

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Б.02 ЧТЕНИЕ И ЗАПОМИНИЕ КОРАНА

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Чтение и запоминание Корана» является формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана, первичных навыков в данной области, в том числе и правильного произношения арабских звуков. Применение всех этих знаний и умений на практике во время чтения Корана. Заучивание студентами текста Корана в установленном объеме, ознакомление с различными техниками заучивания, с целью повышения результативности, чтобы каждый студент смог подобрать себе наиболее подходящую тактику, развитие у студентов интереса к изучению этой дисциплины.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с буквами арабского алфавита и их характерными особенностями;
- ознакомление обучающихся с артикуляционной классификацией звуков, характеристикой их классификации, техниками достижения правильного произношения, методами и упражнениями для исправления артикуляции при его нарушениях;
- ознакомление обучающихся с правилами рецитации Корана (то есть с правилами, установленными наукой «таджвид»), основной терминологией по данной дисциплине, историей возникновения этой науки;
- ознакомление обучающихся с различными видами чтения на примере известнейших чтецов;
- ознакомление обучающихся с мерами и приемами, помогающими, способствующими правильному чтению, легкому заучиванию Корана и надежному сохранению уже выученных сур;
- ознакомление обучающихся с достоинствами чтения и заучивания Корана, наградами, которые Аллах обещал за это благодеяние;
- развить навыки правильного произношения звуков;
- развить навыки соблюдения правил рецитации;
- развить навыки легкого и быстрого заучивания Корана;
- развить навыки постоянного повторения уже выученного материала;
- воспитать желание и любовь к частому чтению и заучиванию Корана, к правильной и красивой рецитации, постоянному совершенствованию своих знаний и навыков, развить мотивацию к изучению коранических наук в частности и к изучению исламских наук в целом, а также пробудить стремление, дать умение обучать других, передавать свои знания и, конечно же, воспитать чувство ответственности за свои уже имеющиеся знания;
- приобщить к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Чтение и запоминание Корана» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях арабского алфавита. Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают дисциплины «Практический курс арабского языка», «Толкование Корана (тафсир)», «Корановедение (тафсир)», «Арабская каллиграфия». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин «Основы поклонения (ибадат)», «Обязанности имама и основы проповеди», прохождения учебной и производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код – РК)

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Компетенции в области арабского языка(код– АЯК):

– знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;

– способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

– обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–правила Таджвида – науки чтения Корана;

–фонетику (звуковые особенности) арабского языка;

–этические правила чтения Священного Корана

–аяты и суры Священного Корана наизусть в установленном объеме.

Уметь:

–использовать накопленные знания в области данной дисциплины, разъяснять каждое из правил рецитации Корана, раскрывать его сущность, пользу и значимость;

–правильно и безошибочно читать Коран независимо от стиля его написания (казанское, мединское, турецкое издания и т.д.);

–правильно произносить арабские буквы;

–правильно распознавать и использовать правила чтения Корана (ат-таджвид) при чтении Священного Писания;

–выразительно читать коранические аяты и суры Корана;

Владеть навыками:

– правильного чтения Корана по мусхафу в полном объеме и реализацией на практике полученных знаний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Учебные занятия (обязательные)	540	92	112	72	82	98	84
Лекции, уроки	38	18	20	-	-	-	-
Практические, семинарские занятия	502	74	92	72	82	98	84
Консультация	4		2				2
Самостоятельная работа:	158	26	28	26	28	26	24
Промежуточная аттестация:							
Контрольная работа	-						
Зачет	+			+		+	
Зачет с оценкой	+	+					
Экзамен	+		+		+		+
Итого	702	118	142	98	110	124	110

