

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.Б.11 ИЗРЕЧЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММАДА (ХАДИСЫ)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью курса «Изречения пророка Мухаммада (*хадисы*)» является ознакомление обучающихся с изречениями пророка Мухаммада, мир ему, о нравственности мусульманина и его жизнедеятельности, формирование у обучающихся знаний и навыков в области изречений пророка Мухаммада, мир ему.

Задачи:

- показать значимость изречений Мухаммада, мир ему, для мусульманина;
- научить анализировать хадисы и объяснять их смысл;
- научить применять знания, полученные при изучении данной дисциплины на практике;
- содействовать углубленному изучению изречений пророка Мухаммада (хадисов), мир ему;
- сформировать способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- выработать способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных контекстов их применения;
- ознакомить с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Изречения пророка Мухаммада (хадисы)» относится к базовой части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Практический курс арабского языка», «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)». Сопряжено с данной дисциплиной студенты изучают, «Исламское вероучение (*акыйда*)», «Основы поклонения (*ибадат*)», «Личный статус (*ахваль шахсия*)», «Исламская нравственность». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения учебной и производственной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы

### **3. Перечень планируемых результатов дисциплины:**

#### **3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:**

##### ***Религиозные компетенции*** (код – РК)

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

##### ***Гражданские компетенции*** (код – ГК)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

##### ***Компетенции в области арабского языка*** (код – АЯК)

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- изучение лексики и грамматики арабского языка на материале наиболее употребляемых аятов Корана и хадисов пророка.

##### ***Специальные педагогические компетенции*** (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

#### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Содержание, типы и виды изречений пророка Мухаммада;

- Основные источники хадисов и их разновидности;
- Основную терминологию, применяемую учеными к хадисам;
- Основные направления в комментировании хадисов;
- Правильное толкование определенного количества хадисов, схему и связь при их толковании;
- Наизусть ряд хадисов и определений на арабском языке;
- Терминологию науки хадисоведение.

**Уметь:**

- Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изречениям пророка;
- Анализировать тексты хадисов и делать из них правильные выводы;
- Понимать мнения ученых и ориентироваться среди их различных мнений, учитывая степень учености каждого из них;
- Анализировать и соотносить основополагающие принципы комментирования хадисов с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- Употреблять термины из области данной дисциплины в соответствии с их предназначением;
- Действовать согласно достоверным хадисам в жизни.

**Владеть:**

- Конкретными видами хадисов к определенным жизненным ситуациям и проповедовать традиционный ислам другим.
- Навыками анализирования хадисов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр			
		2	3	4	5
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	126	36	28	32	30
Лекции, уроки	126	36	28	32	30
Практические, семинарские занятия	-	-	-	-	-
Консультация					
<b>Самостоятельная работа:</b>	38	8	12	8	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
Контрольная работа	+				
Зачет	+				
Зачет с оценкой	+				
Экзамен	-				
<b>Итого</b>	164	44	40	40	40

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. \*Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Намерение	Необходимость начинать написание книги с пророческого изречения о намерения. Исправление намерения. Деяние не действительно без намерения. Место намерения в исламе. Место совершения намерения.
2.	Достоинства знаний.	Священные аяты о знании. Молитвы для знания. Превосходство ученых. В чем разрешена зависть.

