

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Б.12 ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА И ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью настоящего курса является ознакомление обучающихся с основными целями, принципами и задачами проповеди в условиях такой многоконфессиональной страны как Россия, с учетом ее реалий и требований современной жизни, а также – с основами деятельности имама по отправлению мусульманской ритуальной практики с учетом местных традиций. Воспитать у обучающихся – потенциальных имамах и мугаллимах высокие нравственные качества будущих наставников и проповедников общины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благовоспитанности в проповеднической деятельности, а также формирование профессиональных качеств, которыми должен обладать мусульманский проповедник;
- формирование у обучающихся стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь в соответствии с исламской догматикой;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Обязанности имама и основы проповеди» относится к базовой части Общепрофессионального цикла учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Исламское вероучение (акыйда), «Основы поклонения (ибадат)», «Изречения пророка Мухаммада (хадисы)». Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Практический курс арабского языка», «Личный статус (*ахваль шахсия*)», «Исламская нравственность». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практики, а также для последующей деятельности.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.

Национально-региональные компетенции (код – НРК)

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнёрские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и

- религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы убеждения в различных ситуациях общения;
- правила речевого этикета и публичной речи;
- основы мусульманской риторики;
- культуру и порядок проведения проповедей;
- обязанности имама;
- примеры пятничной проповеди известных мусульманских проповедников;
- образцы проповеди (хутбы) на арабском и русском языках разной тематики.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
- обоснованно и творчески применять правила публичного выступления в профессиональной деятельности;
- составлять план, тезисы, конспект и полный текст пятничной проповеди;
- выбирать актуальные темы и подбирать соответствующий материал для выступления;
- подготовить и провести публичное выступление;
- доходчиво и ясно излагать свои мысли;
- строить аргументированную речь с учётом аудитории, на которой она адресована;

Владеть:

- навыками решения определенных жизненных ситуаций и проповедования традиционного ислама
- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками оперирования важнейшими исламскими понятиями;
- навыками подготовки текстов публичных выступлений и ведения проповеди (хутбы);
- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр			
		1	2	3	4
Учебные занятия (обязательные)	86	18	18	18	32

Лекции, уроки	18	8	10	-	-
Практические, семинарские занятия	68	10	8	18	32
Консультация					
Самостоятельная работа:	22	10	4	8	-
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа	+	-	+	+	-
Зачет	+	-	-	-	+
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Итого	108	28	22	26	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основы проповеднической деятельности в исламе	Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе. Цели и задачи проповеди (хутбы). Проповедь (хутбы) как призыв и наставление. Исторические особенности проповеди (хутбы). Современные особенности проповеди (хутбы). Структура и содержание проповеди (хутбы). Правила и источники построения проповеди (хутбы).
2.	Виды проповедей	Виды хутб и вагазов. Особенности пятничной проповеди. Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам. Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никяха), похоронного обряда (джаназа) и др.
3.	Качества проповедника и особенности ораторского мастерства	Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе. Требования к внешнему облику проповедника в исламе. Особенности аудитории. Работа с аудиторией. Роль вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности проповедника. Способы воздействия на аудиторию во время проповеди. Использование разных приемов ораторского искусства. Техника произнесения речи. Запоминание содержания выступления. Методы получения обратной связи. Произведение впечатления на аудиторию. Удержание внимания слушателей. Факторы, отрицательно влияющие на выступление проповедника.
4.	Подготовка и проведение проповеди	Формирование целевой установки речи, определение предмета и темы проповеди. Подбор материала для проповеди. Построение плана проповеди. Составление проповеди. Заучивание наизусть. Техника произнесения проповеди. Подготовка места проведения проповеди и его техническое обеспечение.