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правила чтения арабских букв (Алифба)	Арабский алфавит. Особенности арабских букв и звуков. Огласовки. Классификация звуков по месту их образования. Чтение арабских букв с огласовками. Чтение арабских букв с сукуном, с шаддой, с удлинением.
2.	Артикуляция арабских звуков (Махрадж)	Места образования звуков (махрадж). Чтение арабских букв с огласовками, с сукуном, с шаддой, с удлинением. Закрепление махраджа на примерах определенной таблицы. Повторение и закрепление артикуляции арабских букв (махрадж) при чтении Священного Корана.
3.	Правила чтения Священного Корана (Таджвид)	Предмет науки Таджвид и её значение. Основные этапы в развитии Таджвида как науки. Цель изучения таджвида. Скорости чтения Корана. Твердые и мягкие буквы. Удлиняющиеся буквы «хуруфиль-мад». Причины долгого удлинения «сабаби-мад». Теоретические особенности правил удлинения. Изучение правил «мад», «харфи мад», «мад табиги» (естественная долгая гласная). Определение понятий, условия образования данных правил. Изучение правил «сабаби мад» (причины долгого удлинения), «мад муттасыл» (соединительная долгая гласная). Изучение правила «мад мунфасыл» (разделительная долгая гласная). Изучение правила «мад лязым» (обязательная долгая гласная). Изучение правила «мад гарыз» (долгая гласная, преграждённая присвоенным «сукуном»). Изучение правила «мад лин» (мягкая долгая гласная). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Изхар (Ясное чтение). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам магаль гунна (ассимиляция с назализацией). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам биля гунна (ассимиляция без назализации). Изучение правила «Танвина» и «Нун сакуна»: Икляб (превращение). Изучение правила «Танвина» и «Нун сакуна»: Ихфа (утаивание буквы). Изучение правил «Мим сакуна»: Ихфа-Шафавия, изучение правил «Мим сакуна»: Идгам мисляйн магаль гунна, изучение правила Идгам мисляйн биля гунна, Изучение правил «Мим сакуна»: Изхар Шафавия. Изучение правила «Идгам Мутаджанисайн». Изучение правила «Идгам Мутакарибайн». Изучение правил «Идгам Шамсия», «Изхар Камария». Изучение правила «Калкаля». Изучение правила «Хукм Ар-Ра». Изучение правила «Лафзат Аллах». Изучение правила «Дамир» (слитное местоимение). Изучение правила «Васлирование», «Таксири-Танвин». Изучение правила «Сакта», «Ха Сакта». Изучение правила «Положение буквы «Уау» и «Йа» с маленьким Алифом» (алиф мукаддара). Изучение правил изменения окончания слова при остановке. Повторение и закрепление правил Таджвида на практике чтения Священного Корана.
4.	Заучивание Корана (Хифз)	Заучивание Сур: Дуа для чтения намаза

		Аль-Фатиха Аль-Бакара 1-5 аяты Аль-Бакара 255 аят Аль-Бакара 284-286 аяты Аль-Хашер 19-24 аят Аль-Фаджр – Ан-Нас Ан-Наба Мульк
5.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Этика чтения Корана. Изучение основных правил и методов чтения Корана и применение их на практике. Полное чтение сур Священного Корана сура «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас» применив правило Таджвида.

5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Правила чтения арабских букв (Алифба)	2	16		6
2.	Артикуляция арабских звуков (Махрадж)	2	42		16
3.	Правила чтения Священного Корана (Таджвид)	10	56		18
4.	Заучивание Корана (Хифз)	12	192		60
5.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	12	196		58
6.	Всего	38	502	4	158

5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 1					
1.	Правила чтения арабских букв (Алифба)	Арабский алфавит. Особенности арабских букв и звуков. Огласовки. Классификация звуков по месту их образования. Чтение арабских букв с огласовками. Чтение арабских букв с сукуном, с шаддой, с удлинением.	2	16	6
2.	Артикуляция арабских звуков (Махрадж)	Места образования звуков (махрадж). Чтение арабских букв с огласовками, с сукуном, с шаддой, с удлинением. Закрепление махраджа на примерах определенной таблицы.	2	10	4
3.	Правила чтения Священного Корана (Таджвид)	Предмет науки Таджвид и её значение. Основные этапы в развитии Таджвида как науки. Цель изучения таджвида. Скорости чтения Корана. Твердые и мягкие буквы. Удлиняющиеся буквы «хуруфиль-мад». Причины долгого удлинения «сабаби-мад».	10	24	6