		Достоинство распространения знания. Побуждение к обучению Корана другим. Достоинство поиска религиозных знаний. Три вещи, от которых не перестает идти награда. Превосходство знания и обладателей его. Получение знаний – пребывание на пути Аллаха. Рай – конечная точка благодатных знаний. Достоинство знающего на поклоняющимся. Путь знания – путь в Рай. Необходимость донесения достоверных знаний. Предостережения от сокрытия знаний. Предостережение от получения знания ради мирских соблазнов. Знание уходит со смертью ученых.
3.	Нравственность	Наилучшие из вас - наилучшие в нраве. Нет ничего тяжелее в весах в судный день, чем хороший нрав. Больше всех вводит людей в рай. Совершенные в вере - совершенные в нраве. Благой нрав возвышает до степени постящегося и молящегося.
4.	Достоинства чтения Корана	Коран - заступник для своих читателей. Наилучший из вас тот, кто изучил и обучил другим Коран. Читающему Коран с трудом двойная награда. Посредством Корана одни возвышаются, а другие принижаются. Зависть только по отношению к двум. За каждую букву десятикратная награда. Неимеющий в себе ничего из Корана как разрушенный дом.
5.	Достоинства омовения	Украшение верующего соразмерно его омовению. Омовение - причина прощения грехов. Действия, за которые Аллах стирает прегрешения и возвышает степень. Чистота - половина веры.
6.	Достоинства азана	Призывающие к молитве - предводители в судный день. За призывающего к молитве будут свидетельствовать все в судный день. Сатана убегает от призыва к молитве. Необходимость повторения слов призыва. Молитва произносимая после призыва. Мольба, произнесенная между азаном и икаматом не отвергнута.
7.	Достоинства молитв	Молитва - река, протекающая под дверью каждого. Пятикратная молитва - искупление прегрешений. Наиболее вознаграждаемые из людей в молитве. Радостная весть для идущих в мечети для молитвы в темноте. Превосходство коллективной молитвы.
8.	Достоинства пятницы и пятничной молитвы	Наилучший день, в котором восходит солнце. Прощается грехи между двумя пятницам и трёх дней в добавок. Побуждение совершать полное омовение в пятницу. Таинственный час в пятницу. Многократное чтение салавата пророку (мир ему) в пятницу.
9.	Достоинства рамадана, поста и молитвы его	Пост - щит. Райские врата для постящихся. Поститься в месяц Рамадан с верой и надеждой. С началом Рамадана дьяволы приковываются в оковы. Видением месяца поститесь. Наилучший пост после Рамадана - в месяц Аллаха - мухаррам
10.	Достоинства поста в благословенные месяцы	Пост одного дня из них приравнивается целому году. Пост в день Арафат - искупление прошлогодних грехов. Шестидневной пост в месяц шавваль. Понедельник и

		четверг - дни, в которых демонстрируются деяния. Пост трех дней каждого месяца – пост
11.	Запрет притеснений	Определение понятия притеснение. Запрет притеснения - один из величайших шариатских целей. Побуждение к самоотчету. Виды притеснения. Нужда творений во Всевышнем. Аллах не нуждается в творениях. Сокровища Аллаха не иссякаемы. Отчет деяний.
12.	Покаяние	Обязательность покаяния. Условия покаяния. Сроки принятия покаяния. Алчность человека, продолжающаяся до конца его жизни. Грехи, которые не прощаются.
13.	Этика приема пищи	Ешь правой рукой. Упомяни Аллаха перед едой. Ешьте с краю. Запретность использования золотых и серебряных посуд.
14.	Приветствие	Распространение приветствие - причина взаимной любви. Качества, являющиеся причиной вхождения в рай. Приоритетность приветствия. Ближе ко Всевышнему тот, кто первым приветствует. Превосходство рукопожатия. Не пренебрегать одобряемым.
15.	Посещение больного и проводы умершего	Обязанности верующего перед верующими. Достоинство посещение друг друга. Желательность многочисленности совершающих погребальную молитву. Когда человек умрет, все дела его прекращаются кроме трёх. Мольба за умершего после захоронения.
16.	Этикет путешествия	Что произносится, когда садятся на транспорт при выходе в путь. Мольба путника принимается. Желательно вернуться домой из путешествия, как только сделал свои дела. Запрет путешествовать женщине без махрама. Что произносится при возвращении домой. Необходимость выбора хорошего спутника.
17.	Предостережение от придавания сотоварищей	Проявление язычества - величайший из грехов. Проявление искренности в делах. Определение показухи. Показуха есть достижение подлых целей. Показуха - из особых качеств лицемеров. Мотивы показухи. Признаки показухи. Лечение показухи как сердечного недуга.
18.	Достоинства святых	Определение понятия святой. Качества святых. Запрет вражды по отношению к святым. Степени святости. Следы любви Аллаха приближенных рабов своих. Принятость мольбы святого.
19.	Хорошие мысли об Всевышнем Аллахе	Побуждение к хорошим мыслям об Аллахе. Аллах поступает со своим рабом так, как о нём думает раб Его. Надежда на милость и прощение Аллаха. Между отчаянием и обольщением. Вознаграждение совершающим зикр.
20.	Безграничная Милость Всевышнего	Побуждение к покаянию. Причины прощения. Величайшее положение единобожия