5.	Создание и управление местной мусульманской религиозной организации	Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети. Создание религиозной организации. Состав членов местной религиозной организации. Юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты, регистрация участка и строительство здания, структура и содержание уставных документов).
6.	Религиозные обязанности имама	Проведение пятничной проповеди. Короткие проповеди по окончанию намаза. Воскресные уроки. Проповедь в мечети. Проведение праздничной проповеди. Проведение обряда имянаречения. Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов. Проведение обряда бракосочетания. Работа с населением.

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Основы проповеднической деятельности в исламе	2	2		2
2.	Виды проповедей	2	4		4
3.	Качества проповедника и особенности ораторского мастерства	4	4		4
4.	Подготовка и проведение проповеди	10	8		4
5.	Создание и управление местной мусульманской религиозной организации	-	18		8
6.	Религиозные обязанности имама	-	32		-
7.	Итого	18	68		22

5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр I					
1.	Основы проповеднической деятельности в исламе	Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе. Цели и задачи проповеди (хутбы). Проповедь (хутбы) как призыв и наставление. Исторические особенности проповеди (хутбы) Современные особенности проповеди (хутбы). Структура и содержание проповеди (хутбы). Правила и источники построения проповеди (хутбы).	2	2	2

2.	Виды проповедей	Виды хутб и вагазов. Особенности пятничной проповеди. Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам. Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никяха), похоронного обряда (джаназа) и др.	2	4	4
3.	Качества проповедника и особенности ораторского мастерства	Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе. Требования к внешнему облику проповедника в исламе. Особенности аудитории. Работа с аудиторией. Роль вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности проповедника. Способы воздействия на аудиторию во время проповеди. Использование разных приемов ораторского искусства. Техника произнесения речи. Запоминание содержания выступления. Методы получения обратной связи. Произведение впечатления на аудиторию. Удержание внимания слушателей Факторы, отрицательно влияющие на выступление проповедника.	4	4	4
Итого в 1 семестре			8	10	10
Семестр 2					
4.	Подготовка и проведение проповеди	Формирование целевой установки речи, определение предмета и темы проповеди. Подбор материала для проповеди. Построение плана проповеди. Составление проповеди. Заучивание наизусть. Техника произнесения проповеди. Подготовка места проведения проповеди и его техническое обеспечение.	10	8	4
Семестр 3					
5.	Создание и управление местной мусульманской религиозной организации	Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети. Создание религиозной организации. Состав членов местной религиозной организации. Юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты, регистрация участка и строительство здания, структура и содержание уставных документов).	-	18	8
Семестр 4					
6.	Религиозные обязанности имама	Проведение пятничной проповеди. Короткие проповеди по окончанию намаза. Воскресные уроки. Проповедь в мечети. Проведение праздничной проповеди. Проведение обряда	-	32	-

		имянаречения. Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов. Проведение обряда бракосочетания. Работа с населением.			
		Всего	18	86	22

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к занятиям
- Подготовка докладов и сообщений
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов
- Подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Якупов, В. М. Основы проповеди и обязанности имама : курс лекций / В. М. Якупов. - Казань : РИИ, 2020. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217559> (дата обращения: 18.02.2021)

2. Дингэ ондэу нигезлэре хэм имамнын вазивалары: Уку укыту эсбабы/ Р.К. Адыгамов . – Набережные Чаллы: «Илам нуры». 2015. – 381 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ф45 Моя первая проповедь: учебное пособие. – Казань. РИИ 2015. 47 с.

2. Салихов, Р. Р. Система махалли: социальная структура татарской локальной мусульманской общины : курс лекций / Р. Р. Салихов. - Казань : ТГГПУ, 2007. - 462 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216443> (дата обращения: 18.02.2021)

3. Ислам дине нигезлэре : мэчет каршындагы курслар өчен уку-укыту эсбабы = Основы исламских знаний : учебное пособие для примечетских курсов. - Казань : "Хозур" - "Тынычлык" , 2016. - 470 с. - ISBN 978-5-9907871-0-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217497> (дата обращения: 18.02.2021)

