

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.Б.16 ИСЛАМСКАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исламская нравственность» является формирование у студентов систематизированных знаний в области исламской нравственности, правилах исламского этикета; развитие у студентов умения профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций; ознакомление студентов с благими чертами характера и правилами хорошего поведения в свете аятов Священного Корана и сунны пророка Мухаммада.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основополагающими принципами мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и сунны;
- сформировать у студентов целостное представление о нравственном учении Ислама;
- привить обучающимся общечеловеческие нравственные ценности;
- привить обучающимся понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- осознать историческую преемственность и взаимосвязь национальной и исламской культуры;
- сформировать способность осуществлять оценку собственных мыслей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Исламская нравственность» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозной культуры и светской этики».

Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Изречения пророка Мухаммада (*хадисы*)», «Толкование Корана (*тафсир*)», «Акаид (Исламское вероучение)», «История пророков», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Обязанности имама и основы проповеди», «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России».

Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин, прохождения учебной и производственной практики и дальнейшей религиозной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

– обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нравственного учения ислама;
- правила исламского этикета;
- этические нормы взаимоотношений в исламе;
- способы, необходимые для решения нравственных проблем в современном обществе.

Уметь:

- раскрывать содержание основных проблем нравственного учения ислама, осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий;
- профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций;
- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом и использовать их на благо личного нравственного совершенствования и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным проблемам нравственности;
- выступить в качестве эксперта в области религиозной этики, содействуя улучшению нравственного климата в обществе.

Владеть:

- культурой поведения и нормами этикета;
- системно-категориальным аппаратом исламской этики и аксиологии;
- навыками работы с первоисточниками по данной тематике;
- навыками подготовки и проведения лекции или проповеди по различным этическим вопросам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр		
		1	2	3
Учебные занятия (обязательные)	72	28	28	16
Лекции, уроки	50	20	20	10
Практические, семинарские занятия	22	8	8	6
Консультация	2			2
Самостоятельная работа:	34	20	10	4
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа	+	+	-	-
Зачет	+	-	+	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Экзамен	+	-	-	+
Итого	108	48	38	22

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этикет мусульманина	<p>Достоинства получения знаний. Правила получения знаний. Правильность намерения. Отношение студента к преподавателю. Выбор хороших друзей.</p> <p>Качества, которыми должен обладать студент.</p> <p>Проявление уважения к знаниям и их обладателям.</p> <p>Планирование и достижение поставленной цели.</p> <p>Подчинение порядку медресе.</p> <p>Бережное отношение к имуществу медресе.</p> <p>Отношение к труду в исламе.</p> <p>Этика поведения шакирда в мечети.</p> <p>Культура поведения имама.</p> <p>Нравственность мусульманина в речи и поведении.</p> <p>Культура одежды.</p>

		<p>Культура приготовления и приёма пищи. Культура гостеприимства и пребывания в гостях. Правила нахождения в пути. Культура отхода ко сну. Правила посещения туалетов, душевой.</p>
2.	<p>Понятие нравственности в исламе. Достоинства хорошего нрава.</p>	<p>О хорошем нраве в Священном Коране. Изречения пророка о хорошей нравственности. Об основных обязанностях мусульманина (общее). Связь этики с другими дисциплинами.</p>
3.	<p>Проявление нравственности у мусульманина</p>	<p>Обязанности мусульманина перед Всевышним. Обязанности мусульманина к священному Корану. Обязанности мусульманина к посланнику Аллаха. Отношение к святыням религии. Обязанности мусульманина перед своими родителями. Обязанности перед самим собой. Важность сохранения здоровья (примеры с аятами и хадисами). Отстранение от вредных привычек. Важность физического и духовного совершенства. Понятие эго (нафс) и его степени. Какие качества необходимо воспитать в себе. Обязанности супругов между собой. Аяты и хадисы об обязанностях супругов. Важность и особенность заключения брака. Семья как социальный институт. Каковы обязанности мужа перед женой. Каковы обязанности жены перед мужем. От чего нужно остерегаться во время семейной жизни. Этика бракосочетания. Обязанности родителей перед своими детьми. Аяты и хадисы о воспитании детей. Иманаречение и жертвоприношение при рождении ребенка. Важность воспитания детей. Забота о детях в утробе матери. Основные трудности, возникающие при воспитании. Воспитание приемом личного примера. Воспитание физических и духовных качеств. Научить ребенка сделать самому.</p> <p>Обязанности мусульманина перед своими соседями. Аяты и хадисы об отношениях к соседям. Кто входит в категорию соседей. Почему мы должны относиться с уважением к соседям. Как относиться к соседям, являющимися не мусульманами.</p> <p>Обязанности мусульманина перед родственниками. Важность поддержания родственных связей. Аяты и хадисы о поддержании родственных связей. Каким образом нужно поддерживать родственные связи. Как быть если родные относятся недружелюбно.</p> <p>Обязанности мусульманина перед друзьями. Кто такой друг Для чего нужны друзья. Как выбрать хорошего друга. Каких правил следует придерживаться при общении с друзьями. Можно ли полностью раскрываться своим друзьям. Качества, которыми должен обладать лучший друг.</p> <p>Обязанности мусульманина к единоверцам. Хадисы о том, что нужно быть полезным окружающим. Помощь мусульманам в трудных ситуациях.</p> <p>Ответственность мусульман по отношению к животным и растениям. Положение животных и растений в этой и последующей жизни. Как должны относиться к животным. Хадисы об отношениях к животным. Истории, приведенные на</p>

