

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.Б.01 ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫЙДА)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» является формирование у обучающихся базовых знаний в области исламского вероучения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений исламского вероучения на основе Корана и Сунны;
- ознакомление обучающихся с основополагающими принципами вероучения мусульман с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление обучающихся с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков грамотно излагать изученный материал по тематике основных принципов мировоззрения мусульман;
- развитие у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению богослужебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Исламское вероучение (акыйда)» относится к базовой части Общепрофессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплины «История пророков». С данной дисциплиной студенты изучают «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Практический курс арабского языка», «Толкование Корана (тафсир)», «Изречения пророка Мухаммада (хадисы)», «Обязанности имама и основы проповеди» и другие дисциплины общепрофессионального цикла. Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин, «Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья)», «История религий и этический учений», а также для прохождения учебной и производственной практики.

## **3. Перечень планируемых результатов дисциплины:**

### **3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:**

#### ***Религиозные компетенции*** (код – РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

#### ***Национально-региональные компетенции***(код– НРК)

- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке.

#### ***Компетенции в области арабского языка*** (код– АЯК)

- знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

#### ***Специальные педагогические компетенции*** (код – СПК)

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятийно-категориальный (концептуальный) аппарат науки исламского вероучения (Акыйда);
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные вероучительные положения ислама согласно Священному Корану и Сунне;

**Уметь:**

- излагать основные вероучительные положения ислама, используя исламскую богословскую терминологию;
- логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения;
- применять основополагающие принципы исламского вероучения в практической деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского вероубеждения;
- культурой мышления на основе исламского мировоззрения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	252	36	38	42	42	48	46
Лекции, уроки	220	36	38	36	36	38	36
Практические, семинарские занятия	32	-	-	6	6	10	10
Консультация	2						2
<b>Самостоятельная работа:</b>	86	16	14	14	14	14	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>							
Курсовая работа	+	-	-	-	-	+	-
Контрольная работа	+	-	-	-	+	-	-
Зачет	+	-	-	+	-	-	-
Зачет с оценкой	+	-	+	-	-	-	-
Экзамен	+	-	-	-	-	-	+
<b>Итого</b>	340	52	52	56	56	62	62

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в науку исламского вероучения (акыйда)	Наука акыйда и ее наименования. История и причины возникновения этой науки. Предмет изучения акыйды. Важность науки исламского вероучения и её место в системе исламских наук. Основоположники науки акыйды, их основные труды. Первостепенность изучения акыйды перед другими науками. Три пути познания: разум, органы чувств и накль.
2.	Иман и ислам	Шесть столпов веры и пять столпов Ислама. Определение понятия религии (дин). Совершеннолетие и разумность.

		Поклонение. Вера (иман) и ее подтверждение. Сущность ислама и его принципы. Лексическое и терминологическое значение понятия веры (иман). Ислам и иман: взаимосвязь и отличительные особенности. Важность веры. Степени веры. Столпы веры. Условия веры. Таухид основа исламского вероучения. Свидетельство веры. Формула веры в исламе «Аманту билляхи». Сохранение веры. Природа веры. Увеличение-уменьшение веры.
3.	Вера в Аллаха	Как нужно верить в Аллаха, признание Его господства. Как верили в бога мекканские многобожники. Сыфаты Аллаха. Имена Аллаха. Их отличия. Классификация сыфатов. Неизменность сыфатов. Бесподобие сыфатов. Сыфаты Аллаха и Его сущность. Доказательства существования Аллаха. Примеры из аятов и хадисов.
4.	Вера в ангелов	Сущность Ангелов и их сотворение. Качества Ангелов и их отличительные особенности от других созданий Всевышнего. Возможность увидеть ангелов. Функции ангелов. Степени ангелов. Другие невидимые создания: джинны и шайтаны.
5.	Вера в Священные Писания	Священные писания. Ниспослание Священных писаний. Изменение Священных писаний, кроме Священного Корана. Сухуф, Китаб. Таврат, Забур, Инджиль, Куран. Вахий – Откровение, виды Откровения (3 вида), как приходило Откровение.
6.	Вера в Пророков	Понятия «пророчество, наби, расуль». Потребность людей в пророках. Пророчество дается лишь Аллахом. Пророчество каждому народу. Количество пророков и их пол. Знание пророками гайба. Пророки, которые упоминаются в Коране. Заступничество пророков. Улю-ль-азм. Общие особенности пророческого призыва. Муджиза пророков. Примеры муджиза из Корана и хадисов. Качества пророков. Мухаммад – последний пророк и посланник.
7.	Вера в Судный День	Мир ахирата. Возможность и потребность в ахирате. Этапы ахирата: смерть и могила. Наказание в могиле. Вопросы Мункара и Накира. Возможность избежать наказания в могиле. Оживление мертвых. Хашр. Хисаб. Сырат. Вхождение в рай или в ад. Большие признаки Судного Дня. Малые признаки Судного Дня.
8.	Вера в предопределение.	Каза и кадар в Коране. Атрибут Аллаха Знание, Воля, Создание, и их соотношение с кадаром. Ответственность, свобода воли и кадар. Хадисы о кадаре. Увеличение продолжительности жизни. Аджаль, умур, ризк, афат, болезни, успех и невезение, плохие приметы, таваккуль.
9.	Вопросы веры и неверия	Разница между знанием и верой. Неверие. Виды неверия. Неверие в убеждениях, в поступках, в словах. Шариатская ответственность за совершение неверия. Многобожие (ширк). Многобожие - великий грех. Определение понятия ширк (многобожие). Виды многобожия. Большой и малый ширк. Причины возникновения многобожия. История проникновения многобожия на Аравийском полуострове. Лицемерие (нифак). Определение понятия нифак (лицемерие). Виды лицемерия. Признаки лицемерия.

