

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Б.04 ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Толкование Корана (*тафсир*)» является сформировать у студентов знания, умения и навыки понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными темами, проблемами и понятиями курса толкования Корана;
- развить интерес к данной дисциплине;
- углубить знания по толкованию Корана;
- сформировать диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;
- развить способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- сформировать общее представление о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- научить уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- научить выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе;
- дать понять взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования;
- ознакомить с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в религиозной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Толкование Корана (*тафсир*)» относится к базовой части Общепрофессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплин «Чтение и запоминание Корана», «Практический курс арабского языка». Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Исламское вероучение (*акыйда*)», «Основы поклонения (*ибадат*)», «Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*)», «Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся мужчин)», «Женщина в исламе (для обучающихся женщин)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин «Личный статус (*ахваль шахсия*)», «Исламское право (*муамалят*)», прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- изучение лексики и грамматики арабского языка на материале наиболее употребляемых аятов Корана и хадисов пророка.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила и этику чтения Священного Корана;
- принципы толкования Священного Корана;
- композиционные и стилистические особенности Священного Корана с позиций исламской науки толкования;
- основные термины и понятия в комментировании Священного Корана;

Уметь:

- правильно и безошибочно читать Священный Коран;
- переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Священного Корана;
- применять полученные знания в области толкования Священного Корана в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыком толкования сур Священного Корана;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр			
		3	4	5	6
Учебные занятия (обязательные)	126	24	24	42	36
Лекции, уроки	126	24	24	42	36
Практические, семинарские занятия	-	-	-	-	-
Консультация	2				2
Самостоятельная работа:	36	8	10	10	8
Промежуточная аттестация:					
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Зачет	+	-	+	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Экзамен	+	-	-	-	+
Итого	164	32	34	52	46

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет «Толкование Корана»	Понятия «толкование Корана» и «перевод Корана». Толкование Корана: аятами Корана, хадисами,

	(Тафсир)».	высказываниями сподвижников, высказываниями табигинов. Методы толкования Корана.
2.	Толкование «Истигазы» и «Басмалла». Толкование суры Аль-Фатих.	Толкование «Истигазы» и «Басмалла». Толкование суры Аль-Фатиха, значение, ее основная проблематика, причина ниспослания и польза, извлекаемая из содержания суры, разъяснение смысла аятов.
3.	Толкование сур Ан-Нас, аль-Фаляк, Аль-Ихлас.	Толкование сур Ан-Нас, аль-Фаляк, Аль-Ихлас: причина ниспослания сур, их основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания сур и достоинство сур, разъяснение смысла аятов.
4.	Толкование сур Аль-Кяфирун, Ан-Наср, Аль-Масад	Толкование сур Аль-Кяфирун, Ан-Наср, Аль-Масад: причина ниспослания сур, их основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания сур, разъяснение смысла аятов.
5.	Толкование сур Аль-Магун и аль-Кяусар	Толкование сур Аль-Магун и аль-Кяусар: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
6.	Толкование сур Аль-Филь и Курайш	Толкование сур Аль-Филь и Курайш: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
7.	Толкование сур Аль-Аср и аль-Хумаза	Толкование сур Аль-Аср и аль-Хумаза: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
8.	Толкование сур Аз-Зальзаля и Аль-Адийат	Толкование сур Аз-Зальзаля и Аль-Адийат: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов
9.	Толкование сур Аль-Кадр и Аль-Баййина	Толкование сур Аль-Кадр и Аль-Баййина: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
10.	Толкование сур Ат-Тин и Аль-Аляк	Толкование сур Ат-Тин и Аль-Аляк: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
11.	Толкование сур Ад-Духа и Аш-Шарх	Толкование сур Ад-Духа и Аш-Шарх: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов
12.	Толкование 19-24 аятов суры Аль-Хашер	Толкование 19-24 аятов суры Аль-Хашер: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов
13.	Толкование суры Аль-Мульк	Толкование суры Аль-Мульк: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.
14.	Толкование 1-5, 255, 284-286 аятов суры Аль-Бакара	Толкование 1-5, 255, 284-286 аятов суры Аль-Бакара: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.
15.	*Толкование суры Ясин	Толкование суры Ясин основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.