21.	Стремление совершать благое	Запись благодеяний и проступков.Желание совершить благое.Совершение благодеянияЖелание совершить проступок.Совершение плохого поступка.
22.	Достоинство суры ал-Фатиха.	Важность суры Фатиха.Фатиха - свет, дверь которого открыта с неба.Фатиха - мать Корана.Фатиха есть исцеление.Имена Фатихи.Мольба - важная потребность верующего
23.	О страхе пред Всевышним	Достоинство страха.Три качества, присутствие которых в верующем необходимо.Сущность страха и его степени.Кто больше знает об Аллахе, тот больше проявляет трепет перед Ним.Состояния боязливых.
24.	О запрете гордости и тщеславия	Могущество и величие - два атрибута Аллаха.Каждый, кто возгордился, подвергает себя унижению и позору.Запрет именовать себя особыми именами Аллаха.Высокомерие - первый совершенный рабом грех.Признаки высокомерия.Кто проявляет преклоняется пред Всевышним, того возвышает Аллах.
25.	О необходимости проявления терпения.	Природа мирской жизни.Необходимость терпения. Виды терпения.При первом столкновении.Терпение и надежда.Виды терпения. Вознаграждение за проявление терпения.Терпение из похвальных действий.Причина испытаний.Терпение упомянуто в Коране в сто местах.Терпение - источник света.Возможность проявлять терпение - одно из величайших даров Всевышнего.Удивительное положение верующего.Поистине терпение при первом столкновении.Рай - награда за терпение.Терпение - очищающий от грехов.Не гневайся.
26.	О взаимной любви ради довольства Всевышнего.	Достоинство любви ради довольства Аллаха.Любить тех, кого любит Аллах.Вещи, усиливающие любовь.Права любви
27.	Правдивость	Будьте с правдивыми.Правдивость ведёт к благочестию. Оставь сомнительное.Правдивость - спокойствие.Правдивость - одна из самых почетных благих нравов.Достоинство правдивости.
28.	Богобоязненность	Таква (остережение) - выполнение повелений Аллаха и отстранение от запретных Им.Богобоязненность - причина искупления прегрешений.Остерегайтесь соблазнов мира сего.Четыре вещи, которых просил у Всевышнего пророк, мир ему.Богобоязненность - объемлющая основа.
29.	Муракаба	Муракаба - одна из степеней искренности.Иман, ислам, ихсан - три составные части религии.Бойся Всевышнего где бы ты ни был.Как верующий видит свой грех в отличии от лицемера.Умный тот, кто отчитывает самого себя Оставление человеком того, что его не касается - хорошее проявление покорности Всевышнему.
30.	Упование и убежденность.	Необходимость поиска убежища у Всевышнего.Сердца уповающих на Всевышнего подобны сердцам птиц.Уповать на Аллаха истинным упованием.