		<p>Теоретические особенности правил удлинения. Изучение правил «мад», «харфи мад», «мад табиги» (естественная долгая гласная). Определение понятий, условия образования данных правил. Изучение правил «сабаби мад» (причины долгого удлинения), «мад муттасыл» (соединительная долгая гласная). Изучение правила «мад мунфасыл» (разделительная долгая гласная). Изучение правила «мад лязым» (обязательная долгая гласная). Изучение правила «мад гарыз» (долгая гласная, преграждённая присвоенным «сукуном»). Изучение правила «мад лин» (мягкая долгая гласная). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Изхар (Ясное чтение). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам магаль гунна (ассимиляция с назализацией). Изучение правил «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам биля гунна (ассимиляция без назализации). Изучение правила «Танвина» и «Нун сакуна»: Икляб (превращение). Изучение правила «Танвина» и «Нун сакуна»: Ихфа (утаивание буквы). Изучение правил «Мим сакуна»: Ихфа-Шафавия, изучение правил «Мим сакуна»: Идгам мисляйн магаль гунна, изучение правила Идгам мисляйн биля гунна, Изучение правил «Мим сакуна»: Изхар Шафавия. Изучение правила «Идгам Мутаджанисайн». Изучение правила «Идгам Мутакарибайн». Изучение правил «Идгам Шамсия», «Изхар Камария». Изучение правила «Калкаля». Изучение правила «Хукм Ар-Ра». Изучение правила «Лафзат Аллах». Изучение правила «Дамир» (слитное местоимение). Изучение правила «Васлирование», «Таксири-Танвин». Изучение правила «Сакта», «Ха Сакта». Изучение правила «Положение буквы «Уау» и «Йа» с маленьким Алифом» (алиф мукаддара). Изучение правил изменения окончания слова при остановке.</p>			
4.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	<p>Заучивание аятов и сур: Дуа для чтения намаза Аль-Фатиха Аль-Бакара 1-5 аяты Аль-Бакара 255 аят Аль-Карига – Ан-Нас <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i></p>	2	12	6

5.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Этика чтения Корана. Изучение основных правил и методов чтения Корана и применение их на практике. Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	2	12	4
		Итого	18	74	26
Семестр 2					
1.	Артикуляция арабских звуков (Махрадж)	Повторение артикуляция арабских букв (махрадж).	-	16	6
2.	Правила чтения Священного Корана (Таджвид)	Повторение правил Таджвида	-	16	6
3.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	Повторение и закрепление выученных аятов и сур. Заучивание аятов и сур: Аль-Бакара 284-286 аяты Аль-Хашер 19-24 аят Суры Ад-Духа – Аль-Гадият <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i>	10	30	8
4.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	10	30	8
		Итого	20	92	28
Семестр 3					
1.	Артикуляция арабских звуков (Махрадж)	Повторение артикуляция арабских букв (махрадж).	-	16	6
2.	Правила чтения Священного Корана (Таджвид)	Повторение правил Таджвида	-	16	6
3.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	Повторение и закрепление выученных аятов и сур. Заучивание сур: Аль-Фаджр – Аль-Лайль <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i>	-	20	8
4.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	-	20	6
		Итого	-	72	26
Семестр 4					
1.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	Повторение и закрепление выученных аятов и сур. Заучивание аятов и сур: Сура Ан-Наба Сура Ясин 1-27 аяты <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется</i>	-	40	14

		<i>заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i>			
2.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	-	42	14
		Итого	-	82	28
Семестр 5					
1.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	Повторение и закрепление выученных аятов и сур. Заучивание суры: Ясин 28-83 аяты <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i>	-	48	12
2.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	-	50	14
		Итого	-	98	26
Семестр 6					
1.	*Заучивание Священного Корана (Хифз)	Повторение и закрепление выученных аятов и сур. Заучивание суры: Аль-Мульк <i>*При успешном освоении установленного объема учебной программы рекомендуется заучивать дополнительные аяты и суры Священного Корана.</i>	-	42	12
2.	Чтение Священного Корана (Кыраат)	Полное чтение сур Священного Корана «Аль-Фатиха» - «Ан-Нас», применив правила Таджвида	-	42	12
		Итого	-	84	24
			38	502	158

5.3 Требования к самостоятельной работе

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Заучивание указанных сур и аятов Корана наизусть
2. Закрепление правил таджвида
3. Прослушивание чтения авторитетных чтецов Корана
4. Выполнение практических заданий по разбору сур Корана по таджвиду.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Куран харефе хэм харакалэре. Фазилэт Нашрият. Сулейман хильми Тунахан. 7 стр.
2. Сабитов, И. Н. Правила чтения Корана : методические рекомендации / И. Н. Сабитов. - Казань: РИИ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215732> (дата обращения: 16.02.2021)
3. «Таджвид Карабаш» Казань. Типо-литография Императорского университета. 1901 г.
4. Фатхуллина, Г. А. Правила чтения Корана : методические рекомендации для студентов заочной формы обучения / А. Г. Фатхуллина. - Казань : РИИ, 2020. - 80 с. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215742> (дата обращения: 16.02.2021)

5. Коран Казан Басмасы 22*15 Издательство «Хузур» - «Спокойствие». Казань. 2018 г. – 520 с.