**Дополнительно к минимальному обязательному объему, установленному учебной программой*

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Введение в предмет «Толкование Корана (Тафсир)».	2	-		1
2.	Толкование «Истигазы» и «Басмалла». Толкование суры Аль-Фатих.	6	-		2
3.	Толкование сур Ан-Нас, аль-Фаляк, Аль-Ихлас.	4	-		2
4.	Толкование сур Аль-Кяфирун, Ан-Наср, Аль-Масад	4	-		1
5.	Толкование сур Аль-Магун и аль-Кяусар	4	-		1
6.	Толкование сур Аль-Филь и Курайш	4	-		1
7.	Толкование сур Аль-Аср и аль-Хумаза	4	-		2
8.	Толкование сур Аз-Зальзаля и Аль-Адийат	4	-		2
9.	Толкование сур Аль-Кадр и Аль-Баййина	6	-		2
10.	Толкование сур Ат-Тин и Аль-Аляк	6	-		2
11.	Толкование сур Ад-Духа и Аш-Шарх	4	-		2
12.	Толкование 19-24 аятов суры Аль-Хашер	4	-		2
13.	Толкование суры Аль-Мульк	12	-		2
14.	Толкование 1-5, 255, 284-286 аятов суры Аль-Бакара	18	-		6
15.	*Толкование суры Ясин	44	-		8
16.	Всего	126	-	2	36

*Дополнительно к минимальному обязательному объему, установленному учебной программой

5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 3				
1.	Введение в предмет «Толкование Корана (Тафсир)». Понятия «толкование Корана» и «перевод Корана». Толкование Корана: аятами Корана, хадисами, высказываниями сподвижников, высказываниями табигинов. Методы толкования Корана.	2		1
2.	Толкование «Истигазы» и «Басмалла».	6		2

	Толкование суры Аль-Фатиха, значение, ее основная проблематика, причина ниспослания и польза, извлекаемая из содержания суры, разъяснение смысла аятов.			
3.	Толкование сур Ан-Нас, аль-Фалек, Аль-Ихлас: причина ниспослания сур, их основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания сур и достоинство сур, разъяснение смысла аятов.	4		2
4.	Толкование сур Аль-Кяфирун, Ан-Наср, Аль-Масад: причина ниспослания сур, их основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания сур, разъяснение смысла аятов.	4		1
5.	Толкование сур Аль-Магун и аль-Кяусар: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	4		1
6.	Толкование сур Аль-Филь и Курайш: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	4		1
	Итого	24	-	8
Семестр 4				
1.	Толкование сур Аль-Аср и аль-Хумаза: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	4		2
2.	Толкование сур Аз-Зальзала и Аль-Адийат: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов	4		2
3.	Толкование сур Аль-Кадр и Аль-Байина: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	6		2
4.	Толкование сур Ат-Тин и Аль-Аляк: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	6		2
5.	Толкование сур Ад-Духа и Аш-Шарх: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов	4		2
	Итого	24	-	10
Семестр 5				
1.	Толкование 19-24 аятов суры Аль-Хашер: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов	4		2
2.	Толкование суры Аль-Мульк: основные темы сур, время и причины ниспослания, достоинства сур, разъяснение смысла аятов.	12		2
3.	Толкование 1-5 аятов суры Аль-Бакара: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.	4		2

4.	Толкование 255 аята суры Аль-Бакара: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.	6		2
5.	Толкование 284-286 аятов суры Аль-Бакара: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.	8		2
6.	*Толкование суры Ясин 1-27 аяты: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.	8		-
	Итого	42	-	10
Семестр 6				
1.	*Толкование суры Ясин 28-83: основные темы, время и причины ниспослания, достоинства аятов, разъяснение смысла аятов.	36	-	8
		126	-	36

**Дополнительно к минимальному обязательному объему, установленному учебной программой*

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

1. Конспектирование
2. Подготовка докладов
3. Работа с лекционными материалами и первоисточниками

