

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Б.03 КОРАНОВЕДЕНИЕ (ГУЛЮМ АЛЬ-КУРАН)

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью является формирование у обучающихся базовых знаний в области Корановедения.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях внутренней композиции текста Священного Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств;
- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Священного Корана;
- приобретение системы знаний об особенностях текста Священного Корана;
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Корановедение (*улюм аль-Куран*)» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплин «История ислама», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Чтение и запоминание Корана», «Практический курс арабского языка». Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Толкование Корана (тафсир)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю ниспослания и составления Корана – Священного Писания мусульман;
- композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования;
- важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (тафсира).

Уметь:

- разъяснять особенности сур Корана;
- использовать религиозоведческие знания в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- работой с источниками, навыками восприятия и анализа сакральных текстов, навыками правильного понимания и изложения сути коранических текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики в области разногласий относительно коранических текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр
		5
Учебные занятия (обязательные)	24	24
Лекции, уроки	24	24
Практические, семинарские занятия	-	-
Консультация	2	2
Самостоятельная работа:	8	8
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа		
Зачет		
Зачет с оценкой		
Экзамен	+	+
Итого	34	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет «Корановедение»	Корановедение в системе исламских наук. История становления и развития науки Корановедение. Достоинство науки Корановедение. Основные понятия и термины науки Корановедение. Ученые и основные труды в области Корановедения.
2.	Ниспослание Священного Корана.	Основные особенности ниспослания Священного Корана. Понятие и многочисленность причин ниспослания Священного Корана. Мудрость ниспослания Священного Корана. Польза и значимость познания причины ниспослания Священного Корана. Примеры причин ниспослания Священного Корана. Виды сур. Мекканские суры Священного Корана. Мединские суры Священного Корана. Виды откровений. Разница между Священным Кораном и хадисами Кудси.
3.	Особенности собирания Священного Корана	Собирание Священного Корана в разные периоды. Записывание Священного Корана. Методы записывания. Собирание Священного Корана при жизни пророка Мухаммада. Особенности мусхафа в период Абу Бакра. Собирание Священного Корана в период Усмана. Разница между собиранием Священного Корана при Абу Бакре и Усмানে.
4.	Отмененные аяты Священного Корана и их каноническое положение.	Понятие отменяющих аятов. Причины ниспослания отменяющих аятов. Терминологическое и лексическое понимание отмененных аятов.
5.	Особенности толкования Священного Корана.	Польза толкования и понимание Священного Корана. Определение понятия «тафсир». Необходимость толкования Священного Корана. Виды тафсира.

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Введение в предмет «Корановедение»	4	-		-
2.	Ниспослание Священного Корана.	8	-		2
3.	Особенности собирания Священного Корана	4	-		2
4.	Отмененные аяты Священного Корана и их каноническое положение.	4	-		2
5.	Особенности толкования Священного Корана.	4	-		2
6.	Всего	24	-	2	8

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

1. Конспектирование
2. Подготовка докладов
3. Работа с лекционными материалами и первоисточниками

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Дать определение основным понятиям и терминам науки Корановедение.
2. Законспектировать краткую биографию ученых и названия их трудов в области Корановедения.
3. Выучить имена Священного Корана.
4. Перечислить причины ниспослания Священного Корана. Привести примеры причин ниспослания Священного Корана.
5. Раскрыть разницу между Священным Кораном и хадисами Кудси.
6. Раскрыть разницу между собиранием Священного Корана при Абу Бакре и Усмани.
7. Дать терминологическое и лексическое определение понятия «отмененные аяты».
8. Выявить разницу между таквилем и тафсиром.
9. Рассмотреть виды тафсира.
10. Перечислить толкователей из числа табигинов (мекканцы, мединцы и иракцы). Перечислить толкователей из числа сахабов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Иззетов Р.Ф. Коранистика: учебное пособие. Р.Ф. Иззетов. – Казань: РИИ, 2017. – 151 с.
2. Шагавиев, Д. А. Основы исламского источниковедения : учебное пособие / Д. А. Шагавиев. - Казань : КФУ, 2016. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217544> (дата обращения: 16.02.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. К 89. Коран: краткое введение/ Майкл Кук, пер. с англ. О.И.Рослой – М.:АСТ:Астрель,2007. – 190
2. Ахмад фон Денфер. Коранические науки: курс лекций. Казань – 2011. -103 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Корановедение (улюм аль-Куран)» - лекции. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с историей ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, а также с особенностями внутренней композиции текста священного Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на занятиях и во время промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных занятий.