		Вероотступничество. Условия отступления от веры. Виды действий, по причине которых человек отступает от веры.
10.	Понятие греха в исламе	Определение понятия грех. Грехи и их проявление. Ответственность за совершение грехов. Грехи и вера. Страх, надежда и любовь как основа веры. Малые грехи. Большие грехи. Искупление грехов. Причины и условия искупления грехов. Причины, отменяющие наказание за грех. Тауба, истигфар, благие деяния, бедствия этого мира, мольба, чтение Священного Корана и т.д.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Введение в науку исламского вероучения (акыйда)	10			8
2.	Иман и ислам	26			8
3.	Вера в Аллаха	24			8
4.	Вера в ангелов	14			6
5.	Вера в Священные Писания	16	2		6
6.	Вера в Пророков	20	4		8
7.	Вера в Судный День	26	4		8
8.	Вера в предопределение.	10	2		6
9.	Вопросы веры и неверия	38	10		14
10.	Понятие греха в исламе	36	10		14
11.	Всего	220	32	2	86

### 5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
<b>Семестр 1</b>					
1.	Введение в науку исламского вероучения (акыйда)	Наука акыйда и ее наименования. История и причины возникновения этой науки. Предмет изучения акыйды. Важность науки исламского вероучения и её место в системе исламских наук. Основоположники науки акыйды, их основные труды. Первостепенность изучения акыйды перед другими науками. Три пути познания: разум, органы чувств и накль.	10		8
2.	Иман и ислам	Шесть столпов веры и пять столпов Ислама. Определение понятия религии (дин). Совершеннолетие и разумность. Поклонение. Вера (иман) и ее подтверждение. Сущность ислама и его принципы. Лексическое и терминологическое значение понятия веры (иман). Ислам и иман: взаимосвязь и отличительные особенности. Важность веры. Степени веры. Столпы веры. Условия веры.	26		8

