). Особенности правления первого халифа Абу Бакра Ас-Сиддыка. Борьба с лжепророками и вероотступниками (Движение Ар-Рида).
2.	Умар ибн аль-Хаттаб – второй праведный халиф.	Формирование первого мусульманского государства при халифе Умаре ибн Аль-Хаттабе. Расширение территории мусульманского государства. Завоевание Сасанидской империи. Убийство Умар ибн аль-Хаттаба.
3.	Усман ибн Аффан – третий праведный халиф.	Осложнение внутривосточной обстановки и появление первых хариджитов в правление халифа Усмана ибн Аффана. Трагическая смерть Усмана ибн Аффана.
4.	Али ибн Абу Талиб – четвертый праведный халиф.	Халифат во время правления Али ибн абу Талиба. Попытки укрепления мусульманского государства. Верблюжья битва и ее исход в истории ислама. Значение битвы при Сеффине в истории халифата. Убийство Али ибн Абу Талиб и избрание Хасана ибн Али халифом.

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Правление праведных халифов. Абу Бакр Ас-Сиддык – первый праведный халиф.	4	2		5

2.	Умар ибн аль-Хаттаб – второй праведный халиф.	10	2		5
3.	Усман ибн Аффан – третий праведный халиф.	8	2		5
4.	Али ибн Абу Талиб – четвертый праведный халиф.	6	2		5
5.	Всего	28	8	-	20

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов

Подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дис

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

6.2. Дополнительная литература:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «История ислама» - лекционные и семинарские занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с историей исламской цивилизации в эпоху праведных халифов.

Практические занятия способствуют решению задач контроля и самоконтроля, а также стимулированию познавательной активности в процессе проведения данного вида занятий. В ходе практических занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом содержания дисциплины.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

3.2. Методические указания для обучающихся

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

При изучении данной дисциплины обучающимся рекомендуется не ограничиваться только

лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы обучающегося, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

9.Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету в 4 семестре

1. Понятия «халиф» и «халифат»: краткая характеристика
2. Значение понятия «Золотой век ислама»
3. Праведные халифы: имена и даты их правления, краткая характеристика
4. Избрание первого праведного халифа – Абу Бакра Ас-Сиддыка. (Абдулла ибн Усман).
5. Особенности правления первого халифа Абу Бакра Ас-Сиддыка.
6. Борьба с лжепророками и вероотступниками (Движение Ар-Рида).
7. Формирование первого мусульманского государства при халифе Умаре ибн Аль-Хаттабе.
8. Расширение территории мусульманского государства.
9. Завоевание Сасанидской империи.
10. Убийство Умар ибн аль-Хаттаба.
11. Осложнение внутривосточной обстановки и появление первых хариджитов в правление халифа Усмана ибн Аффана.
12. Трагическая смерть Усмана ибн Аффана.
13. Халифат во время правления Али ибн абу Талиба.
14. Попытки укрепления мусульманского государства.
15. Верблюжья битва и ее исход в истории ислама.
16. Значение битвы при Сеффине в истории халифата.
17. Убийство Али ибн Абу Талиб и избрание Хасана ибн Али халифом.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного	Зачтено

		характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	

ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х				
ОП.В.02	История пророков	х					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ОП.В...				х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		

ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х