		<p>основании хадисов.</p> <p>Отношение мусульман к людям другой религии.</p> <p>Нравственность в речи и поведении</p>
4.	Большие грехи	<p>Придание сотоварищей Аллаху. Убийство человека. Прелюбодеяние. Предательство. Колдовство (заниматься самому или поручать это кому-то). Незаконное расходование для своих личных нужд собственности сироты. Касание и расходование чужого имущества. Наказание за незаконное расходование имущества сироты. История Мусы (мир ему) и Хызыра (мир ему).</p> <p>Непокорность матери и отцу, если их требования соответствуют Шариату. История о благословении матери для своего ребенка.</p> <p>Совершение грехов в пределах харам-шариф (там, где предписано пребывать в ихраме). Действия, запрещенные во время Хаджа.</p> <p>Занятие ростовщичеством. Виды ростовщичества. Наказание за ростовщичество в Судный день.</p> <p>Занятие воровством. Кто считается вором. Какое наказание предполагается за воровство.</p> <p>Употребление алкогольных напитков. Аяты о запрете употреблении алкогольных напитков. Хадисы о запрете употреблении алкогольных напитков. Как относиться к людям, употребляющим спиртное. Почему ислам запрещает употреблять спиртные напитки.</p>
5.	Порицаемые качества, которых необходимо остерегаться	<p>Лживость. Зависть. Гнев. Показуха (рия). Гордость и высокомерие. Сквернословие, ложь и сплетни. Понятие сплетений, их характеристика. Последствия сплетен. Аяты Священного Корана о сплетниках. Хадисы пророка о сплетниках. Воскрешение сплетника в Судный день.</p> <p>Скупость. Что такое скупость. Скупость или экономия? Как стать богатым. Пути избавления от скупости.</p> <p>Несправедливость. Семь категорий людей, которые укроются под сенью. Три вещи, которые губят человека.</p>
6.	Достойные нравственные качества мусульманина	<p>Покаяние от совершенных грехов. Богобоязненность и благочестие. Следование повелениям Аллаха и Его посланника. Соблюдение норм поклонения в намазе. Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку. Упование на Всевышнего Аллаха. Что такое упование. Как нужно уповать на Всевышнего. Некоторые примеры из истории. Аяты, о том, что Всевышний знает лучше, что для Его раба лучше.</p> <p>Искренность. Некоторые примеры совершенства. Аяты Священного Корана об искренности. Искренность в словах и деяниях. Искренность в совершении поклонения. Поучительные рассказы.</p> <p>Правдивость и честность. На примере качеств нашего пророка. Правдивость и честность – качества, отдаляющие от лицемерия. Правдивость на примере Абу Бакра (да будет доволен им Аллах). Правила, соблюдение которых призывал пророк.</p> <p>Скромность и доброта. Доброта ко всему окружающему миру.</p>