		Таухид основа исламского вероучения. Свидетельство веры. Формула веры в исламе «Аманту билляхи». Сохранение веры. Природа веры. Увеличение-уменьшение веры.			
		Всего в 1 семестре	36		16
Семестр 2					
3.	Вера в Аллаха	Как нужно верить в Аллаха, признание Его господства. Как верили в бога мекканские многобожники. Сыфаты Аллаха. Имена Аллаха. Их отличия. Классификация сыфатов. Неизменность сыфатов. Бесподобие сыфатов. Сыфаты Аллаха и Его сущность. Доказательства существования Аллаха. Примеры из аятов и хадисов.	24		8
4.	Вера в ангелов	Сущность Ангелов и их сотворение. Качества Ангелов и их отличительные особенности от других созданий Всевышнего. Возможность увидеть ангелов. Функции ангелов. Степени ангелов. Другие невидимые создания: джинны и шайтаны.	14		6
		Всего во 2 семестре	38		14
Семестр 3					
5.	Вера в Священные Писания	Священные писания. Ниспослание Священных писаний. Изменение Священных писаний, кроме Священного Корана. Сухуф, Китаб. Таврат, Забур, Инджиль, Куран. Вахий – Откровение, виды Откровения (3 вида), как приходило Откровение.	16	2	6
6.	Вера в Пророков	Понятия «пророчество, наби, расуль». Потребность людей в пророках. Пророчество дается лишь Аллахом. Пророчество каждому народу. Количество пророков и их пол. Знание пророками гайба. Пророки, которые упоминаются в Коране. Заступничество пророков. Улю-ль-азм. Общие особенности пророческого призыва. Муджиза пророков. Примеры муджиза из Корана и хадисов. Качества пророков. Мухаммад – последний пророк и посланник.	20	4	8
		Всего в 3 семестре	36	6	14
Семестр 4					
7.	Вера в Судный День	Мир ахирата. Возможность и потребность в ахирате. Этапы ахирата: смерть и могила. Состояние в могиле верующих и неверующих. Наказание в могиле. Вопросы Мункара и Накира. Возможность избежать наказания в могиле. Оживление мертвых. Хашр. Хисаб. Сырат. Положение различных категорий людей в Судный день. Шафаат (ходатайство, заступничество в Судный день). Виды заступничества. Вхождение в рай или в	26	4	8

		ад. Большие признаки Судного Дня. Малые признаки Судного Дня. Польза веры в Судный день и жизнь в ахирате.			
8.	Вера в предопределение.	Каза и кадар в Коране. Атрибут Аллаха Знание, Воля, Создание, и их соотношение с кадаром. Ответственность, свобода воли и кадар. Хадисы о кадаре. Увеличение продолжительности жизни. Аджаль, умур, ризк, афат, болезни, успех и невезение, плохие приметы, тавакуль.	10	2	6
		Всего в 4 семестре	36	6	14
Семестр 5					
9.	Вопросы веры и неверия	Разница между знанием и верой. Неверие. Виды неверия. Неверие в убеждениях, в поступках, в словах. Шариатская ответственность за совершение неверия. Многобожие (ширк). Многобожие - великий грех. Определение понятия ширк (многобожие). Виды многобожия. Большой и малый ширк. Причины возникновения многобожия. История проникновения многобожия на Аравийском полуострове. Лицемерие (нифак). Определение понятия нифак (лицемерие). Виды лицемерия. Признаки лицемерия. Вероотступничество. Условия отступления от веры. Виды действий, по причине которых человек отступает от веры.	38	10	14
Семестр 6					
10.	Понятие греха в исламе	Определение понятия грех. Грехи и их проявление. Ответственность за совершение грехов. Грехи и вера. Страх, надежда и любовь как основа веры. Малые грехи. Большие грехи. Искупление грехов. Причины и условия искупления грехов. Причины, отменяющие наказание за грех. Тауба, истигфар, благие деяния, бедствия этого мира, мольба, чтение Священного Корана и т.д.	36	10	14
		Итого	220	32	86

### 5.3 Требования к самостоятельной работе

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

1. Выработка навыков восприятия и анализа источников и учебной литературы;
2. Развитие и совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

#### Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

*1. Проанализировав источники и учебную литературу, дать аргументированные ответы по следующим вопросам:*

1. Развитие науки Акаид и ее трансформация.
2. Отличие имана от ислама.
3. Процесс принятия ислама.
4. Понятие Единобожие – тавхид.

5. Превосходство науки Акаид над другими науками.
  6. Приведите примеры неверия (куфра).
  7. Наихудшие виды неверия.
  8. Отличия большого ширка от малого.
  9. Приведите примеры ширка из Священного Корана.
  10. Как исправить положение человека, совершившего многобожие.
  11. Приведите доказательства того, что Ислам – это истина.
  12. Дайте объяснение понятию «надежда на Аллаха».
  13. Приведите хадисы о страхе перед Аллахом.
  14. В чем разница между любовью Аллаха и любовью между его созданиями.
- 2. Выучить наизусть*
1. Свидетельство веры «Аманту билляхи...»
  2. Сыфаты и имена Всевышнего Аллаха на арабском языке.
  3. Дуа, читаемые утром и вечером для сохранения веры.
- 3. Подготовка докладов и рефератов по темам:*
1. История ангелов Харут и Марут.
  2. Иблис не Ангел.
  3. Всевышний не возлагает на рабов то, что им не под силу. Найти доказательства к теме.
  4. Рай и Ад в вероучении ислама
  5. Смерть. Достоинства поминания смерти.
  6. Нафс и его степени.
  7. Отношение к пророкам в исламе.
  8. Страх перед Всевышним Аллахом - признак полноценности веры мусульманина.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Адыгамов Р.К. Введение в исламское вероучение. Учебное пособие/Р.К. Адыгамов – Казань: РИИ, 2015. -160 стр.
2. Са’ди, А. Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" : учебное пособие / Са’ди. Абд-ал-Малик. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2018. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217501> (дата обращения: 16.02.2021)

