

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Б.09 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (СИРА)

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*)» ознакомление обучающихся с историей становления и распространения ислама на начальном этапе, жизнью и посланнической миссией пророка Мухаммада, мир ему.

Задачи дисциплины:

– Формирование общего представления об основных эпизодах жизни пророка Мухаммада, догмах мусульманской конфессии, основывающихся на этих фактах, основах истории ислама и основополагающих принципах истории конфессии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*)» относится к базовой части Общепрофессионального цикла учебного плана. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Исламское вероучение (*акъйда*)», «Основы поклонения (*ибадат*)», «Толкование Корана (*тафсир*)», «Изречение пророка Мухаммада (*хадис*)», «Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся-мужчин)», «Женщина в исламе (для обучающихся женщин)» и «Исламская нравственность».

Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин «Личный статус (ахваль шахсия)», «История ислама», «История развития ислама в регионе (субъекте российской Федерации).

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

– наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

Общие педагогические компетенции (код - ОПК)

- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного образования;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно - просветительской деятельности.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

– обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- периодизацию исторических событий и основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;
- основные исторические персоналии
- специальную терминологию в данной области;
- основными проблемами, встречавшимися на пути распространения ислама
- хронологически последовательный очерк становления ислама

Уметь:

- анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.
- анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие исторических событий;
- анализировать аяты Корана и хадисы о жизни пророка.

Владеть:

- навыком работы с классической литературой в данной области;
- разными подходами в освещении исторических событий в исламе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр	
		2	3
Учебные занятия (обязательные)	108	44	64
Лекции, уроки	56	26	30
Практические, семинарские занятия	52	18	34
Консультация	2		2
Самостоятельная работа:	54	28	26
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа	-	-	-
Зачет	+	+	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Экзамен	+	-	+
Итого	164	72	92

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Введение дисциплину	Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.
2.	Допророческая жизнь. Обетованный пророк.	Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Образ жизни Мухаммада до начала пророчества и его нравственные качества.
3.	Начало пророчества.	Предпосылки пророчества. Первое откровение. Обращение с призывом. Первые мусульмане. Предписание ежедневной молитвы.
4.	Открытый призыв.	Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др.
5.	Противодействия многобожников и гонения на мусульман.	Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Пытки мусульман.
6.	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.	Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.
7.	Ночное путешествие и вознесение. Присяга мединцев. Переселение	Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как

	мусульман из Мекки в Медину.	ложного. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Остановка в Кубе. Строительство первой мечети в Кубе.
8.	Первые года после переселения.	Вступление в Медину. Переселение семьи Пророка. Тоска мухаджиров по Мекке. Климат Медины. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Братание мухаджиров и ансаров. Жизнь и устройства мусульман в Медине в первые годы после переселения: закладывание основ исламского общества и государства. Брак с Айшей. Противостояние мединских иудеев. Посольство христиан Наджрана. Изменение кыблы в молитве мусульман. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Битва при горе Ухуд и его значение для мусульман.
9.	Пятый год после переселения.	Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Битва у рва (осада Медины). Наказание племени курайза. Поход против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джаш.
10.	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.	Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Походы и отношения мусульман с различными племенами. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопскому Негусу, египетскому Мукауису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.
11.	Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.	Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам.
12.	Девятый год после переселения. Поход на Табук.	Походы против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.
13.	Десятый год после переселения.	Прощальный хадж пророка. Последнее завещание пророка. Войска Усама ибн Зайда.
14.	Одинадцатый год после переселения.	Смерть пророка. Дети пророка. Жены пророка, родные пророка. Личность пророка Мухаммада.