	<p>В чем проявляется доброта. Скромность в поведении и одежде. Скромный человек ближе к Богу.</p> <p>Терпение и смиренность. Аяты о терпеливости. Хадисы о проявлении терпения. Терпение на примере сподвижников</p> <p>Смиренность в поклонении.</p> <p>Сострадание и великодушие. История об оказании гостеприимства постящемуся сподвижнику. Попытки Умара превзойти Абу Бакра (да будет доволен ими Аллах). Пример сподвижников. Стремление угодить посланнику Аллаха</p> <p>Щедрость и самопожертвование. Какова щедрость Всевышнего по отношению к своим рабам. Щедрость посланника Аллаха. Щедрость на примере сподвижников. В чем должна проявляться щедрость у нас.</p> <p>Кротость и милосердие. Милосердие как один из качеств Всевышнего. Явный пример пророка. Пример сподвижников.</p> <p>Справедливость. Есть ли справедливость в этом мире. Справедливость как одна из качеств Всевышнего. Справедливость на примере сподвижника Умара.</p> <p>Стыдливость. Стыдливость как один из элементов богобоязненности. Аяты Корана о стыдливости. Проявление скромности и стыдливости у женщин. Пример сподвижников</p> <p>Довольство малым. Аяты Священного Корана о довольстве малым. Примеры из истории пророков и сподвижников. Почему мы должны довольствоваться малым. Восхваление и благодарность. Отсутствие привязанности к материальным благам</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Этикет мусульманина	12	6		8
2.	Понятие нравственности в исламе. Достоинства хорошего нрава.	2	-		6
3.	Проявление нравственности у мусульманина	14	4		8
4.	Большие грехи	8	4		4
5.	Порицаемые качества, которых необходимо остерегаться	4	2		4
6.	Достойные нравственные качества мусульманина	10	6		4
7.	Всего	50	22	2	34

5.2.1. Тематическое планирование дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 1					

1.	Этикет мусульманина	<p>Достоинства получения знаний. Правила получения знаний. Правильность намерения. Отношение студента к преподавателю Выбор хороших друзей Качества, которыми должен обладать студент Проявление уважения к знаниям и их обладателям Планирование и достижение поставленной цели Подчинение порядку медресе Бережное отношение к имуществу медресе Отношение к труду в исламе Этика поведения шакирда в мечети Культура поведения имама Нравственность мусульманина в речи и поведении Культура одежды Культура приготовления и приёма пищи Культура гостеприимства и пребывания в гостях Правила нахождения в пути Культура отхода ко сну Правила посещения туалетов, душевой</p>	12	6	8
2.	Понятие нравственности в исламе. Достоинства хорошего нрава.	<p>О хорошем нраве в Священном Коране. Изречения пророка о хорошей нравственности. Об основных обязанностях мусульманина (общее). Связь этики с другими дисциплинами.</p>	2	-	6
3.	Проявление нравственности у мусульманина	<p>Обязанности мусульманина перед Всевышним. Обязанности мусульманина к священному Корану. Обязанности мусульманина к посланнику Аллаха. Отношение к святыням религии. Обязанности мусульманина перед своими родителями. Обязанности перед самим собой. Важность сохранения здоровья (примеры с аятами и хадисами). Отстранение от вредных привычек. Важность физического и духовного совершенства. Понятие эго (нафс) и его степени. Какие качества необходимо воспитать в себе. Обязанности супругов между собой. Аяты и хадисы об обязанностях супругов. Важность и особенность заключения брака. Семья как социальный институт. Каковы обязанности мужа перед женой. Каковы обязанности жены перед мужем. От чего нужно остерегаться во время семейной жизни. Этика бракосочетания. Обязанности родителей перед своими детьми. Аяты и хадисы о воспитании детей.</p>	6	2	6