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Каббани М.Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том первый. Вероучение (акыда)/ пер. с англ. – Казань: РИУ, 2012. – 242 стр.
2. Саади Абдаль Малик. Исламское вероучение: толкование акиды “ан-Насафийа”/перевод с арабского языка. – Казань.:Институт истории АН РТ, 2008-257 с.
3. Исламское вероучение в учебных пособиях и трудах татарских авторов начала XX в. Часть1 : хрестоматия / составитель Р. Р. Сафиуллина. - Казань : КФУ, 2012. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217520> (дата обращения: 16.02.2021)
4. Сафиуллина-Аль Анси, Р. Р. Исламское вероучение в учебных пособиях и трудах татарских авторов начала XX в. Ч. 2 : хрестоматия / составитель Р. Р. Сафиуллина-Аль Анси. - Казань : КФУ, 2012. - 290 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217522> (дата обращения: 16.02.2021)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы и пр.)

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с основами вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской / ашаритской богословской школой. Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с первоисточниками и учебной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с первоисточниками и учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и рефератов.
- выполнение курсовой работы

#### **8.2.1. Требования к выполнению и оформлению курсовой работы**

## Структура

- оглавление;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы (или библиографический список).

Во введении должны быть: актуальность темы; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткая характеристика структуры (введение, три главы, заключение и библиография); краткая характеристика использованной литературы. Объем введения - 1-1,5 страницы.

Главы могут делиться на параграфы. Главы необходимо заканчивать выводами.

В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения - 1-1,5 стр.

В списке литературы источников должно быть 5-30. Впереди идут нормативные акты, потом книги, далее печатная периодика, источники с электронных носителей (например, «Консультант Плюс» или CD-издания), далее интернет-источники.

Очень желательно, чтобы были ссылки. Количество ссылок - от 2 до 10. Ставить ссылки можно двумя способами: за текстом номер ссылки в верхнем регистре - и внизу страницы название источника; за текстом в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Ссылки безусловны на все точные числовые данные и на все прямые цитаты.

Объем курсовой работы обычно 20-50 страниц. Сюда не включаются титульный лист и приложения.

### Общие требования

Текст должен быть набран на компьютере и отпечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Текст набирается в редакторе MS Word. При наборе рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman. Размер основного шрифта – 14 пт, вспомогательного (для сносок, таблиц) – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Наименование разделов, глав, параграфов должны быть краткими.

Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра 1 не ставится, на следующей странице (вслед за титульным листом обычно располагается содержание) проставляется цифра 2 и т.д., т.е. страницы нумеруются арабскими цифрами нормальным шрифтом № 14 с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номера страниц проставляются внизу в центре страницы без точки в конце (меню – вставка – номер страницы). Иллюстрации, таблицы и схемы, расположенные на отдельных листах внутри текста, входят в общую нумерацию.

## Правила компьютерного оформления текста

Материал работы формируется в одном файле MS Word.

Перенос слов в заголовках не допускается. Наименование разделов (введение, содержание, заключение, список литературы, приложения) печатаются в виде заголовков первого порядка, без точки в конце и с новой страницы. Во избежание смещения начала главы рекомендуется перед заголовком ставить разрыв страницы (в меню Вставка – разрыв – новую страницу).

Текст набирается с соблюдением следующих правил:

- 1) формирование абзацев выполняется через команду Формат - Абзац;
- 2) слова разделяются только одним пробелом;
- 3) перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;

4) при наборе должны различаться тире (длинная черточка) и дефисы (короткая черточка). Тире отделяется пробелами, а дефис нет.

