

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.Б.08ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА(УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

- Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общих знаний в области основ исламского права и умения рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Задачи курса:

- подробное ознакомление обучающихся с источниками исламского законодательства;
- ознакомление обучающихся с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у обучающихся навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Личный статус (ахваль шахсия)» и «Исламское право (муамалят)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплины для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов дисциплины:**

### **3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:**

#### ***Религиозные компетенции*** (код – РК)

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

#### ***Компетенции в области арабского языка***(код–АЯК)

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

#### ***Специальные педагогические компетенции*** (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основополагающие теоретические понятия и источники исламского права;
- специфику развития теории исламского права на различных исторических этапах;
- особенности формирования и функционирования системы теории исламского права в истории ислама;
- системно-категориальный аппарат теории и методологии исламского права и законодательства;
- фундаментальные принципы теории исламского права и законодательства, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

#### **Уметь:**

- анализировать, обобщать полученные знания;

– понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы;

– оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей;

– применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

**Владеть:**

– навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки теория исламского права;

– навыками восприятия и анализа текстов, навыками основ исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области теории и методологии исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр	
		5	6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	36	24	12
Лекции, уроки	36	24	12
Практические, семинарские занятия	-	-	-
Консультация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	10	10	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Контрольная работа	-	-	-
Зачет	+	-	+
Зачет с оценкой	-	-	-
Экзамен	-	-	-
<b>Итого</b>	46	34	12

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в науку методологии исламского права	Понятия «фикх» и «усуль аль-фикх». Предмет изучения науки усуль аль-фикх. Цели изучения наук фикх и усуль аль-фикх. Краткая история наук фикх и усуль аль-фикх. Эпоха Посланника Аллаха (с.а.с.). Эпоха сподвижников. Эпоха табиинов. Эпоха великих муджтахидов. Основная литература в области методологии исламского права.
2.	Основные источники исламского права	Священный Коран. Пророческая сунна. Иджма. Кыяс.
3.	Второстепенные источники исламского права	Истислах. Истихсан. Обычаи и традиции. Мнения сподвижников. Шариат ушедших поколений.
4.	Иджтихад и теория целей шариата	«Иджтихад: понятие, обоснование, оценка, важность, условия, виды и предмет. Таклид и талфик: понятие, виды и основные правила.

		Введение в теорию целей Шариата. Виды целей шариата. Основные шариатские предписания, служащие сохранению целей шариата.
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Введение в науку методологии исламского права	4	-		2
2.	Основные источники исламского права	10	-		4
3.	Второстепенные источники исламского права	14	-		4
4.	Иджтихад и теория целей шариата	8	-		-
5.	всего	36	-	-	10

### 5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 5					
1.	Введение в науку методологии исламского права	Понятия «фикх» и «усуль аль-фикх». Предмет изучения науки усуль аль-фикх. Цели изучения наук фикх и усуль аль-фикх. Краткая история наук фикх и усуль аль-фикх. Эпоха Посланника Аллаха (с.а.с.). Эпоха сподвижников. Эпоха табиинов. Эпоха великих муджтахидов. Основная литература в области методологии исламского права.	4	-	2
2.	Основные источники исламского права	Священный Коран. Пророческая сунна. Иджма. Кыяс.	10	-	4
3.	Второстепенные источники исламского права	Истислах. Истихсан. Обычаи и традиции.	10	-	4
		Итого в 5 семестре	24	-	10
Семестр 6					
4.	Второстепенные источники исламского права	Мнения сподвижников. Шариат ушедших поколений.	4	-	-
5.	Иджтихад и теория целей шариата	«Иджтихад: понятие, обоснование, оценка, важность, условия, виды и предмет. Таклид и талфик: понятие, виды и основные правила.	8	-	-

	Введение в теорию целей Шариата. Виды целей шариата. Основные шариатские предписания, служащие сохранению целей шариата.			
	Итого в 6 семестре	12	-	-
	Всего	36	-	10

### 5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование).
- Повторение и закрепление пройденных тем.
- Овладение навыками публичных выступлений.
- Написание рефератов.