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Методы Комментирования Корана: Учебное пособие Р.Ф. Иззетов , Казань: РИИ, 2017. 151 с.
2. Законодательные аяты Корана. Часть 1 : учебное пособие/ Мухаммад Али ас-Сабуни. – Казань: РИИ, 2016. -316 с.
3. Ас-Сабуни, М. А. Комментарии к законодательным аятам Корана. Часть 1 : учебное пособие / М. А. Ас-Сабуни ; перевод А. М. Салахова. - Казань : РИИ, 2015. - 543 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217505> (дата обращения: 16.02.2021)
4. Ас-Сабуни, М. А. Комментарии к законодательным аятам Корана. Часть 2 : учебное пособие / М. А. Ас-Сабуни ; перевод А. М. Салахова. - Казань : РИИ, 2015. - 543 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217507> (дата обращения: 16.02.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. Иззетов, Р. Ф. Методы комментирования Корана : учебное пособие / Р. Ф. Иззетов. - Казань : РИИ, 2017. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216977> (дата обращения: 16.02.2021)
2. Ы12 Нәфтияк шәриф. – Казань. «Дом печати» нәшрияты 2003. -462с.
3. История и методы комментирования Корана / пер. с тур. яз. Ф.Ф. Фахретдинова, Г. Р. Ахметьянова. - Казань : РИИ, 2019. - 445 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216983> (дата обращения: 16.02.2021)
4. Фахр Ад-дин, Р. Кутуб ас-Ситта и их составители : монография / Р. Фахр Ад-дин ; пер. Р. Н. Гатина ; под. науч. ред. Д. А. Шагавиева. - Казань : РИИ, 2019. - 278 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215710> (дата обращения: 16.02.2021)

5. Мингазова, Н. Г. Теория и практика перевода: арабский язык : учебное пособие / Н. Г. Мингазова, Р. Р. Закиров. - Казань : РИИ, 2020. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215772> (дата обращения: 16.02.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Толкование Корана (*тафсир*)» - лекции. Лекционный курс по предмету направлен на проблемное изложение материала по толкованию Корана.

Эффективность в изучении дисциплины во многом определяется умелым применением форм и методов, связанных с самостоятельной работой. Преподаватель управляет процессом самостоятельной работы: работа тщательно планируется, преподаватель помогает в подборе литературы и выделении существенных вопросов для изучения. Такая работа способствует закреплению, углублению, расширению и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий. Обучающиеся должны самостоятельно работать с первоисточниками, используя при затруднениях, наряду с арабскими текстами тафсиров, их переводы на русский язык.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных занятий. Цель занятия – это овладение теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Обучающийся должен:

1. Присутствовать на занятиях.
2. Аккуратно записывать на уроке лекции.
3. Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.
4. Внимательно относиться к прочтению изучаемых на занятиях по дисциплине «Толкование Корана (тафсир)» коранических текстов с соблюдением канонических правил рецитации.
5. Подготовиться к зачету и экзамену.

9. Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету в 4 семестре:

1. Понятия «толкование Корана» и «перевод Корана».
2. Методы толкования Корана.

3. Тафсир суры «аль-Фатиха», извлекаемая польза из содержания суры.
4. Тафсир суры «аль-Ихлас», извлекаемая польза из содержания суры.
5. Тафсир суры «аль-Фаляк», извлекаемая польза из содержания суры.
6. Тафсир суры «Ан-Нас», извлекаемая польза из содержания суры.
7. Тафсир суры «аль-Масад», извлекаемая польза из содержания суры.
8. Тафсир суры «Ан-Наср», извлекаемая польза из содержания суры.
9. Тафсир суры «аль-Кафирун», извлекаемая польза из содержания суры.
10. Тафсир суры «аль-Каусар», извлекаемая польза из содержания суры.
11. Тафсир суры «Ат-Такасур», извлекаемая польза из содержания суры.
12. Тафсир суры «аль-Гаср», извлекаемая польза из содержания суры.
13. Тафсир суры «аль-Хумаза», извлекаемая польза из содержания суры.
14. Тафсир суры «аль-Филь», извлекаемая польза из содержания суры.
15. Тафсир суры «аль-Магун», извлекаемая польза из содержания суры.
16. Тафсир суры «аль-Курайш», извлекаемая польза из содержания суры.
17. Тафсир суры «аль-Карига», извлекаемая польза из содержания суры.
18. Тафсир суры «аль-Гадият», извлекаемая польза из содержания суры.
19. Тафсир суры «Аз-Зальзалья», извлекаемая польза из содержания суры.
20. Тафсир суры «аль-Байина», извлекаемая польза из содержания суры.
21. Тафсир суры «аль-Кадр», извлекаемая польза из содержания суры.
22. Тафсир суры «аль-Галяк», извлекаемая польза из содержания суры.
23. Тафсир суры «Ат-Тин», извлекаемая польза из содержания суры.
24. Тафсир суры «Аш-Шарх», извлекаемая польза из содержания суры.
1. Тафсир суры «Ад-Духа», извлекаемая польза из содержания суры