5) после инициалов перед фамилией, внутри сокращений, перед сокращением г.– указанием года и т.п. ставится неразрывный пробел (Shift-Ctrl-пробел), для того чтобы не разрывать цельность написания, например: 2020 г., т. д., т. е.;

6) основной текст выравнивается по ширине, с отступом первой строки 1,25 см;

7) точка в конце заголовка не ставится; рекомендуется смысловое деление заголовка по строкам;

8) шрифтовые выделения внутри текста должны соответствовать следующей иерархии: строчной полужирный прямой – строчной полужирный курсив – строчной светлый курсив;

9) таблицы набираются кеглем 12 и помещаются в основной текст;

10) цитаты, прямую речь, иносказательные выражения лучше помещать в двойные кавычки;

11) при трехуровневой рубрикации (главы – параграфы – пункты) заголовки первого уровня (введение, содержание, названия глав, заключение, список литературы, приложения) набираются прописными полужирными буквами (шрифт 14), второго (названия параграфов) – строчными полужирными (шрифт 14), третьего (названия в пунктах параграфа) – строчным полужирным курсивом (шрифт 14). При двухуровневой рубрикации заголовки первого уровня (названия глав и пр.) – строчными полужирными (шрифт 14), второго (названия параграфов) – полужирным курсивом (шрифт 14). Выравнивание заголовков – по центру. Нумеровать главы, параграфы, пункты в тексте работы следует арабскими цифрами.

Пример:

## **Глава 2. АТРИБУТЫ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА**

### **2.1. Атрибуты сущности.**

#### ***2.1.1. Вечность Всевышнего Аллаха***

При сочетании полужирных и светлых шрифтовых выделений следует иметь в виду, что полужирный строчной прямой «старше», «главнее» полужирного строчного курсива, который, в свою очередь, «главнее» светлого строчного курсива. Эту иерархию особенно следует учитывать при внутритекстовой рубрикации, по-разному выделяя понятия, определения, термины, примеры, логические усиления и т.п.

Не допускаются:

- интервалы между абзацами в основном тексте;
- перенос слов в заголовках, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.
- формирование отступов с помощью пробелов;
- «ручной» перенос слов с помощью дефиса;
- внутритекстовые выделения подчеркиванием и прописными буквами;
- использование разрывов разделов (глав), кроме случаев смешанных (книжных и альбомных) ориентаций листов;
- выделение текста подчеркиванием.

## **9. Оценочные материалы дисциплины**

### **9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **Примерные вопросы к зачету (с оценкой) во 2 семестре:**

1. Раскройте понятие Акыйда.
2. Причины возникновения науки Акыйды.
3. Какие науки имеют первостепенное значение с точки зрения Ислама.

4. Объект и предмет науки акайды и их трансформация с течением времени.
5. Значимость Корана для установления основ веры.
6. Значимость сунны для установления основ веры.
7. Отличие имана от ислама.
8. Процесс принятия ислама.
9. Условия действительности имана.
10. Понятие Единобожие.
11. Свидетельство веры
12. Приведите доказательства того, что Ислам – это истина.
13. Дайте объяснение понятию «надежда на Аллаха».
14. Приведите хадисы о стрехе перед Аллахом.
15. Раскройте Сыфаты Сущности Аллаха.
16. Раскройте Сыфаты Действия Аллаха.
17. Приведите 10 имен Всевышнего Аллаха с объяснением.
18. Сколько и какие имена Всевышнего Аллаха упомянуты в Коране?
19. Какими именами Всевышнего Аллаха запрещено называть создания?
20. Что означает Аль-мугиз? Объясните и аргументируйте свой ответ.
21. Что такое якын? Дайте объяснение с доказательствами.
22. Перечислите из Священного Корана доводы о запрете сомнения в религии.
23. Приведите аяты Священного Корана о бесподобии Всевышнего Аллаха.
24. Расскажите хадис о существовании Аллаха.
25. Приведите аяты муташабихат.
26. Приведите логические доводы о том, что Всевышний Аллах неизменен.
27. Объясняйте разницу знаний Создателя и созданного.
28. Объясните понятие «фитра».
29. Определение Ангелов. Их предназначение и функции. Описание. Аяты об ангелах.
30. Вера в ангелов. Сущность ангелов и их сотворение. Ангелы-посланники и обычные ангелы. Отличие ангелов от остальных творений.
31. Категории ангелов. Защита ангелов от ослушания. Необходимость веры в ангелов.