6. Яруллин, А. Г. Правила таджвида: правила чтения Священного Корана : учебное пособие / А. Г. Яруллин. - Казань : РИИ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215738> (дата обращения: 16.02.2021)

Дополнительная литература:

1. Махмуд, А. «Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров» : учебное пособие / А. Махмуд. - Казань : РИИ, 2020. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216939> (дата обращения: 16.02.2021)

2. Муаллим Сани. «Второй учитель» Ахмад хади Максуди. Лито-типография. Т-во «УМИДЪ» Казань. 1917 г.

3. Батыркаев, Т. О. Коран в России : учебное пособие / Т. О. Батыркаев. - Казань : ТГГПУ, 2008. - 862 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216451> (дата обращения: 16.02.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Программа данного курса реализуется в процессе обоюдной, двусторонней работы: учитель должен не только объяснить то или иное правило, но и тут же продемонстрировать его на практике. Обучающиеся в свою очередь выполняют упражнения, читают аяты по данной теме с применением правил таджвида – это совместная кропотливая работа преподавателя и обучающихся.

Также включает в себя проведение практических занятий и семинаров, организацию самостоятельной работы, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, создание тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций. На аудиторных занятиях задачами преподавателя являются создание доброжелательной рабочей атмосферы в группе, организация дискуссии по проблемным вопросам, текущий контроль освоенности студентами материала. Преподаватель оценивает как выступления студентов, так и их оппонентов. При этом учитывается глубина знаний, умение излагать свои мысли, способность к обобщениям и выводам. Обучающиеся должны учиться отстаивать свою точку зрения.

8.2. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения курса обязательно посещение занятий, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на аудиторных занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы. При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

9.Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой в 1 семестре:

1. Предмет науки Таджвид и её значение.
2. Основные этапы в развитии Таджвида как науки.
3. Цель изучения таджвида.
4. Скорости чтения Корана.
5. Твердые и мягкие буквы.
6. Удлиняющиеся буквы «хуруфиль-мад».
7. Причины долгого удлинения «сабаби-мад».
8. Теоретические особенности правил удлинения.
9. Изучение правил «мад», «харфи мад», «мад табиги» (естественная долгая гласная).
Определение понятий, условия образования данных правил.
10. Правило «сабаби мад» (причины долгого удлинения)
11. Правило «мад муттасыл» (соединительная долгая гласная).
12. Правило «мад мунфасыл» (разделительная долгая гласная).
13. Правило «мад лязым» (обязательная долгая гласная).
14. Правило «мад гарыз» (долгая гласная, преграждённая присвоенным «сукуном»).
15. Правило «мад лин» (мягкая долгая гласная).
16. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»:
17. Правило Изхар (Ясное чтение).
18. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам магаль гунна (ассимиляция с назализацией).
19. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам биля гунна (ассимиляция без назализации).
20. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Иклаб (превращение).
21. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Ихфа (утаивание буквы).
22. Правило«Мим сакуна»: Ихфа-Шафавия
23. Правило «Мим сакуна»: Идгам мисляйн магаль гунна.
24. ПравилоИдгам мисляйн биля гунна
25. Правило «Мим сакуна»: Изхар Шафавия.
26. Правило «Идгам Мутаджанисайн».
27. Правило «Идгам Мутакарибайн».
28. Правило «Идгам Шамсия», «Изхар Камария».
29. Правило «Калкаля».
30. Правило «Хукм Ар-Ра».
31. Правило «Лафзат Аллах».
32. Правило «Дамир» (слитное местоимение).
33. Правило «Васлирование», «Таксири-Танвин».
34. Правило «Сакта», «Ха Сакта».
35. Правило «Положение буквы «Уау» и «Йа» с маленьким Алифом» (алиф мукаддара).
36. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
37. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
38. Прочитайте наизусть суруАль-Бакара 225 аят
39. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
40. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»

41. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
42. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»
43. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
44. Прочитайте наизусть суру «Кураиш»
45. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
46. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
47. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
48. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
49. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
50. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
51. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
52. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»
53. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду.