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинары	Консультации	

			ие занятия (ч.)		
1.	Введение дисциплину	2	2		4
2.	Допророческая жизнь. Обетованный пророк.	6	4		4
3.	Начало пророчества.	2	2		4
4.	Открытый призыв.	4	4		4
5.	Противодействия многобожников и гонения на мусульман.	6	2		6
6.	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.	6	4		6
7.	Ночное путешествие и вознесение. Присяга мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.	8	4		2
8.	Первые года после переселения.	6	6		6
9.	Пятый год после переселения.	4	4		2
10.	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.	4	6		6
11.	Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.	2	4		4
12.	Девятый год после переселения. Поход на Табук.	2	6		2
13.	Десятый год после переселения .	2	2		2
14.	Одинадцатый год после переселения.	2	2		2
	Итого	56	52	2	54

5.2.1 Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 2					
1.	Введение.	Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.	2	2	4
2.	Допророческая жизнь. Обетованный пророк.	Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Образ жизни Мухаммада до начала пророчества и его нравственные качества.	6	4	4
3.	Начало пророчества.	Предпосылки пророчества. Первое откровение. Обращение с призывом. Первые мусульмане. Предписание ежедневной молитвы.	2	2	4
4.	Открытый призыв.	Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др.	4	4	4

5.	Противодействия многобожников и гонения на мусульман.	Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Пытки мусульман.	6	2	6
6.	Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.	Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.	6	4	6
		Итого во 2 семестре	26	18	28
Семестр 3					
7.	Ночное путешествие и вознесение. Присяга мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.	Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Остановка в Кубе. Строительство первой мечети в Кубе.	8	4	2
8.	Первые года после переселения.	Вступление в Медину. Переселение семьи Пророка. Тоска мухаджиров по Мекке. Климат Медины. Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Братание мухаджиров и ансаров. Жизнь и устройства мусульман в Медине в первые годы после переселения: закладывание основ исламского общества и государства. Брак с Айшей. Противостояние мединских иудеев. Посольство христиан Наджрана. Изменение кыблы в молитве мусульман. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Битва при горе Ухуд и его значение для мусульман.	6	6	6
9.	Пятый год после переселения.	Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Битва у рва (осада Медины). Наказание племени курайза.	4	4	2

		Поход против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш.			
10.	Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.	Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Походы и отношения мусульман с различными племенами. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.	4	6	6
11.	Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.	Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам.	2	4	4
12.	Девятый год после переселения. Поход на Табук.	Походы против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.	2	6	2
13.	Десятый год после переселения .	Прощальный хадж пророка. Последнее завещание пророка. Войска Усама ибн Зайда.	2	2	2
14.	Одинадцатый год после переселения.	Смерть пророка. Дети пророка. Жены пророка, родные пророка. Личность пророка Мухаммада.	2	2	2
		Итого в 3 семестре	30	34	26
		Всего	56	52	54

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Библиографический поиск по заданной теме
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях
- Овладение навыками публичных выступлений
- Написание рефератов
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Краткое жизнеописание Пророка Мухаммада. – М.: ООО «Алтын Мирас», 2010. -128 стр.

2. Юсупов, Ф. Ю. Жизнеописание Пророка Мухаммада : учебное пособие / Ф. Ю. Юсупов. - Казань : РИИ, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216174> (дата обращения: 18.02.2021)

3. Аль-Бути, М. Осмысление жизни Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, с кратким очерком истории праведных халифов. Часть 1 : учебное пособие / Мухаммад Саид Рамадан аль-Бути. - Казань : РИИ, 2018. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216959> (дата обращения: 18.02.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. Кыйсасел анбия. Пэйгамбэрлэр тарихы. – Казан. «Дом печати» нэшрияты, 2003. - 480 с.

2. Краткое жизнеописание Пророка Мухаммада , в вопросах и ответах/Гасандибиров.А.Г./55 с

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основной формой обучения по дисциплине «Жизнеописание пророка Мухаммада (*сир*)» является лекции и практические занятия.

Лекция – это наиболее экономичная по времени форма передачи учебной информации. Основная цель лекции – формирование знаний по предмету. Лекция учит логике мышления, развивает интеллектуальную, эмоциональную, волевую, мотивационную сферы личности. По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект.

Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, экзамену. Задача лектора - дать возможность осмысленного конспектирования. Для этого преподаватель должен помогать, следить за тем, чтобы все понимали и успевали. Средства, помогающие конспектированию это: акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Недостатком лекции считается слабая обратная связь, на основе которой преподаватель может сделать вывод о степени усвоения учебного материала отдельным обучающимся в данный момент времени. Этот пробел может восполнить семинар.

Задачей преподавателя является стремление научить обучающихся осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама. Также научить найти общие представления об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

8.2. Методические указания для обучающихся

Присутствовать на занятиях.