4. Нуриева, Ф. Ш. Дини риторика : уку ярдәмлеге / Ф. Ш. Нуриева, Г. С. Нуриев, Ф. Г. Миннуллин. - Казань : Казанский ун-т, 2013. - 418 с. - ISBN 978-5-00019-057-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217495> (дата обращения: 18.02.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

Дисциплина «Обязанности имама и основы проповеди» изучает принципы, методы и средства призыва к религии Аллаха, которые формировались на основе аятов Священного Корана, Сунны Пророка Мухаммада (мир ему), ханафитской религиозно-правовой школы, а также практического опыта тех, кто на протяжении веков выполнял эту нелёгкую великую миссию на территории Урало-Поволжского региона. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, касающихся обязанностей имам-хатыйбов, среди которых организация призыва и проповеди Ислама среди населения, а также обрядово-ритуальная практика,

такая как: коллективная молитва, пятничная и праздничная молитва, бракосочетание, имя наречение, проведение ритуальных заседаний-маджлисов, похороны. Данный курс призван раскрыть роль и важность деятельности имам-хатыйбов в общественной жизни мусульманского прихода, мусульманской общины и всего населения РФ.

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка обучающихся по дисциплине «Обязанности имама и основы проповеди» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий.

При обучении данной дисциплины используются следующие методы:

1. Методы, обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные). Метод используется с целью введения нового материала.
2. Методы, стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность.
3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности (зачет). Самокоррекция, как метод, позволяющий студентам самостоятельно оценивать свою работу, а также исправлять недочеты.

Лекционные занятия по дисциплине должны сформировать у обучающихся общие представления об основах деятельности имама по отправлению мусульманской ритуальной практики с учетом местных традиций. Практические занятия будут закреплять знания, полученные на лекционных занятиях.

8.2. Методические указания для обучающихся

В процессе изучения курса «Обязанности имама и основы проповеди» обязательным является посещение лекционных занятий. Обучающимся рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практикуется следующие формы самостоятельной работы:

- овладение навыками публичных выступлений;
- владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.

9. Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные тестовые задания для контрольной работы во 2 семестре

1. Имам – это:

- а) менеджер;
- б) религиозный деятель;
- в) религиозный руководитель.

2. Проповедь имама в мечети это есть –

- а) лечение;
- б) чтение лекций благословенного содержания;
- в) призыв к исламу.

3. Основные принципы исламского призыва для имама (несколько правильных ответов):

- а) призывай личной индивидуальностью;
- б) призывай личным примером;
- в) призывай, с устрашением;
- г) призывай с разоблачением.

4. В каком случае гарантированно не будут приходить прихожане к имаму, укажите качество (несколько правильных ответов):

- а) при отсутствии качества «аскетизм»;
- б) не умения доносить информацию до людей;
- в) при отсутствии качества «анонимность»;

г) при отсутствии качества «знания».

5. К качествам имама-проповедника относится (несколько правильных ответов):

а) постоянное самосовершенствование;

б) доброжелательность и милосердие;

в) конфликтность;

г) терпение;

д) желание заработать больше милостыни;

е) правдивость.

6. Пятничная молитва совершается:

а) до наступления времени зенита;

б) во время дневной молитвы (зухр);

в) вместо праздничной молитвы.

7. При проведении имамом проповеди в мечети прихожанам следует:

а) беседовать и слушать имама;

б) повторять за ним про себя;

в) переводить не понимающему на его язык;

г) молчать.

8. В начале и конце пятничной проповеди обязательно произносится:

а) притча;

б) аят из Корана, наставляющий людей, на любом языке;

в) аят из Корана, наставляющий людей, на арабском языке;

г) Хадис, наставляющий людей, на арабском языке.

9. Нежелательным для имама является:

а) быть стеснительным;

б) быть грешником;

в) не иметь высшего духовного образования;

г) нет правильно ответа.