Выступление студентов на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с учебной литературой;
- подготовка к занятиям;

9. Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену в 5 семестре:

1. Расскажите историю ниспослания Корана.
2. Опишите роль Корановедения в системе исламских наук.
3. Расскажите историю становления и развития науки Корановедение.
4. Расскажите о достоинствах науки Корановедение.
5. Каковы основные понятия и термины науки Корановедение вам известны?
6. Назовите ученых и их основные труды в области Корановедения.
7. Перечислите имена Священного Корана.
8. Расскажите о причинах ниспослания аятов.
9. Дайте определение понятию причин ниспослания.
10. Какая польза познания причины ниспослания Священного Корана?
11. Как познаются причины ниспослания Священного Корана?
12. Какие примеры причин ниспослания Священного Корана вам известны?
13. Дайте определение понятию «хадис», «хадис-Кудси»; каковы различия между ними?

14. Дайте определение понятию «вахи». Как передавалось вахи?
15. Какими путями снисходит на пророков Божественное откровение?
16. Как и когда была произведена расстановка огласовок в Коране?
17. В чем заключается мудрость ниспослания Священного Корана?
18. В чем заключается мудрость знания мекканских и мединских сур Священного Корана?
19. В чем разница между Священным Кораном и хадисами-Кудси?
20. Как и когда началась письменная фиксация Корана?
21. Какова основная причина собирания Корана во время правления халифа Абу Бакра?
22. Какова основная причина собирания Корана во время правления халифа Усмана ибн Аффана?
23. Расскажите историю собирания Священного Корана при жизни пророка Мухаммада.
24. Расскажите историю записывания Священного Корана. Методы записывания.
25. Какова особенность мусхафа в период Абу Бакра?
26. Расскажите историю собирания Священного Корана в период Усмана.
27. Объясните разницу между собиранием Священного Корана при Абу Бакре и Усмани.
28. Объясните понятие «насах» и «мансух» (отменяющие и отмененные аяты).
29. Объясните понятие «аль-мухкам» и «аль-муташабих» (ясные и неясные по смыслу аяты).
30. Дайте терминологическое и лексическое определение понятию отмененных аятов.
31. Какова основная причина ниспослания отменяющих аятов?
32. Какие мнения ученых по вопросу отмены аятов знаете?
33. В чем заключается мудрость отмены аятов с сохранением их чтения (кырыата).
34. Дайте определение понятию «тафсир».
35. Какие трудности возникают в понимании текста Корана?
36. Перечислите наиболее известные на сегодняшний день тафсиры.
37. Какова необходимость толкования Священного Корана?
38. В чем заключается польза толкования и понимание Священного Корана?
39. В чем разница между таквилем и тафсиром?
40. Какие виды тафсира бывают?
41. Перечислите толкователей из числа табигинов (мекканцы, мединцы и иракцы).
42. Перечислите толкователей из числа сахабов.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать	Хорошо

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	

ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			x	x		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	x	x	x			
ОП.Б.17	История ислама				x		
ОП.В.01	Старотюркский язык	x	x				
ОП.В.02	История пророков	x					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x				
ОП.В.04	Практика работы имама			x	x	x	x
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x
АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	x	x	x	x		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					x	x
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					x	x
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	x	x	x	x	x	x
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					x	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			x	x	x	x
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	x	x	x	x		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					x	x
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				x	x	x
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					x	x
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		x				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		x	x	x	x	
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	x	x				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		x		x		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						x
	Итоговый междисциплинарный экзамен						x
	Защита выпускной квалификационной работы						x
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с						

	использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (<i>ахваль шахсия</i>)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2 нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х