31.	Истикама	Истикама - придерживаться прямого пути.Источник истикамы.Никто не в силах в полной мере исполнить право господства Всевышнего.Благие деяние - одна из причин вхождения в рай.Содействие в праведных делах - милость Всевышнего.
32.	Размышления о созданиях Аллаха, бренности мира, делах вечности	Результат размышления о созданиях Аллаха.Результат размышления о бренности мира сего.Результат размышления о ужасах ахырата.Размышление о творениях - наилучшее поклонение Творцу.
33.	О поспешности в совершении благого	Лучшая садака – милостыня в здравии. Семь вещей, которые необходимо упредить добрыми деяниями. Стремление к Милости Творца

## 5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Намерение	6	-		1
2.	Достоинства знаний.	6	-		1
3.	Нравственность	6	-		1
4.	Достоинства чтения Корана	4			1
5.	Достоинства омовения	2			-
6.	Достоинства азана	2			-
7.	Достоинства молитв	2			1
8.	Достоинства пятницы и пятничной молитвы	1	-		-
9.	Достоинства рамадана, поста и молитвы его	1	-		1
10.	Достоинства поста в благословенные месяцы	2	-		-
11.	Запрет притеснений	2	-		1
12.	Покаяние	2	-		1
13.	Этика приема пищи	5	-		2
14.	Приветствие	3	-		2
15.	Посещение больного и проводы умершего	3	-		1

16.	Этикет путешествия	3	-		1
17.	Предостережение от придавания сотоварищей	3	-		2
18.	Достоинства святых	3	-		1
19.	Хорошие мысли об Всевышнем Аллахе	3	-		1
20.	Безграничная Милость Всевышнего	3	-		1
21.	Стремление совершать благое	2	-		1
22.	Достоинство суры ал-Фатиха.	2	-		1
23.	О страхе пред Всевышним	2	-		1
24.	О запрете гордости и тщеславия	4	-		1
25.	О необходимости проявления терпения.	4	-		1
26.	О взаимной любви ради довольства Всевышнего.	4	-		-
27.	Правдивость	4	-		-
28.	Богобоязненность	2	-		1
29.	Муракаба	2	-		-
30.	Упование и убежденность.	2	-		-
31.	Истикама	2	-		1
32.	Размышления о созданиях Аллаха, бренности мира, делах вечности	2	-		1
33.	О поспешности в совершении благого	2	-		1
34.	Практические навыки в формировании личностных качеств имама.	30	-		10
35.	Всего	126	-	-	38

### 5.2.1 Календарный план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 2					
1.	Намерение	Необходимость начинать написание книги с пророческого изречения о намерения. Исправление намерения. Деяние не действительно без намерения. Место намерения в исламе. Место совершения намерения.	6	-	1



2.	Достоинства знаний.	Священные аяты о знании. Молитвы для знания. Превосходство ученых. В чем разрешена зависть. Достоинство распространения знания. Побуждение к обучению Корана другим. Достоинство поиска религиозных знаний. Три вещи, от которых не перестает идти награда. Превосходство знания и обладателей его. Получение знаний – пребывание на пути Аллаха. Рай – конечная точка благодатных знаний. Достоинство знающего на поклоняющимся. Путь знания – путь в Рай. Необходимость донесения достоверных знаний. Предостережения от сокрытия знаний. Предостережение от получения знания ради мирских соблазнов. Знание уходит со смертью ученых.	6	-	1
3.	Нравственность	Наилучшие из вас - наилучшие в нраве. Нет ничего тяжелее в весах в судный день, чем хороший нрав. Больше всех вводит людей в рай. Совершенные в вере - совершенные в нраве. Благой нрав возвышает до степени постящегося и молящегося.	6	-	1
4.	Достоинства чтения Корана	Коран - заступник для своих читателей. Наилучший из вас тот, кто изучил и обучил другим Коран. Читающему Коран с трудом двойная награда. Посредством Корана одни возвышаются, а другие принижаются. Зависть только по отношению к двум. За каждую букву десятикратная награда. Неимеющий в себе ничего из Корана как разрушенный дом.	4		1
5.	Достоинства омовения	Украшение верующего соразмерно его омовению. Омовение - причина прощения грехов. Действия, за которые Аллах стирает прегрешения и возвышает степень. Чистота - половина веры.	2		-
6.	Достоинства азана	Призывающие к молитве - предводители в судный день. За призывающего к молитве будут свидетельствовать все в судный день. Сатана убегает от призыва к молитве. Необходимость повторения слов призыва. Молитва произносимая после призыва. Мольба, произнесенная между азаном и икаматом не отвергнута.	2		-
7.	Достоинства молитв	Молитва - река, протекающая под дверью каждого. Пятикратная молитва - искупление прегрешений. Наиболее вознаграждаемые из людей в молитве. Радостная весть для идущих в мечети для молитвы в темноте. Превосходство коллективной молитвы.	2		1