10. Изречение «Говорите с людьми на их уровне» принадлежит:

а) пророку Мухаммаду;

б) Яхйе ибн Ягмару;

в) святому;

г) мудрецу.

11. Обряд имянаречения является в шариате ислама:

а) Сунной;

б) мустахабом;

в) адабом;

г) мубахом.

12. Обряд никаха является в шариате ислама:

а) фардом;

б) ваджибом;

в) Сунной;

г) мустахабом.

13. Отметьте действия, относящиеся к народным традициям:

а) Мавлид;

б) Маджлисы 3, 7. 40 дней после смерти мусульманина;

в) Никах;

г) Маджлис новоселья.

14. Кому обязателен пятничный намаз:

а) женщинам, рабам, старикам, детям;

б) здоровые руки; достаточно средств для совершения пятничного Намаза;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на

пятничный Намаз, совершить его итак далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) нет правильного ответа.

15. Все условия правильности имама:

а) Ислам, совершеннолетие, разум;

б) Ислам, совершеннолетие, разум, быть мужчиной, способность читать достаточное на это из Куръана, свобода от болезней, влияющих на Намаз, как кровотечение из носа или заикание;

в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его и так далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;

г) чистота места, тела и одежды; пребывание в гусле; пребывание в тахарате; закрытие аурата; направление в сторону Кыблы; вход времени Намаза; намерение (ният) для совершения Намаза.

Примерные вопросы для контрольной работы в 3 семестре

1. В чем заключается лексическое значение слова «имам»?
2. Критерии при выборе имама. На какой срок избирается имам?
3. В чем преимущество чтения намаза коллективом?
4. Что такое вакуфы?
5. Как должен выглядеть имам внешне?
6. Особенности коллективного намаза.
7. Перечислите источники дохода мечетей.
8. Какие праздники есть в исламе?
9. Каков порядок проведения праздничного намаза?
10. Какое дуа читается в начале коранического межлиса?
11. Принципы агитации.
12. Порядок совершения намаза аль-джаназа.
13. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
14. Как совершается намаз аль-джум'а?
15. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв.
16. Особенности и методы агитации.
17. Правила составления проповеди
18. Использование разных приемов ораторского искусства
19. Техника произнесения речи
20. Запоминание содержания выступления
21. Проведение пятничной проповеди
22. Короткие проповеди по окончанию намаза
23. Воскресные уроки
24. Проповедь в мечети
25. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
26. Качества, которыми должен обладать проповедник.
27. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
28. Мечеть и праздник.
29. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
30. Религиозные обязанности имамов.
31. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
32. Источники принципов, особенностей и методов агитации.
33. Принципы агитации.
34. Особенности агитации.
35. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
36. Методы агитации.

37. Призыв с помощью проповеди.
38. Призыв с помощью действий.
39. Призыв личным примером.
40. Подготовка содержания проповеди.
41. Законоположения, касающиеся проповеди.
42. Коллективная молитва.
43. Пятничная проповедь.
44. Пятничная молитва.
45. Праздничные проповеди.
46. Таравих.
47. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
48. Моление о ниспослании дождя.
49. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
50. Имя наречение.
51. Заупокойная молитва.
52. Проводы и погребение.
53. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.
54. Организационные обязанности имамов.
55. Имам и его роль в религиозной деятельности.
56. Функции имама в мечети.
57. Создание религиозной организации.
58. Состав членов местной религиозной организации.
59. Юридические аспекты деятельности религиозной организации: основные нормативные акты
60. Порядок регистрация участка и строительство здания мечети.
61. Структура и содержание уставных документов махалли.