### **Примерные вопросы к зачету в 3 семестре:**

1. Определение Священных Писаний. Их предназначение. Описание. Аяты о Священных Писаниях.
2. Приведите аяты Священного Корана о Священных Писаниях.
3. Вера в Священные Писания. Ниспослание Священных Писаний. Изменение Священных Писаний, кроме Священного Корана.
4. Вера в Священные Писания. Необходимость следования Священному Корану. Особенности Священного Корана. Отношение к Священному Корану.
5. Раскройте понятие «откровение»
6. Виды откровений.
7. Пути получения откровений Пророком Мухаммад.
8. Способы передачи Священного Корана нашему Пророку.
9. Каким Пророкам были ниспосланы Божественные Книги?
10. Как был ниспослан Священный Коран? Какие аяты были ниспосланы первыми?
11. Расскажите, как составлялся Коран.
12. Что такое «Мусхаф»?
13. Какие особенности есть у Священного Корана?
14. Какие у нас есть обязанности перед Кораном?
15. Кто такие Пророки, и почему люди нуждаются в них?
16. Пророчество и посланничество. Различие между пророками и посланниками, мир им. Количество пророков, посланников, мир им, и их имена. Качества пророков и посланников, мир им.

17. Последнее пророчество. Пророк Мухаммад, мир ему – последний пророк. Его особые качества.
18. Перечислите пророков, упомянутых в Священном Коране.
19. Приведите хадисы о пророке Исе. Приведите доводы о том, что пророк Иса был не убит или распят.
20. Приведите аяты Священного Корана о пророке Мухаммаде.
21. Перечислите 10 сахабов, которым при жизни обещан рай.
- Вера в пророков, мир им. Достоинства благородных сподвижников. Правила упоминания благородных сподвижников.
22. Каковы обязанности Пророков?
23. Перечислите качества, обязательно присущие Пророкам.
24. Назовите имена Пророков, упомянутых в Коране. Кто является первым, а кто последним Пророком?
25. В чем общность основ религии, распространяемой Пророками?
26. Расскажите об особенностях нашего Пророка (мир ему и благословение Аллаха).
27. Почему Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха)- последний Пророк?

#### **Примерные вопросы для контрольной работы в 4 семестре:**

1. Смерть как малый Судный день.
2. Состояние смерти.
3. Жизнь в могиле.
4. Положение обитателей могилы.
5. Малые признаки Судного дня.
6. Хадисы о малых признаках Судного дня.
7. Большие признаки Судного дня.
8. Сокрытие знания о времени наступления Судного дня.
9. Наступление Судного дня – воскрешение.
10. Воскрешение после смерти.
11. Аль-Аль-хашр (Сбор).
12. Аль-хисаб (отчет Всевышнему).
13. Заступничество (шафагат).
14. Бассейн пророка Мухаммада, мир ему. Река аль-каусар.
15. Вручение книги деяний.
16. Уазн (весы деяний).
17. Ас-сыйрат (мост над адом).
18. Джаннат (рай).
19. Джаханнам (ад).
20. Обитателей рая и ада.
21. . Приближение смерти – завершение ризка (пропитания).
22. Покидание души тела: легкая и тяжелая смерть.
23. Регистрация души в иллийуне или сиджджине.
24. Признаки хорошего и плохого конца.
25. Необходимость веры в Судный день.
26. Допрос, благоденствия и мучения в могиле.
27. Дела и обстоятельства, которые мусульманину необходимо избегать.

#### **Примерные темы для курсовой работы в 5 семестре**

1. Роль и значение вероучения (акыйды) в системе исламских наук.
2. Проблема свободы выбора действий личности в исламском вероучении.
3. Вера в Судный день как важный фактор в религии ислам.
4. Сущность мирской жизни (дунья) в исламском вероучении.
5. Особенности исламского учения о грехе и его искуплении.

6. Единобожие как основа исламского вероучения.
7. Важность последовательности в изучении исламского вероучения.
8. Понятие и сущность исламского свидетельства единобожия.
9. Единобожие как основа миссии всех пророков в вероучении ислама.
10. Проблема веры и неверия в исламском богословии.
11. Священный Коран – основополагающий источник исламского вероучения.
12. Роль и значение хадисов пророка Мухаммада в исламском вероучении.
13. Особенности исламского учения об ангелах и джиннах.
14. Проявление малых признаков приближения Судного дня в современном мире.
15. Проблема лицемерия в исламском вероучении.
16. Учение о Рае и Аде в исламском вероучении.
17. Совершение дел на показ как проявление малого многобожия.
18. Проблема искажения основных положений исламского вероучения как угроза возникновения экстремизма.