*Примерные темы рефератов:*

1. Основные источники исламского законодательства.
2. Коран как первый источник исламского законодательства.
3. Сунна как второй источник исламского законодательства.
4. Взгляд на хадисы с точки зрения фикха.
5. Иджма как третий источник исламского законодательства.
6. Кыйас как четвертый источник исламского законодательства.
7. Вторичные источники исламского законодательства.
8. Гурф как источник исламского законодательства.
9. Доводы из Корана и сунны на правомерность иджитхада.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Ильм Усуль Аль-Фикх. 1-е издание. Перевод с турецкого. Т. Хабибуллин ООО "Издательская группа "Сад", 2005. – 202с.
2. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Седанкина, Т. Е. Актуальные вопросы исламского образования : учебное пособие / Т. Е. Седанкина. - Казань : РИИ, 2019. - 258 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216085> (дата обращения: 18.02.2021)
2. Аль-Бути, М. Осмысление жизни Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, с кратким очерком истории праведных халифов. Часть 1 : учебное пособие / Мухаммад Саид Рамадан аль-Бути. - Казань : РИИ, 2018. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216959> (дата обращения: 18.02.2021)
3. Муратов, М. Р. Религиозно-правовые вопросы в современном исламском праве : учебное пособие / М. Р. Муратов. - Казань : РИИ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217003> (дата обращения: 18.02.2021)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» - лекции. На лекционных занятиях преподавателем читаются лекции, согласно содержанию разделов дисциплин, в ходе которых студенты фиксируют основные моменты: темы, даты, используемые понятия. В процессе лекции преподавателем также задействована доска, где он пишет тему занятия, рассматриваемые вопросы, персоналии, основные понятия, даты и т.д.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на промежуточной аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

### **3.2. Методические указания для обучающихся**

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины ознакомился с основополагающими принципами мусульманского права. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных занятий и самостоятельной работы. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных занятий. Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные материалы дисциплины**

### **9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **Примерные вопросы к зачету в 6 семестре:**

1. Усуль аль-фикх: понятие, предмет и цели изучения науки
2. Дайте подробное объяснение разницы между терминами «фикх» и «усуль аль-фикх»
3. Кратко расскажите об истории наук «фикх» и «усуль аль-фикх»
4. Методы изучения науки усуль аль-фикх. Перечислите основные источники каждого метода
5. Далиль: понятие, виды и особенности
6. Иерархия шариатских доводов
7. Коран: понятие, аргументационная сила, особенности, тематические разделы и разновидности аятов
8. Сунна: понятие, аргументационная сила, сущность, особенности, виды.
9. Иджма: понятие, аргументационная сила, особенности, виды, отмена, возможность и факты возникновения иджмы
10. Кьяс: понятие, аргументационная сила, rukны, особенности, условия применения кьяса
11. Илля: понятие, виды, способы определения, условия
12. Истихсан: понятие, аргументационная сила истихсана, виды

13. Маслахат мурсаля: понятие, аргументационная сила, виды и условия применения данного метода
14. Урф и адат: понятие, виды, аргументационная сила и условия применения данного метода
15. Истисхаб: понятие, виды, аргументационная сила, условия применения и основные общие правила фикха, связанные с истисхабом
16. Шару ман кабляна: понятие и основные положения
17. Каулю ас-сахаба: понятие, виды, аргументационная сила и связь с пророческой сунной
18. Садд аз-зараи: понятие, аргументационная сила, виды и особенности
19. Перечислите основную литературу ханафитского мазхаба в области науки усуль аль-фикх
20. «Иджтихад: понятие, обоснование, оценка, важность, условия, виды и предмет.
21. Таклид и талфик: понятие, виды и основные правила.
22. Понятие и виды целей шариата.
23. Основные шариатские предписания, служащие сохранению целей шариата.

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено

## 9.3. Этапы формирования компетенций

		семестры
--	--	----------

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалат</i> )					х	х
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )				х	х	х
<b>ОП.Б.08</b>	<b>Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)</b>					<b>х</b>	<b>х</b>
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х				
ОП.В.02	История пророков	х					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х



АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалат</i> )					х	х
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )				х	х	х
<b>ОП.Б.08</b>	<b>Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)</b>					х	х
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		х	х	х	х	
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2 нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалат</i> )					х	х
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )				х	х	х
<b>ОП.Б.08</b>	<b>Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)</b>					х	х

ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )		x	x			
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		x				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		x	x	x	x	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x			
ОП.Б.17	История ислама				x		
ОП.В.02	История пророков	x					
ПШед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x