1. Аккуратно записывать на уроке лекции.

2. Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.
3. Научиться осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
4. Научиться найти общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
5. Подготовиться к зачету и экзамену .

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Среди основных видов самостоятельной работы традиционно выделяют: подготовка к лекциям, зачетам и экзаменам.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно - экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзаменов является также самостоятельной работой. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

9.Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету в 2 семестре

1. Происхождение пророка Мухаммада и его жизнь до начала пророчества.
2. Пророк Мухаммад на попечении у любящего деда.
3. Пророк Мухаммад на попечении у дяди.
4. Поездка в Шам и встреча с монахом.
5. Женитьба на Хадидже.
6. Дети пророка Мухаммада от Хадиджи.
7. Перестройка Каабы и история разрешения спора.
8. Предпосылки пророчества и предвестники счастья.
9. Начало пророчества и ниспослания откровений.
10. Прекращение и возобновление откровений пророку Мухаммаду.
11. Различные методы противостояния призыву.
12. Реакция курейшитов на призыв пророка Мухаммада.
13. Дядя пророка Мухаммада Абу Ляхаб и что говорится о нем в Коране?
14. Кто такой Абу Джахль?
15. Переселение мусульман в Эфиопию и их возвращение в Мекку.
16. Издевательства над мусульманами и покушение на убийство пророка.
17. Второе переселение в Мекку.

18. Принятие ислама Хамзой.
19. Принятие ислама Умаром.
20. Бойкот и осада мусульман.
21. Год скорби.
22. Посещение пророком Таифа.

Примерные вопросы для экзамена во 3 семестре

23. Ночное путешествие и вознесение пророка Мухаммада.
24. Клятва первой Акабы и исламский призыв в Ясрибе.
25. Переселение мусульман в Медину.
26. Кто такие мухаджир и ансары?
27. Решение курейшитов об убийстве пророка Мухаммада.
28. Вступление пророка в Медину.
29. Мечеть пророка Мухаммада.
30. История появления азана.
31. Битва при Бадре.
32. Битва Ухуд.
33. Битва у рва.
34. Умра пророка Мухаммада.
35. Заключение перемирия (Сулх Аль-Худайбия)
36. Послания пророка Мухаммада царям и правителям.
37. Поход на Хайбар.
38. Женитьба пророка Мухаммада на Сафийе.
39. Битва при Хунайне.
40. Недовольство ансаров и речь Посланника Аллаха.
41. Делегация хавазин.
42. Византия готовится нанести удар по мусульманам.
43. Отправка войска мусульман в Табук.
44. Разрушение мечети лицемеров.
45. Год делегаций.
46. Делегация племени бануасад бин хузайма
47. Делегация из Наджрана.
48. Делегация жителей Таифа.
49. Делегация племени бануамир бин сасаа.
50. Делегация племени бануханифа.
51. Делегация племени Абдулькайс.
52. Отправка Муазы бин Джабала и Абу Мусы аль-Ашари в Йемен
53. Отправка в Йемен Халида бин аль-Валида и Али.
54. Делегация племени бану 'абд аль-мадан.
55. Прощальное паломничество пророка Мухаммада.
56. Поход Усамы бин Зейда.
57. Начало болезни пророка.
58. Завещание пророка.
59. Назначение имамом Абу Бакра.
60. Последний день жизни пророка.
61. Смерть пророка.
62. Замешательство сподвижников после смерти пророка Мухаммада.
63. Избрание халифом Абу Бакра.
64. Прощание с пророком и предание его земле.
65. Внешность пророка Мухаммада.
66. Уроки, извлекаемые из жизни пророка Мухаммада.
67. Нравственные качества пророка Мухаммада.
68. Жены пророка Мухаммада.

69. Какие есть значимые труды посвященные жизнеописанию пророка Мухаммада.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено/ Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено/ Хорошо
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено/ Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено/ Неудовлетворительно

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					x	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x

ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х				
ОП.В.02	История пророков	х					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
ОПК	Общие педагогические компетенции основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования.						
ОГС.Б.03	Педагогика и психология			х	х		
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	х	х				
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х