8.	Достоинства пятницы и пятничной молитвы	Наилучший день, в котором восходит солнце. Прощается грехи между двумя пятницам и трёх дней в добавок. Побуждение совершать полное омовение в пятницу. Таинственный час в пятницу. Многократное чтение салавата пророку (мир ему) в пятницу.	1	-	-
9.	Достоинства рамадана, поста и молитвы его	Пост - щит. Райские врата для постящихся. Поститься в месяц Рамадан с верой и надеждой. С началом Рамадана дьяволы приковываются в оковы. Видением месяца поститесь. Наилучший пост после Рамадана - в месяц Аллаха - мухаррам	1	-	1
10.	Достоинства поста в благословенные месяцы	Пост одного дня из них приравнивается целому году. Пост в день Арафат - искупление прошлогодних грехов. Шестидневной пост в месяц шавваль. Понедельник и четверг - дни, в которых демонстрируются деяния. Пост трех дней каждого месяца – пост	2	-	-
11.	Запрет притеснений	Определение понятия притеснение. Запрет притеснения - один из величайших шариатских целей. Побуждение к самоотчету. Виды притеснения. Нужда творений во Всевышнем. Аллах не нуждается в творениях. Сокровища Аллаха не иссякаемы. Отчет деяний.	2	-	1
12.	Покаяние	Обязательность покаяния. Условия покаяния. Сроки принятия покаяния. Алчность человека, продолжающаяся до конца его жизни. Грехи, которые не прощаются.	2	-	1
		Итого во 2 семестре	36	-	8
Семестр 3					
13.	Этика приема пищи	Ешь правой рукой. Упомяни Аллаха перед едой. Ешьте с краю. Запретность использования золотых и серебряных посуды.	5	-	2
14.	Приветствие	Распространение приветствие - причина взаимной любви. Качества, являющиеся причиной вхождения в рай. Приоритетность приветствия. Ближе ко Всевышнему тот, кто первым приветствует. Превосходство рукопожатия. Не пренебрегать одобряемым.	3	-	2
15.	Посещение больного и проводы умершего	Обязанности верующего перед верующими. Достоинство посещение друг друга. Желательность многочисленности совершающих погребальную молитву. Когда человек умрет, все дела его прекращаются кроме трёх. Мольба за умершего после захоронения.	3	-	1