Примерные вопросы к экзамену в 6 семестре:

25. Понятия «толкование Корана» и «перевод Корана».
26. Методы толкования Корана.
27. Тафсир суры «аль-Фатиха», извлекаемая польза из содержания суры.
28. Тафсир суры «аль-Ихлас», извлекаемая польза из содержания суры.
29. Тафсир суры «аль-Фаляк», извлекаемая польза из содержания суры.
30. Тафсир суры «Ан-Нас», извлекаемая польза из содержания суры.
31. Тафсир суры «аль-Масад», извлекаемая польза из содержания суры.
32. Тафсир суры «Ан-Наср», извлекаемая польза из содержания суры.
33. Тафсир суры «аль-Кафирун», извлекаемая польза из содержания суры.
34. Тафсир суры «аль-Каусар», извлекаемая польза из содержания суры.
35. Тафсир суры «Ат-Такасур», извлекаемая польза из содержания суры.
36. Тафсир суры «аль-Гаср», извлекаемая польза из содержания суры.
37. Тафсир суры «аль-Хумаза», извлекаемая польза из содержания суры.
38. Тафсир суры «аль-Филь», извлекаемая польза из содержания суры.
39. Тафсир суры «аль-Магун», извлекаемая польза из содержания суры.
40. Тафсир суры «аль-Курайш», извлекаемая польза из содержания суры.
41. Тафсир суры «аль-Карига», извлекаемая польза из содержания суры.
42. Тафсир суры «аль-Гадият», извлекаемая польза из содержания суры.
43. Тафсир суры «Аз-Зальзалья», извлекаемая польза из содержания суры.
44. Тафсир суры «аль-Байина», извлекаемая польза из содержания суры.
45. Тафсир суры «аль-Кадр», извлекаемая польза из содержания суры.
46. Тафсир суры «аль-Галяк», извлекаемая польза из содержания суры.
47. Тафсир суры «Ат-Тин», извлекаемая польза из содержания суры.
48. Тафсир суры «Аш-Шарх», извлекаемая польза из содержания суры.
49. Тафсир суры «Ад-Духа», извлекаемая польза из содержания суры.
50. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 1 по 5, извлекаемая польза из содержания аятов.
51. Тафсир суры «аль-Бакара» аят 255 («Аятуль Курси»), польза, извлекаемая из содержания аята.

52. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 284 по 286, польза, извлекаемая из содержания аятов.
53. Тафсир суры Аль-Хашер 19-24 аятов, польза, извлекаемая из содержания аятов.
54. Тафсир суры Аль-Мульк, извлекаемая польза из содержания суры.
55. Тафсир суры Ясин, извлекаемая польза из содержания суры.
56. Причина ниспослания суры «аль-Ихлас».
57. Причина ниспослания суры «аль-Фаляк».
58. Причина ниспослания суры «Ан-Нас».
59. Причина ниспослания суры «аль-Масад».
60. Причина ниспослания суры «аль-Кафирун».
61. Причина ниспослания суры «аль-Каусар».
62. Причина ниспослания суры «Ат-Такасур».
63. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?
64. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Кадр»?
65. Причина ниспослания суры «аль-Галяк».
66. Причина ниспослания суры «Ад-Духа».

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено/ Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено/ Хорошо
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено/ Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Не зачтено/ Неудовлетворительно

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х				
ОП.В.02	История пророков	х					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ПШед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х

РРК	Регионально-религиозные компетенции дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество.						
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				х		
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.04	Толкование Корана (тафсир)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (тафсир)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				

ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ПШед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	x	x	x	x		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					x	x
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					x	x
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				x	x	x
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					x	x
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		x	x			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		x				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	x	x	x	x		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					x	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x			
ОП.Б.17	История ислама				x		
ОП.В.02	История пророков	x					
ПШед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x