**Примерные задания к экзамену вб семестре**(включают вопросы и задания предыдущих семестров):

1. Как познать Великого Аллаха?
2. В чем разница между Сыфатами Создателей и сыфатами созданных?
3. Сколько Атрибутов Совершенства присуще Творцу? Сколько необходимо знать мукалляфу?
4. Ас-Сыфаты аз-Затиййа. Ас-Сыфаты ас-Субутиййа. Что означает название каждой из групп сыфатов и почему они так называются?
5. Какими Именами можно обращаться к Великому Аллаху?
6. В чем состоит отличие между именами и сыфатами Всевышнего Аллаха?
7. Сколько всего Прекрасных Имен Всевышнего упоминается в Коране и Сунне?
8. Хадис о 99 Прекрасных Именах Аллаха Та‘аля.
9. Значения Прекрасных Имен.
10. Всевышний Аллах Создатель всего.
11. Концепция добра и зла согласно исламскому вероучению.
12. Абсолютное Всезнание Всевышнего Аллаха.
13. Судьба находится между полной свободой и полным принуждением.
14. Запрет на излишнее углубление в вопрос предопределения.
15. Вера в судьбу.
16. Сокрытие Всевышним Аллахом знаний о судьбе от своих творений, в том числе от пророков, посланников, мир им, ангелов и джиннов.
17. Знание Всевышнего Аллаха о количестве обитателей рая и ада до их сотворения.
18. Степени веры. Ислам. Иман. Ихсан.
19. Различия между иманом и исламом, между верой и неверием. Понятие иман. Важность веры.
20. Необходимость изучения вопросов акыды. Первостепенность изучения акыды перед другими науками.
21. Иман как вера и ислам как религия: различия. Степени веры: ислам, иман, ихсан.
22. Приведите примеры неверия (куфра).
23. Наихудшие виды неверия.
24. Языковое понятие термина «куфр».
25. Отличия большого ширка от малого.
26. Приведите примеры ширка из Священного Корана.
27. Языковое значение термина «нифак».
28. Толкование термина «нифак» в шариатском понимании.
29. Раскройте понятие муртад.
30. Процесс принятия ислама отступившим от веры ранее.

31. Раскройте понятие «занб» в языковом значении.
32. Приведите примеры грехов.
33. Разрешено ли в исламе изучать магию и колдовство.
34. Приведите примеры покаяния.
35. Приведите аяты Священного Корана о грехах.
36. Определение понятия куфр.
37. Качества неверующих.
38. Основы принятия убеждений неверием.
39. . Определение понятия таухид.
40. Определение понятия ширк.
41. Виды многобожия.
42. Определение понятия "отступление от веры" (иртидад).
43. Условия отступления от веры.
44. Виды действий, по причине которых человек отступает от веры.
45. Разновидности грехов.

### 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно зачтено
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно Не зачтено

### 9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
РК	Религиозные компетенции обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения.						
ОГС.Б.02	История религий и этических учений					х	
<b>ОП.Б.01</b>	<b>Исламское вероучение (акыйда)</b>	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (улюм аль-Куран)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (тафсир)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (ибадат)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (муамалят)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (усуль аль-фикх)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (хадис)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.01	Старотюркский язык	х	х				
ОП.В.02	История пророков	х					
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х

НРК	Национально-региональные компетенции обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам.						
ОГС.Б.03	Педагогика и психология			х	х		
ОГС.В.Р.ДВ.01.01	Язык проповеди	х	х				
ОГС.В.Р.ДВ.01.02	Родная литература	х	х				
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)				х		
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)				х		
<b>ОП.Б.01</b>	<b>Исламское вероучение (акыйда)</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)	х	х	х	х		
ОП.В.04	Практика работы имама			х	х	х	х
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
<b>ОП.Б.01</b>	<b>Исламское вероучение (акыйда)</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (улюм аль-Куран)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (тафсир)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (ибадат)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (муамалят)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (усуль аль-фикх)					х	х
ОП.Б.10	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (хадис)		х	х	х	х	

ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
<b>ОП.Б.01</b>	<b>Исламское вероучение (акыйда)</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (улюм аль-Куран)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (тафсир)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (ибадат)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (муамалят)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (усуль аль-фикх)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (хадис)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х