		Иманаречение и жертвоприношение при рождении ребенка. Важность воспитания детей. Забота о детях в утробе матери. Основные трудности, возникающие при воспитании. Воспитание приемом личного примера. Воспитание физических и духовных качеств. Научить ребенка сделать самому.			
		Итого в 1 семестре	20	8	20
Семестр 2					
4.	Проявление нравственности у мусульманина	<p>Обязанности мусульманина перед родственниками. Важность поддерживания родственных связей. Аяты и хадисы о поддержании родственных связей. Каким образом нужно поддерживать родственные связи. Как быть если родные относятся недружелюбно.</p> <p>Обязанности мусульманина перед своими соседями. Аяты и хадисы об отношениях к соседям. Кто входит в категорию соседей. Почему мы должны относиться с уважением к соседям. Как относиться к соседям, являющимися не мусульманами.</p> <p>Обязанности мусульманина перед друзьями. Кто такой друг. Для чего нужны друзья. Как выбрать хорошего друга. Каких правил следует придерживаться при общении с друзьями. Можно ли полностью раскрываться своим друзьям. Качества, которыми должен обладать лучший друг.</p> <p>Обязанности мусульманина к единоверцам. Хадисы о том, что нужно быть полезным окружающим. Помощь мусульманам в трудных ситуациях.</p> <p>Ответственность мусульман по отношению к животным и растениям. Положение животных и растений в этой и последующей жизни. Как должны относиться к животным. Хадисы об отношениях к животным. Истории, приведенные на основании хадисов.</p> <p>Отношение мусульман к людям другой религии. Нравственность в речи и поведении</p>	8	2	2
5.	Большие грехи	<p>Придание сотоварищей Аллаху.</p> <p>Убийство человека.</p> <p>Прелюбодеяние.</p> <p>Предательство.</p> <p>Колдовство (заниматься самому или поручать это кому-то).</p> <p>Незаконное расходование для своих личных нужд собственности сироты. Наказание за незаконное расходование имущества сироты.</p> <p>Касание и расходование чужого имущества.</p> <p>История Мусы (мир ему) и Хызыра (мир ему).</p>	8	4	4

		<p>Непокорность матери и отцу, если их требования соответствуют Шариату. История о благословении матери для своего ребенка.</p> <p>Совершение грехов в пределах харам-шариф (там, где предписано пребывать в ихраме). Действия, запрещенные во время Хаджа.</p> <p>Занятие ростовщичеством. Виды ростовщичества. Наказание за ростовщичество в Судный день.</p> <p>Воровство. Кто считается вором. Какое наказание предполагается за воровство.</p> <p>Употребление алкогольных напитков. Аяты о запрете употреблении алкогольных напитков.</p> <p>Хадисы о запрете употреблении алкогольных напитков. Как относиться к людям, употребляющим спиртное. Почему ислам запрещает употреблять спиртные напитки.</p>			
6.	Порицаемые качества, которых необходимо остерегаться	<p>Лживость.</p> <p>Зависть.</p> <p>Гнев.</p> <p>Показуха (рия).</p> <p>Гордость и высокомерие.</p> <p>Сквернословие, ложь и сплетни. Понятие сплетении, их характеристика. Последствия сплетен. Аяты Священного Корана о сплетниках. Хадисы пророка о сплетниках.</p> <p>Воскрешение сплетника в Судный день.</p> <p>Скупость. Что такое скупость. Скупость или экономия? Как стать богатым. Пути избавления от скупости.</p> <p>Несправедливость.</p> <p>Семь категорий людей, которые укроются под сенью.</p> <p>Влияние пагубных вещей на духовный мир человека.</p>	4	2	4
		Итого во 2 семестре	20	8	10
Семестр 3					
7.	Достойные нравственные качества мусульманина	<p>Покаяние от совершенных грехов.</p> <p>Богобоязненность и благочестие. Следование повелениям Аллаха и Его посланника.</p> <p>Соблюдение норм поклонения в намазе.</p> <p>Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку.</p> <p>Упование на Всевышнего Аллаха. Что такое упование. Как нужно уповать на Всевышнего.</p> <p>Некоторые примеры из истории. Аяты, о том, что Всевышний знает лучше, что для Его раба лучше.</p> <p>Искренность. Некоторые примеры совершенства. Аяты Священного Корана об искренности. Искренность в словах и деяниях.</p> <p>Искренность в совершении поклонения.</p>	10	6	4