Примерные задания к экзамену во 2 семестре:

1. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду.
2. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
3. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
4. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 225 аят
5. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 284-286 аяты
6. Прочитайте наизусть суру Аль-Хашер 19-24 аяты
7. Прочитайте наизусть суру «Ад-Духа»
8. Прочитайте наизусть суру «Инширах»
9. Прочитайте наизусть суру «Ат-Тин»
10. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кадр»
11. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баййина» 1
12. Прочитайте наизусть суру «Аз-Зальзиля»
13. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гадият»
14. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
15. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»
16. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
17. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»
18. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
19. Прочитайте наизусть суру «Кураиш»
20. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
21. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
22. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
23. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
24. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
25. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
26. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
27. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»

Примерные задания к зачету в 3 семестре:

1. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
2. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
3. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 225 аят
4. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 284-286 аяты
5. Прочитайте наизусть суру Аль-Хашер 19-24 аяты
6. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаджр»
7. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баляд»

8. Прочитайте наизусть суру «Аш-Шамс»
9. Прочитайте наизусть суру «Аль-Лейл»
10. Прочитайте наизусть суру «Ад-Духа»
11. Прочитайте наизусть суру «Инширах»
12. Прочитайте наизусть суру «Ат-Тин»
13. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кадр»
14. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баййина» 1
15. Прочитайте наизусть суру «Аз-Зальзиля»
16. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гадият»
17. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
18. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»
19. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
20. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»
21. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
22. Прочитайте наизусть суру «Курайш»
23. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
24. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
25. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
26. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
27. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
28. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
29. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
30. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»
31. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду.

Примерные задания и вопросы для экзамена в 4 семестре

1. Предмет науки Таджвид и её значение.
2. Основные этапы в развитии Таджвида как науки.
3. Цель изучения таджвида.
4. Скорости чтения Корана.
5. Твердые и мягкие буквы.
6. Удлиняющиеся буквы «хуруфиль-мад».
7. Причины долгого удлинения «сабаби-мад».
8. Теоретические особенности правил удлинения.
9. Изучение правил «мад», «харфи мад», «мад табиги» (естественная долгая гласная).
Определение понятий, условия образования данных правил.
10. Правило «сабаби мад» (причины долгого удлинения)
11. Правило «мад муттасыл» (соединительная долгая гласная).
12. Правило «мад мунфасыл» (разделительная долгая гласная).
13. Правило «мад лязым» (обязательная долгая гласная).
14. Правило «мад гарыз» (долгая гласная, прегражденная присвоенным «сукуном»).
15. Правило «мад лин» (мягкая долгая гласная).
16. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»:
17. Правило Изхар (Ясное чтение).
18. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам магаль гунна (ассимиляция с назализацией).
19. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Идгам биля гунна (ассимиляция без назализации).
20. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Икляб (превращение).
21. Правило «Танвина» и «Нун сакуна»: Ихфа (утаивание буквы).
22. Правило «Мим сакуна»: Ихфа-Шафавия
23. Правило «Мим сакуна»: Идгам мисляйн магаль гунна.
24. Правило Идгам мисляйн биля гунна

25. Правило «Мим сакуна»: Изхар Шафавия.
26. Правило «Идгам Мутаджанисайн».
27. Правило «Идгам Мутакарибайн».
28. Правило «Идгам Шамсия», «Изхар Камария».
29. Правило «Калкаля».
30. Правило «Хукм Ар-Ра».
31. Правило «Лафзат Аллах».
32. Правило «Дамир» (слитное местоимение).
33. Правило «Васлирование», «Таксири-Танвин».
34. Правило «Сакта», «Ха Сакта».
35. Правило «Положение буквы «Уау» и «Йа» с маленьким Алифом» (алиф мукаддара).
36. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
37. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
38. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 225 аят
39. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 284-286 аяты
40. Прочитайте наизусть суру Аль-Хашер 19-24 аяты
41. Прочитайте наизусть суру Ан-Наба
42. Прочитайте наизусть суру Ясин 1-27 аяты
43. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаджр»
44. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баляд»
45. Прочитайте наизусть суру «Аш-Шамс»
46. Прочитайте наизусть суру «Аль-Лейл»
47. Прочитайте наизусть суру «Ад-Духа»
48. Прочитайте наизусть суру «Инширах»
49. Прочитайте наизусть суру «Ат-Тин»
50. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кадр»
51. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баййина» 1
52. Прочитайте наизусть суру «Аз-Зальзиля»
53. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гадият»
54. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
55. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»
56. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
57. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»
58. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
59. Прочитайте наизусть суру «Кураиш»
60. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
61. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
62. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
63. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
64. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
65. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
66. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
67. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»
68. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду.