Примерные вопросы к зачету в 4 семестре

1. Назовите два вида проповеднической деятельности имама и дайте им определения.
2. Перечислите качества, которым должен обладать проповедник. Подробно разьясните эти качества.
3. Объясните, почему имам должен постоянно работать над совершенствованием своих профессиональных навыков и качеств личности.
4. Какой должна быть одежда имама в следующих случаях:
5. А. – во время пятничной проповеди?
6. Б. – во время встречи в кабинете главы администрации?
7. В. – во время официального мероприятия, посвященного дню знаний?
8. Г. – во время урока в мечети?
9. Перечислите основные принципы исламского призыва. Кратко объясните их.
10. Приведите хадис о том, как Пророк Мухаммад призывал к исламу своим личным примером.
11. Назовите, какими действиями вы могли бы завоевать симпатию паствы?
12. На какие категории делится население, к которому обращается имам? Какие методы работы следует применять в каждой из категорий?
13. Назовите особенности проповеди, посвященной имянаречению.
14. Назовите особенности проповеди, посвященной маулиду.
15. Перечислите требования, предъявляемые к исламской проповеди.
16. Объясните такие качества проповеди, как объективность, образность, целеустремленность, смысловая насыщенность, лаконизм.
17. Перечислите разновидности проповедей по поводу.
18. Перечислите разновидности проповеди по тематике.
19. Назовите особенности проповеди, посвященной бракосочетанию.
20. Перечислите тезисы для проповеди после погребения.
21. Назовите основные особенности проповедей, посвященных проблематике исламского

- вероучения и права.
22. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на историческую тему?
 23. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на тему исламского права?
 24. На какие тафсиры следует опираться при подготовке проповедей?
 25. Назовите основные структурные элементы проповеди. В чем особенности каждого элемента.
 26. Какие приемы рекомендуется использовать во вводной части проповеди?
 27. Опишите процесс подготовки проповеди.
 28. Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе.
 29. Значимость проповеди.
 30. Цели и задачи проповеди (хутбы).
 31. Проповедь (хутбы) как призыв и наставление.
 32. Структура и содержание проповеди (хутбы).
 33. Правила и источники построения проповеди (хутбы).
 34. Виды хутб и вагазов.
 35. Особенности пятничной проповеди.
 36. Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам.
 37. Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе.
 38. Требования к внешнему облику проповедника в исламе.
 39. Особенности аудитории.
 40. Роль вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности проповедника.
 41. Ораторское искусство проповедника в исламе.
 42. Формирование целевой установки речи, определение предмета и темы проповеди.
 43. Подготовка места проведения проповеди и его техническое обеспечение.
 44. Проповедь на маджлисах 3, 7, 40 дня и года.
 45. Проповедь рядом с усопшим и на кладбище.
 46. Проповеди в среде знакомых и родственников.
 47. Проповеди во время общественных и государственных мероприятий.
 48. Проповеди для светского населения.
 49. Проповеди, посвященные началу года по хиджре и лунных месяцев.
 50. Проповеди на тему исламского вероучения.
 51. Проповеди на темы исламского права.
 52. Проповеди на тему этикета.
 53. Проповеди на духовно-этические темы.

9.2. Планируемые уровни сформированности знаний, умений, владений обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенной	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено (отлично)

Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено (хорошо)
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено (удовлетворительно)
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено (неудовлетворительно)

г) Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					x	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				x	x	x
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					x	x
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		x	x			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		x				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x		

ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x			
ОП.Б.17	История ислама				x		
ОП.В.01	Старотюркский язык	x	x				
ОП.В.02	История пророков	x					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x				
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x
РРК	Регионально-религиозные компетенции дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество.						
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				x		
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				x	x	x
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	x	x	x	x		
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x

НРК	Национально-региональные компетенции обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам.						
ОГС.Б.03	Педагогика и психология			х	х		
ОГС.В.Р.ДВ.01.01	Язык проповеди	х	х				
ОГС.В.Р.ДВ.01.02	Родная литература	х	х				
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)				х		
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				х		
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
ГК	Гражданские компетенции отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	х	х				
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)				х		
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				х		
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	х	х				
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	

ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х

	Защита выпускной квалификационной работы						x
--	---	--	--	--	--	--	---