	<p>Поучительные рассказы.</p> <p>Правдивость и честность. На примере качеств нашего пророка. Правдивость и честность – качества, отдаляющие от лицемерия. Правдивость на примере Абу Бакра (да будет доволен им Аллах). Правила, соблюдение которых призывал пророк.</p> <p>Скромность и доброта. Доброта ко всему окружающему миру. В чем проявляется доброта. Скромность в поведении и одежде. Скромный человек ближе к Богу.</p> <p>Терпение и смиренность. Аяты о терпеливости. Хадисы о проявлении терпения. Терпение на примере сподвижников</p> <p>Смиренность в поклонении.</p> <p>Сострадание и великодушие. История об оказании гостеприимства постящемуся сподвижнику. Попытки Умара превзойти Абу Бакра (да будет доволен ими Аллах). Пример сподвижников. Стремление угодить посланнику Аллаха</p> <p>Щедрость и самопожертвование. Какова щедрость Всевышнего по отношению к своим рабам. Щедрость посланника Аллаха. Щедрость на примере сподвижников. В чем должна проявляться щедрость у нас.</p> <p>Кротость и милосердие. Милосердие как один из качеств Всевышнего. Явный пример пророка. Пример сподвижников.</p> <p>Справедливость. Есть ли справедливость в этом мире. Справедливость как одна из качеств Всевышнего. Справедливость на примере сподвижника Умара.</p> <p>Стыдливость. Стыдливость как один из элементов богобоязненности. Аяты Корана о стыдливости. Проявление скромности и стыдливости у женщин. Пример сподвижников</p> <p>Довольство малым. Аяты Священного Корана о довольстве малым. Примеры из истории пророков и сподвижников. Почему мы должны довольствоваться малым.</p> <p>Восхваление и благодарность. Отсутствие привязанности к материальным благам</p>			
	Всего	50	22	34

5.3. Требования к самостоятельной работе

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

Примерная тематика докладов и сообщений:

1. Мусульманская нравственность (ахляк).
2. Значение, которое придает ислам нравственности.
3. Роль веры и поклонения в нравственном совершенствовании человека.
4. Нрав пророка Мухаммада.
5. Отношение к труду с точки зрения исламской нравственности.
6. Способность нрава человека к изменениям.
7. Аят из Корана о высокой нравственности пророка
8. Степени нафса (эго).
9. Аят из Корана, который говорит о много приказывающем нафсе (нафс аммара).
10. Воспитание нафса неправильными методами
11. Усиление невоспитанного нафса.
12. Духовно-нравственные проблемы современной мусульманской молодежи.
13. Морально-этические и нравственные проблемы в современном обществе.
14. Потенциал ислама в духовно-нравственном воспитании личности.
15. Духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций ислама.
16. Особенности нравственного воспитания в исламе.
17. Роль ислама в духовно-нравственном развитии современного общества.
18. Духовно-нравственные ценности семейных взаимоотношений в исламе.
19. Концепция исламской нравственности и ее основы.
20. Нравственные нормы речевого этикета в исламе.
21. Исламский этикет межличностных отношений.
22. Пути самосовершенствования и личностного роста в исламе.
23. Проблема личности в исламе.
24. Гуманизм как этический принцип ислама.
25. Священный Коран – основополагающий источник исламской нравственности.
26. Благословенная сунна пророка Мухаммада как образец высокой нравственности.
27. Нравственные принципы ислама.
28. Религиозная мораль и нравственность в исламе.
29. Нравственно-этические основы и принципы взаимоотношений мусульман с представителями других религий.
30. Духовные болезни сердца и пути исцеления.
31. Зависть как проблема формирования духовно-нравственного потенциала мусульманина.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

- 1 Абдурахманов, К. Ахляк : учебное пособие / К. Абдурахманов ; перевод со старотатарского языка М. А. Зариповой. - Казань: РИИ, 2015. - 185 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215698> (дата обращения: 18.02.2021)
- 2 Юсупов, Р. Р. Этика и этикет в исламе : учебное пособие / Р. Р. Юсупов. - Казань : Яз, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-904449-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217556> (дата обращения: 18.02.2021)
3. Сайтгазина, А. Г. Мусульманский этикет : учебное пособие / А. Г. Сайтгазина. - Казань : РИИ, 2020. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217511> (дата обращения: 18.02.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. Габбасов, Р. Р. Исламская бизнес-этика : учебное пособие / Р. Р. Габбасов. - Казань : РИИ, 2016. - 178 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215845> (дата обращения: 18.02.2021) .
2. Введение в исламскую этику, Основы духовного становления: иман, ислам, ихсан. Этические основы ислама (для педагогов в системе исламского образования):

учебных / авторы-составители: А.Н. Арсланов, Т.В. Валитов, Л.В. Лямина, Г.Р. Фаттахова, Р.И. Халикова – Уфа: Изд-во БГПУ, 2017. – 224 с.

3. Лукашева, Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-398-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987742> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Исламская нравственность» ведется в форме лекционных, практических и самостоятельных занятий. На лекционных занятиях преподавателем читаются лекции, согласно содержанию разделов дисциплин, в ходе которых обучающиеся фиксируют основные моменты: темы, даты, используемые понятия, хадисы, суры. В процессе лекции преподавателем также задействована доска, где он пишет тему занятия, рассматриваемые вопросы, персоналии, основные понятия, даты и т.д.