Примерные задания и вопросы для зачета в 5 семестре

1. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
2. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
3. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 225 аят
4. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 284-286 аяты
5. Прочитайте наизусть суру Аль-Хашер 19-24 аяты
6. Прочитайте наизусть суру Ан-Наба

7. Прочитайте наизусть суру Ясин
8. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаджр»
9. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баляд»
10. Прочитайте наизусть суру «Аш-Шамс»
11. Прочитайте наизусть суру «Аль-Лейл»
12. Прочитайте наизусть суру «Ад-Духа»
13. Прочитайте наизусть суру «Инширах»
14. Прочитайте наизусть суру «Ат-Тин»
15. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кадр»
16. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баййина» 1
17. Прочитайте наизусть суру «Аз-Зальзиля»
18. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гадият»
19. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
20. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»
21. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
22. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»
23. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
24. Прочитайте наизусть суру «Курайш»
25. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
26. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
27. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
28. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
29. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
30. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
31. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
32. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»
33. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду

Примерные задания и вопросы для экзамена в 6 семестре

34. Прочитайте наизусть суру Аль-Фатиха
35. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 1-5 аяты
36. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 225 аят
37. Прочитайте наизусть суру Аль-Бакара 284-286 аяты
38. Прочитайте наизусть суру Аль-Хашер 19-24 аяты
39. Прочитайте наизусть суру Ан-Наба
40. Прочитайте наизусть суру Ясин
41. Прочитайте наизусть суру «Аль-Мульк»
42. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаджр»
43. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баляд»
44. Прочитайте наизусть суру «Аш-Шамс»
45. Прочитайте наизусть суру «Аль-Лейл»
46. Прочитайте наизусть суру «Ад-Духа»
47. Прочитайте наизусть суру «Инширах»
48. Прочитайте наизусть суру «Ат-Тин»
49. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кадр»
50. Прочитайте наизусть суру «Аль-Баййина» 1
51. Прочитайте наизусть суру «Аз-Зальзиля»
52. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гадият»
53. Прочитайте наизусть суру «Аль-Карига»
54. Прочитайте наизусть суру «Ат-Такасур»
55. Прочитайте наизусть суру «Аль-Гаср»
56. Прочитайте наизусть суру «Аль-Хумаза»

57. Прочитайте наизусть суру «Аль-Филь»
58. Прочитайте наизусть суру «Кураиш»
59. Прочитайте наизусть суру «Аль-Магун»
60. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяусар»
61. Прочитайте наизусть суру «Аль-Кяфирун»
62. Прочитайте наизусть суру «Ан-Наср»
63. Прочитайте наизусть суру «Аль-Масад»
64. Прочитайте наизусть суру «Аль-Ихлас»
65. Прочитайте наизусть суру «Аль-Фаляк»
66. Прочитайте наизусть суру «Ан-Нас»
67. Индивидуальное задание для каждого обучающегося по чтению суры Корана и разбору ее по таджвиду

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно Не зачтено

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6

РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.								
ОГС.Б.02	История религий и этических учений								х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)							х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х		
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х				
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)							х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)					х	х	х	
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)							х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х					
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х						
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х			
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х				
ОП.Б.13	Женщина в исламе (для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х				
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук							х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х				
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х					
ОП.Б.17	История ислама				х				
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х						
ОП.В.02	История пророков	х							
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х						
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х		
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х				
ППед	Педагогическая практика (2нед.)								х
	Итоговый междисциплинарный экзамен								х
	Защита выпускной квалификационной работы								х
РРК	Регионально-религиозные компетенции дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной								