16.	Этикет путешествия	Что произносится, когда садятся на транспорт при выходе в путь. Мольба путника принимается. Желательно вернуться домой из путешествия, как только сделал свои дела. Запрет путешествовать женщине без махрама. Что произносится при возвращении домой. Необходимость выбора хорошего спутника.	3	-	1
17.	Предостережение от придавания сотоварищей	Проявление язычества - величайший из грехов. Проявление искренности в делах. Определение показухи. Показуха есть достижение подлых целей. Показуха - из особых качеств лицемеров. Мотивы показухи. Признаки показухи. Лечение показухи как сердечного недуга.	3	-	2
18.	Достоинства святых	Определение понятия святой. Качества святых. Запрет вражды по отношению к святым. Степени святости. Следы любви Аллаха приближенных рабов своих. Принятость мольбы святого.	3	-	1
19.	Хорошие мысли об Всевышнем Аллахе	Побуждение к хорошим мыслям об Аллахе. Аллах поступает со своим рабом так, как о нём думает раб Его. Надежда на милость и прощение Аллаха. Между отчаянием и обольщением. Вознаграждение совершающим зикр.	3	-	1
20.	Безграничная Милость Всевышнего	Побуждение к покаянию. Причины прощения. Величайшее положение единобожия	3	-	1
21.	Стремление совершать благое	Запись благодеяний и проступков. Желание совершить благое. Совершение благодеяния Желание совершить проступок. Совершение плохого поступка.	2	-	1
		Итого в 3 семестре	28	-	12
Семестр 4					
22.	Достоинство суры ал-Фатиха.	Важность суры Фатиха. Фатиха - свет, дверь которого открыта с неба. Фатиха - мать Корана. Фатиха есть исцеление. Имена Фатихи. Мольба - важнейшая потребность верующего	2	-	1
23.	О страхе пред Всевышним	Достоинство страха. Три качества, присутствие которых в верующем необходимо. Сущность страха и его степени. Кто больше знает об Аллахе, тот больше проявляет трепет перед Ним. Состояния боязливых.	2	-	1
24.	О запрете гордости и тщеславия	Могущество и величие - два атрибута Аллаха. Каждый, кто возгордился, подвергает себя унижению и позору. Запрет именовать себя особым именами Аллаха. Высокомерие - первый совершенный рабом	4	-	1

		грех. Признаки высокомерия. Кто проявляет преклоняется пред Всевышнем, того возвышает Аллах.			
25.	О необходимости проявления терпения.	Природа мирской жизни. Необходимость терпения. Виды терпения. При первом столкновении. Терпение и надежда. Виды терпения. Вознаграждение за проявление терпения. Терпение из похвальных действий. Причина испытаний. Терпение упомянуто в Коране в сто местах. Терпение - источник света. Возможность проявлять терпение - одно из величайших даров Всевышнего. Удивительное положение верующего. Поистине терпение при первом столкновении. Рай - награда за терпение. Терпение - очищающий от грехов. Не гневайся.	4	-	1
26.	О взаимной любви ради довольства Всевышнего.	Достоинство любви ради довольства Аллаха. Любить тех, кого любит Аллах. Вещи, усиливающие любовь. Права любви	4	-	-
27.	Правдивость	Будьте с правдивыми. Правдивость ведёт к благочестию. Оставь сомнительное. Правдивость - спокойствие. Правдивость - одна из самых почетных благих нравов. Достоинство правдивости.	4	-	-
28.	Богобоязненность	Таква (остережение) - выполнение повелений Аллаха и отстранение от запретных Им. Богобоязненность - причина искупления прегрешений. Остерегайтесь соблазнов мира сего. Четыре вещи, которых просил у Всевышнего пророк, мир ему. Богобоязненность - объемлющая основа.	2	-	1
29.	Муракаба	Муракаба - одна из степеней искренности. Иман, ислам, ихсан - три составные части религии. Бойся Всевышнего где бы ты ни был. Как верующий видит свой грех в отличии от лицемера. Умный тот, кто отчитывает самого себя Оставление человеком того, что его не касается - хорошее проявление покорности Всевышнему.	2	-	-
30.	Упование и убежденность.	Необходимость поиска убежища у Всевышнего. Сердца уповающих на Всевышнего подобны сердцам птиц. Уповать на Аллаха истинным упованием.	2	-	-
31.	Истикама	Истикама - придерживаться прямого пути. Источник истикамы. Никто не в силах в полной мере исполнить право господства Всевышнего. Благие деяние - одна из причин вхождения в рай. Содействие в праведных делах - милость Всевышнего.	2	-	1