В рамках практических занятий предоставляется тематика семинарских вопросов, согласно которым, обучающиеся, используя рекомендованную литературу, готовятся и на уроке отвечают на вопросы и задания.

В процессе устного ответа выступающего обучающиеся также фиксируют персоналии, даты, основные понятия, суры, хадисы и т.д.

При самостоятельной работе, обучающимся дается перечень тем для самостоятельной подготовки, в рамках которой они в письменной форме готовят доклады, используя рекомендуемую литературу, которые в последующем сдают преподавателю на проверку.

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Исходя из того, что на начальную подготовку обучения приходят учащиеся с минимальными религиозными знаниями, рекомендуется порядок подачи материала в два этапа, а именно:

- 1) первый этап обучения должен охватывать повседневные правила поведения, т.е. «адабы». Например: правила приветствия, правила поведения во время приема пищи, правила поведения в гостях, на рабочем месте, во время учебы и т.д., чтобы учащиеся могли как можно скорее внедрить полученные знания в повседневную практику.
- 2) второй этап обучения должен охватывать изучение таких тем, как: «виды благих и дурных качеств» – здесь рассматриваются отрицательные и положительные качества человека; «изменчивость нрава» – здесь рассматривается вопрос влияния окружающей среды на нрав человека; «правила мусульманского этикета в семейных вопросах» – в этой части программы изучаются такие темы как «Обязанности мужа перед женой», «Обязанности жены перед мужем», «Обязанности родителей перед детьми», «Обязанности детей перед родителями» и др.

Необходимо отметить, что дисциплина «Исламская нравственность» отличается от других религиозных дисциплин тем, что данный курс представляет собой не просто передачу информации, но одновременно осуществляет процесс перевоспитания личности, переоценку его взглядов и ценностей. Это очень важно учитывать, так как такая работа требует особого внимания и большой ответственности.

Изучение курса «Исламская нравственность», как и изучение любой другой науки, предполагает использование самых различных способов передачи информации, в том числе современные информационных технологий. Однако для того, чтобы учащийся усвоил в полной мере необходимые знания и развивал в себе качества исламской нравственности, необходимо оптимизировать сам процесс обучения, эффективность

которого обусловлена не только качеством применяемых для передачи знаний средств, но и компетентностью, а также высокой нравственностью самого преподавателя.

3.2. Методические указания для обучающихся

В процессе изучения курса «Исламская нравственность» обязательным является посещение лекционных занятий. Обучающимся рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практикуется следующие формы самостоятельной работы:

- работа с учебной литературой (конспектирование);
- библиографический поиск по заданной теме;
- общая подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений по заданной теме для практических занятий;
- овладение навыками публичных выступлений;
- обучение методам и способам получения, хранения и переработки информации, работе с компьютером, овладение навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

9.Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы для контрольной работы в 1 семестре (возможная форма – реферат)

1. Личность мусульманина.
2. Основопологающие принципы исламской этики.
3. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в исламе и их место в формировании личности мусульманина.
4. Ценность и значение этических норм поведения (адабов) в исламе.
5. Пророки и их нравственность.
6. Сущность адаба.
7. Теоретические основы личностных взаимоотношений в исламской этике.
8. Морально-этические нормы в воспитании человека и в частности молодежи.
9. Этический аспект семейных взаимоотношений. Коран и Сунна как основной источник морально–нравственных ценностей в исламе.
10. Порицаемые качества человека и их характеристика. Их примеры в Коране и Сунне пророка.
11. Похвальные качества личности с точки зрения Корана и Сунны пророка.
12. О хорошем нраве в Священном Коране
13. Изречения пророка о хорошей нравственности
14. Об основных обязанностях мусульманина (общее)
15. Обязанности мусульманина перед Всевышним
16. Обязанности мусульманина к священному Корану
17. Обязанности мусульманина к посланнику Аллаха
18. Отношение к святыням религии
19. Обязанности мусульманина перед своими родителями
20. Обязанности перед самим собой.
21. Обязанности супругов между собой.
22. Обязанности родителей перед своими детьми.

Примерные вопросы ля проведения зачета по дисциплине во 2 семестре:

23. Обязанности мусульманина перед своими соседями.
24. Обязанности мусульманина перед родственниками.
25. Для чего нужны друзья.
26. Обязанности мусульманина к единоверцам.
27. Ответственность мусульман по отношению к животным и растениям.
28. Отношение мусульман к людям другой религии. Нравственность в речи и поведении

29. Покаяние от совершенных грехов
30. Богобоязненность и благочестие
31. Следование повелениям Аллаха и Его посланника
32. Соблюдение норм поклонения в намазе
33. Придание сотоварищей Аллаху
34. Убийство человека
35. Прелюбодейание
36. Предательство
37. Колдовство (заниматься самому или поручать это кому-то)
38. Незаконное расходование для своих личных нужд собственности сироты.
39. Непокорность матери и отцу, если их требования соответствуют Шариату.
40. Совершение грехов в пределах харам-шариф (там, где предписано пребывать в ихраме).
41. Занятие ростовщичеством.
42. Занятие воровством.
43. Употребление алкогольных напитков
44. Лживость
45. Зависть
46. Гнев
47. Показуха (рия)
48. Гордость и высокомерие
49. Сквернословие, ложь и сплетни.
50. Скупость.
51. Несправедливость.

Примерные вопросы для проведения экзамена по дисциплине в 3 семестре:

1. Личность мусульманина.
2. основополагающие принципы исламской этики.
3. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в исламе и их место в формировании личности мусульманина.
4. Ценность и значение этических норм поведения (адабов) в исламе.
5. Пророки и их нравственность.
6. Сущность адаба.
7. Теоретические основы личностных взаимоотношений в исламской этике.
8. Морально-этические нормы в воспитании человека и в частности молодежи.
9. Этический аспект семейных взаимоотношений. Коран и Сунна как основной источник морально-нравственных ценностей в исламе.
10. Порицаемые качества человека и их характеристика. Их примеры в Коране и Сунне пророка.
11. Похвальные качества личности с точки зрения Корана и Сунны пророка.
12. О хорошем нраве в Священном Коране
13. Изречения пророка о хорошей нравственности
14. Об основных обязанностях мусульманина (общее)
15. Обязанности мусульманина перед Всевышним
16. Обязанности мусульманина к священному Корану
17. Обязанности мусульманина к посланнику Аллаха
18. Отношение к святыням религии
19. Обязанности мусульманина перед своими родителями
20. Обязанности перед самим собой.
21. Обязанности супругов между собой.
22. Обязанности родителей перед своими детьми.
23. Обязанности мусульманина перед своими соседями.

24. Обязанности мусульманина перед родственниками.
25. Для чего нужны друзья.
26. Обязанности мусульманина к единоверцам.
27. Ответственность мусульман по отношению к животным и растениям.
28. Отношение мусульман к людям другой религии. Нравственность в речи и поведении
29. Покаяние от совершенных грехов
30. Богобоязненность и благочестие
31. Следование повелениям Аллаха и Его посланника
32. Соблюдение норм поклонения в намазе
33. Придание сотоварищей Аллаху
34. Убийство человека
35. Прелюбодеяние
36. Предательство
37. Колдовство (заниматься самому или поручать это кому-то)
38. Незаконное расходование для своих личных нужд собственности сироты.
39. Непокорность матери и отцу, если их требования соответствуют Шариату.
40. Совершение грехов в пределах харам-шариф (там, где предписано пребывать в ихраме).
41. Занятие ростовщичеством.
42. Занятие воровством.
43. Употребление алкогольных напитков
44. Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку
45. Упование на Всевышнего Аллаха
46. Искренность.
47. Правдивость и честность.
48. Скромность и доброта.
49. Терпение и смиренность.
50. Смиренность в поклонении.
51. Сострадание и великодушие.
52. Щедрость и самопожертвование.
53. Кротость и милосердие.
54. Справедливость.
55. Довольство малым.
56. Лживость
57. Зависть
58. Гнев
59. Показуха (рия)
60. Гордость и высокомерие
61. Сквернословие, ложь и сплетни.
62. Скупость.
63. Несправедливость.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично Зачтено

		проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо Зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно Зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно Не зачтено

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>ульм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				

ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x			
ОП.Б.17	История ислама				x		
ОП.В.01	Старотюркский язык	x	x				
ОП.В.02	История пророков	x					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x				
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	x	x	x	x		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					x	x
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					x	x
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				x	x	x
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					x	x
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		x	x			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		x				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	

ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х