32.	Размышления о созданиях Аллаха, бренности мира, делах вечности	Результат размышления о созданиях Аллаха. Результат размышления о бренности мира сего. Результат размышления о ужасах ахырата. Размышление о творениях - наилучшее поклонение Творцу.	2	-	1
33.	О поспешности в совершении благого	Лучшая садака – милостыня в здравии. Семь вещей, которые необходимо упредить добрыми деяниями. Стремление к Милости Творца	2	-	1
		Итого в 4 семестре	32	-	8
Семестр 5					
34.		Практические навыки в формировании личностных качеств имама.	30	-	10
35.		Всего	126	-	38

### 5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Подготовка к занятиям
- Заучивание хадисов наизусть
- Подготовка докладов и сообщений
- Написание рефератов
- Подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. 40 хадисов – Казань: частное учреждение «Издательский дом Хузур – спокойствие, 2016. – 48 с.

2. Вахитов, Р. А. Изречения Пророка : практикум / Р. А. Вахитов. - Казань : РИИ, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216969> (дата обращения: 18.02.2021)

3. Вахитов, Р. А. Комментарии к избранным хадисам (Адаб ан-набий) : учебное пособие / Р. А. Вахитов. - Казань : РИИ, 2015. - 214 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216971> (дата обращения: 18.02.2021)

4. Вахитов, Р. А. Комментарии к избранным хадисам (даф у аш-шубухат) : учебное пособие / Р. А. Вахитов. - Казань : РИИ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216965> (дата обращения: 18.02.2021)

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Б 94 Обычаи и приличия в Исламе. Хадисы Пророка о правилах поведения. – СПб : «Издательство «Диля» 2009. – 352 с.

2. Джавамигуль Калим шархе. Издательство «Иман» Казань 1995 г. – 602с.

3. Фахр Ад-дин, Р. Кутуб ас-Ситта и их составители : монография / Р. Фахр Ад-дин ; пер. Р. Н. Гатина ; под. науч. ред. Д. А. Шагавиева. - Казань : РИИ, 2019. - 278 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215710> (дата обращения: 18.02.2021)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

«Изречения пророка Мухаммада (*хадисы*)» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего специалиста, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Изучение дисциплины «Изречения пророка Мухаммада (*хадисы*)» осуществляется на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Существенным дополнением служат учебно-методические материалы. Все виды деятельности обучающихся должны быть обеспечены доступным учебно-методическим материалом (учебниками, учебными и методическими пособиями). Учебные материалы должны быть доступны в печатном виде, а кроме этого могут быть представлены в электронном варианте.

В ходе проведения аудиторного занятия преподаватель использует доску, мел. В случае наличия электронной доски (или компьютерного оборудования) можно ее использовать. Рекомендуется каждое занятие задавать вопросы по теме нового материала, которые показывали бы с одной стороны внимание слушателей к учебному материалу, с другой – позволили бы выявить сильных обучающихся. А также предлагается задавать вопросы из предыдущих тем дисциплины. В учебном процессе рекомендуется использовать дополнительную учебно-методическую литературу.

Для более основательного изучения хадисов необходимо подробно останавливаться на следующих моментах:

- организация и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области;
- связь пройденных тем с реальной жизнью.

Методы и приемы:

- историко-сопоставительный;
- структурный;
- статистический анализ;
- наблюдения;
- описательный.

Контроль над освоением лекционного курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении внутри семестровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением курса, позволяет преподавателям эффективно отслеживать качество обучения.

### **3.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающемуся для понимания и усвоения тем, изучаемых в курсе необходимо присутствие и участие на занятиях, конспектирование лекционных занятий, чтение основной и дополнительной учебной литературы.

Обучающимся рекомендуется вести конспекты лекций. Конспект – это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п.

Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Если в процессе подготовки к занятиям возникают какие-либо затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

## **9. Оценочные материалы дисциплины**

## **9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **Примерные вопросы к зачету в 3 семестре**

1. Что такое намерение?
2. Как совершается намерение?
3. При совершении каких поклонений оно обязательно?
4. Что такое ислам?
5. Что такое иман?
6. Что такое ихсан?
7. Какие шариатские науки изучают эти три проявления религии?
8. Какое воспитательное значение имеет хадис?
9. Что означает помощь и поддержке Аллаха
10. Какое значение вера в предопределение имеет для мусульманина, и какие плоды она дает?
11. Как переносит мусульманин радость и горе?
12. Какова роль столпов ислама?
13. Расскажи о достоинства намаза.
14. Каковы достоинства удерживания языка.
15. Какая награда ожидает того кто избавит верующего от одной из печалей этого мира?
16. Что сказано о достоинстве получения знаний в хадисе?
17. Какую награду получит кто читает и изучает Коран?

#### **Расскажи хадис на тему:**

- Важность намерения
- Достоинства знаний.
- Нравственность мусульманина
- Достоинства чтения Корана
- Достоинства омовения
- Достоинства азана
- Достоинства молитв
- Достоинства пятницы и пятничной молитвы
- Достоинства рамадана, поста и молитвы его
- Достоинства поста в благословенные месяцы
- Запрет притеснений

#### **Примерные задания для контрольной работы в 4 семестре**

Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность и пользу хадиса по следующим темам:

- Покаяние
- Этика приема пищи
- Приветствие
- Посещение больного и проводы умершего
- Этикет путешествия
- Предостережение от придавания сотоварищей
- Достоинства святых
- Хорошие мысли об Всевышнем Аллахе
- Безграничная Милость Всевышнего
- Стремление совершать благое

#### **Примерные задания для зачета с оценкой в 5 семестре**

Приведите хадисы на арабском языке и их перевод, а также извлекаемые их хадисов пользы по следующим темам:

- Достоинство суры ал-Фатиха
- О страхе пред Всевышним
- О запрете гордости и тщеславия

- О необходимости проявления терпения.
- О взаимной любви ради довольства Всевышнего
- Правдивость
- Богобоязненность
- Муракаба
- Упование и убежденность
- Истикама
- Размышления о созданиях Аллаха, бренности мира, делах вечности
- О поспешности в совершении благого

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено (отлично)
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено (хорошо)
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено (удовлетворительно)
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено (неудовлетворительно)

## 9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6



РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.								
ОГС.Б.02	История религий и этических учений							x	
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	x	x	x	x	x	x		x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x		x
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )							x	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			x	x	x	x		x
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибادات</i> )	x	x	x	x				
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )							x	x
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)					x	x		x
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )							x	x
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )		x	x					
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		x						
<b>ОП.Б.11</b>	<b>Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)</b>		x	x	x	x	x		
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x				
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)	x	x	x	x				
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук							x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x				
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x					
ОП.Б.17	История ислама					x			
ОП.В.01	Старотюркский язык	x	x						
ОП.В.02	История пророков	x							
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x						
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x		
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x				
ППед	Педагогическая практика (2нед.)								x
	Итоговый междисциплинарный экзамен								x
	Защита выпускной квалификационной работы								x
ГК	Гражданские компетенции отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную								

	структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека.								
ОГС.Б.02	История религий и этических учений							х	
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	х	х						
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)					х			
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)					х			
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	х	х						
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )							х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)					х	х	х	х
<b>ОП.Б.11</b>	<b>Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)</b>		х	х	х	х	х		
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х				
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х		
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х				
ППед	Педагогическая практика (2нед.)								х
	Итоговый междисциплинарный экзамен								х
	Защита выпускной квалификационной работы								х
АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.								
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х				
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка							х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка							х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	х	х	х	х	х	х		
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х		
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )							х	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			х	х	х	х		
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	х	х	х	х				
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )							х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)					х	х	х	
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )							х	х
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		х						
<b>ОП.Б.11</b>	<b>Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)</b>		х	х	х	х	х		

ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ШПед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалат</i> )					х	х
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сир</i> )		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		х				
<b>ОП.Б.11</b>	<b>Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ШПед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х

